



黑龙江职业学院  
HEILONGJIANG POLYTECHNIC

# 大数据与会计专业 2025 级人才培养方案（统招）

2025 年 7 月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标、培养模式与规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养模式 .....	1
(三) 培养规格 .....	1
六、课程设置及要求 .....	2
(一) 公共课程 .....	3
(二) 专业(技能)课程 .....	8
七、教学进程总体安排 .....	12
(一) 学时安排 .....	13
(二) 教学进程安排 .....	13
八、实施保障 .....	16
(一) 师资队伍 .....	16
(二) 教学设施 .....	16
(三) 教学资源 .....	18
(四) 教学方法 .....	19
(五) 学习评价 .....	19
(六) 质量管理 .....	19
九、毕业要求 .....	19
十、附录 .....	21
附件 1: 大数据与会计专业课程地图 .....	21
附件 2: 大数据与会计专业人才培养方案审批表 .....	错误! 未定义书签。
附件 3: 2025 级大数据与会计专业人才培养方案与修订前方案对比 .....	23

# 大数据与会计专业人才培养方案（2025级）

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

## 二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力者。

## 三、修业年限

学制为3年，实行弹性学制，学生可在2-5年修满毕业学分毕业。

## 四、职业面向

表1 大数据与会计专业职业面向表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03） 审计专业人员（2-06-04） 税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、 企业会计信息管理、企业税务管理
职业类证书	会计专业技术资格、业财一体信息化应用职业技能等级证书、智能财税职业技能等级证书、财务共享服务职业技能等级证书

## 五、培养目标、培养模式与规格

### （一）培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，服务龙江“4567”现代产业体系数字经济产业发展需求，传承技能文明，德智体美劳全面发展。具有扎实的科学文化基础、良好的人文与科学素养、突出的数字素养与技能，恪守职业道德，富有创新意识，秉持爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神。掌握面向数字经济企业复杂财税场景的专业知识与技术技能，精通智能财务软件、财务机器人等数字化工具的操作与协同应用。能够在智能财务共享、数字化财税处理等领域，为龙江数字经济发展提供坚实的专业财税支撑，成长为精通数字技术的财税领域高技能人才。

### （二）培养模式

本专业以立德树人为根本，立足龙江数字经济财税岗位需求，构建“岗位导向、课赛证融通”与数智化培育相融合的模式。以数智赋能重构教学内容，实现数字化、智能化与场景化，结合业财融合整合业务与财务流程，助学生理解财务价值作用；岗课对接

建“标准导入、工学结合”课程体系，课证融合嵌入职业资格证书标准，课赛融通嵌入技能竞赛项目以赛提技；联动政府、企业等构建“四链协同”育人生态，共建实训与产学研平台；按成长规律分阶段递进，夯实基础、强化专业、提升综合能力，培养精通数字技术的财税高技能人才，服务龙江数字经济发展。

### （三）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（6）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（7）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（8）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（9）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大

的时代风尚。

(10) 掌握经济、统计、财政金融、企业管理等基础知识；

(11) 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

(12) 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

(13) 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

(14) 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

(15) 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

(16) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

(17) 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

(18) 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

(19) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

(20) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

(21) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 公共课程**

根据党和国家相关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

#### **1.公共必修课程**

设置 20 门，思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国情与社会调研、大学生职业生

涯规划与就业指导、大学生心理健康、军事技能训练、高职语文、体育、信息技术基础、实用英语、劳动教育、健康教育、安全教育、创新创业实务、中华优秀传统文化导学、大学生职业能力拓展、中华民族共同体概论、国家安全教育。

表2 公共必修课程概要与教学要求

序号	课程名称	课程概要	主要教学要求
1	思想道德与法治	<p>①本课程是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分，是中宣部、教育部规定的高校学生必修课之一，是对大学生进行系统思想政治教育的主渠道和主阵地。</p> <p>②本课程融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体，是帮助新时代大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任时代新人的关键课程。</p> <p>③本课程作为高职院校全部专业开设的公共基础课，立足于新时代职业教育需求，对学生进行劳动教育，并培育工匠精神，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值观和较完善的职业纪律素质，为高职各专业人才培养目标的实现，以及高职学生成长成才和未来发展打下坚实的基础。</p>	<p><b>知识目标：</b></p> <p>①系统掌握马克思主义世界观、人生观、价值观，明确爱国主义的内涵。</p> <p>②熟知中华优秀道德传统、中国革命道德内涵及社会主义道德建设的核心要求。</p> <p>③能说出社会主义法律本质特征、宪法基本原则，明晰权利与义务的辩证关系。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>①运用马克思主义立场观点分析思想道德与法治问题，能够明辨错误思潮。</p> <p>②提升道德实践能力，自觉践行社会主义道德，形成良好的道德行为习惯。</p> <p>③强化法治思维，掌握依法解决现实问题、维护合法权益的能力，做到知法守法用法护法。</p> <p><b>素养目标：</b></p> <p>①树立共产主义信仰与中国特色社会主义信念，培养爱国主义、集体主义精神，增强民族责任感。</p> <p>②形成诚实守信、敬业奉献等优良品德，成为传统优秀道德与革命道德的弘扬者。</p> <p>③培养法律至上的理念，成为具备社会责任感与法治素养的合格公民。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>①掌握马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果。</p> <p>②深刻认识和理解中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化的重要性，马克思主义只有中国化时代化才能救中国、发展中国。</p> <p>③正确认识国情，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”。</p> <p>④自觉提升运用马克思主义立场、观点、方法来认识、分析、解决实际问题。</p>	<p><b>知识目标：</b></p> <p>①能熟知马克思主义中国化时代化的理论成果。</p> <p>②能认识不同时期我国社会的基本矛盾。</p> <p>③能理解改革开放等伟大国策。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>①能具备思想政治理论学习的方法。</p> <p>②能理解党领导中国从站起来到富起来强起来的艰辛历程。</p> <p><b>素养目标：</b></p> <p>①能具备家国情怀和责任意识。</p>

		题的能力。	②能自觉抵制有损党和国家的不良思潮，杜绝有损党和国家形象的一切行为。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	①课程对习近平新时代中国特色社会主义思想作了较为全面系统深入的阐述，以新时代坚持和发展中国特色社会主义为一条主线，以“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”为最核心的内容。 ②学习《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值型和知识性、理论性和实践性统一起来，着力在坚定理性信念、提高理论水平、增强实践能力上下功夫。	<b>知识目标：</b> ①能深入理解和领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。 ②能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法。 <b>能力目标：</b> ①能激发学习主动性，在苦练技能中培养劳动精神和工匠精神。 ②能引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫。 <b>素养目标：</b> ①能引导大学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。 ②能让坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”成为大学生鲜明的政治底色，在新时代强国建设民族复兴的伟大实践中挺膺担当，不懈奋斗。
4	高职语文	①阅读赏析：诗歌赏析，散文赏析，小说赏析。 ②口语表达：朗读，倾听，语言得体性训练、语言应变性训练，会议主持，求职口才。 ③应用文写作：应用文概述，通知，通报，总结，竞聘报告。	<b>知识目标：</b> ①熟记文学赏析基本方法。 ②掌握口语及书面语言表达技巧。 ③了解并掌握常见应用文写作格式及内容。 <b>能力目标：</b> ①能够运用文学赏析基本方法赏析不同体裁文学作品。 ②具备运用口语和书面语言较准确、完整、清晰表达思想的能力，会规范撰写职场文书。 ③具有规范运用国家通用语言文字的能力、沟通协作能力，形成跨学科知识迁移应用能力。 <b>素养目标：</b> ①养成阅读习惯，具有人文素养，家国情怀，能传承中华文化。 ②形成健全人格与职业发展核心素养。
5	体育	①运动损伤预防与急救、科学健身方法等知识。	<b>知识目标</b> ①了解常见运动项目的起源、发展、规则和基本技术，如篮球、足球、田径等项目的相关知识。 ②明白运动对身体各系统的影响，以及运动与营养、睡眠等方面的关

		<p>②篮球、排球、足球、乒乓球、游泳等基本技术要领和练习方法。</p> <p>③体育比赛及裁判规则。</p> <p>④结合《国家学生体质健康标准》，开展针对性训练，增强心肺功能与肌肉力量。</p>	<p>系，掌握健康生活方式的知识。</p> <p>③知晓国内外体育文化的差异，了解体育赛事的组织与欣赏方法，以及体育在社会发展中的作用。</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>①能够熟练运用所学运动技能进行体育活动和比赛，如熟练掌握羽毛球的发球、击球等技术并能在实战中灵活运用。</p> <p>②通过训练提高身体素质，具备良好的耐力、力量、速度等体能素质，并能通过合理锻炼保持体能水平。</p> <p>③在体育活动中能够发现问题，如运动损伤等，并运用所学知识和经验解决问题。</p> <p><b>素养目标</b></p> <p>①培养学生遵守规则、尊重对手、团队合作、勇于拼搏等体育品德，在体育活动中展现良好的道德风貌。</p> <p>②养成良好的运动习惯，能根据自身情况制定并执行运动计划，具备自我保护和应对突发运动状况的能力。</p> <p>③对体育有正确的认知和态度，理解体育锻炼的价值，能够欣赏体育之美，形成积极的体育价值观。</p>
6	信息技术基础	<p>①新一代信息技术概述，国产人工智能相关技术的使用方法。</p> <p>②文档、电子表格和演示文稿等常用的工具软件和信息化办公技术的使用方法。</p> <p>③信息检索的相关概念、信息检索的方法和步骤、网络信息资源检索和利用方法。</p> <p>④信息使用的相关法律法规和伦理道德准则。</p>	<p><b>知识目标:</b></p> <p>①了解现代社会信息技术发展趋势。</p> <p>②理解信息检索的相关理论和方法。</p> <p>③掌握常用的工具软件和信息化办公软件与设备的使用方法和相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>①能熟练使用计算机等智能化信息工具解决日常生活、学习和工作中实际问题的能力。</p> <p>②具备将工具软件和信息化办公软件与设备等相关信息技术与所学专业相融合的能力。</p> <p><b>素养目标:</b></p> <p>①了解并热爱信息技术的高素质技术技能人才。</p> <p>②具备良好的信息素养和团队协作精神。</p> <p>③具有利用互联网分析解决问题的习惯。</p>

## 2.公共选修课程

公共选修课程设置 3 个选修模组，其中人文艺术模组旨在培养学生具备人文艺术方

面的基本素质，包含“语言类”“文学类”“艺术类”及“生活文化类”四个类别，合计 34 门课程；社会科学模组旨在培养学生具备社会科学方面的基本素质，包含“法律、政治与社会类”“商业、经济与管理类”“历史与哲学类”及“创新创业类”四个类别，合计 20 门课程；自然科学模组旨在培养学生具备自然科学方面的基本素质，包含“基础科学类”“生命科学类”“科技文明类”“环境生态类”及“健康养生类”五个类别，合计 24 门课程。

表 3 公共选修课程统计表

序号	选修模组名称	课 程 名 称
1	人文艺术模组 (共计 34 门)	集邮与收藏、生肖文化趣谈、中外流行音乐文化、风华国乐、百年颂歌、东北民俗、中华传统礼仪、铁画银钩-硬笔楷书基础、绘画入门——速写技法、书法鉴赏、美育与人生、花儿与生活、影视镜头美学、宋代服饰文化、经典小说与电影赏析、走进非遗-黑龙江民间美术、趣味速写、走进剪纸艺术、走进摄影、棋艺世界、中华国学、音乐漫步、音乐鉴赏、走进故宫、美学与人生、冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化、异彩纷呈的民族文化、中国古典诗词中的品格与修养、走进歌剧世界、中国戏曲剧种鉴赏、中国古典舞的审美认知与文化品格、电影作品读解、艺术中国、世界著名博物馆艺术经典。
2	社会科学模组 (共计 20 门)	现代战争回眸与启示、校园文化活动的组织与策划、毛泽东传、百年中国、三国史话、创业管理实务、创业者能力塑造、女性心理学、积极心理学、恋爱心理学、趣味传播学、解密劳动合同、法律视角看企业、法式律知识、保险与生活、漫话春秋战国、互联网金融、人际传播能力、创业管理——易学实用的创业真知、孙子兵法中的思维智慧。
3	自然科学模组 (共计 24 门)	人工智能面面观、启智 AI: 从 Python 到人工智能、玩转 AI: 智能内容生成与创意实践、手把手教你 Python 编程、数字素养与技能-当代大学生的新引擎、零基础玩转 SPSS 统计大师、学做趣味手机 APP、现代汽车科技与生活、美食中的趣味化学、宠物与生活、宠创百科、人人都爱 PS、健身与生活、合理用药、数学建模、创意摄影、动画角色设计、创意逐帧动画、生态文明、艾滋病一性与健康、奇异仿生学、海洋的前世今生、地球历史及其生命的奥秘、生活中的趣味物理。

## （二）专业（技能）课程

### 1.专业基础课程

设置 5 门，包括会计基础、经济法基础（一）、经济法基础（二）、大数据技术应用基础、统计基础、管理学基础。

表 4 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	会计基础	<p>①运用会计等式分析经济业务对资产、负债和所有者权益的影响。</p> <p>②填制原始凭证与记账凭证，完成业务信息初始记录。</p> <p>③审核凭证内容的正确性和合规性。</p> <p>④登记明细账、总账等相关账簿，完成日常会计核算流程。</p> <p>⑤编制简要的资产负债表和利润表，进行基本的财务成果汇总。</p>	<p>①掌握会计的基本理论、会计要素、会计等式和会计信息质量要求。</p> <p>②理解借贷记账法、复式记账原理及账户结构。</p> <p>③掌握会计凭证的填制、审核规则与典型经济业务的处理流程。</p> <p>④掌握账簿的种类、登记方法及账务处理的基本程序。</p> <p>⑤能够根据核算结果编制简要财务报表（资产负债表、利润表）。</p> <p>⑥在引导学生运用会计等式分析经济业务影响、填制与审核凭证、登记账簿及编制简要报表的教学中，渗透求真务实的严谨态度、诚信为本的职业操守与合规守法的底线意识。</p>
2	经济法基础（二）	<p>①运用支付结算法律知识，识别企业转账、汇兑、票据等行为是否合法。</p> <p>②在实际用工场景中判断劳动合同签订、解除是否合法合规。</p> <p>③协助企业或个人办理社会保险参保登记、缴费。</p> <p>④运用税收征管法知识，核查纳税人申报行为的合规性。</p> <p>⑤分析典型案例中支付、用工、社保、纳税等法律责任与义务。</p>	<p>①掌握《支付结算办法》相关规定，识别票据使用、银行转账、信用卡等结算形式下的法律风险。</p> <p>②理解《劳动合同法》的基本制度，如合同订立、履行、变更与解除的法定要求。</p> <p>③掌握社会保险五项险种（养老、医疗、工伤、失业）相关法律制度。</p> <p>④熟悉税收征管制度，包括税务登记、纳税申报、税款征收与法律责任认定。</p> <p>⑤能结合实际案例开展法条解析、合规判断与法律风险预警，提升法治意识与法务分析能力。</p>
3	管理学基础	<p>①参与企业管理团队的组建与分工，明确岗位职责。</p> <p>②制定企业或项目的管理决策与工作计划。</p> <p>③设计企业组织结构，优化管理流程与资源配置。</p> <p>④应用领导技巧协调团队、提升执行力。</p> <p>⑤运用控制方法监督执行效果，分析偏差并提出改进措施。</p>	<p>①掌握管理的基本职能：计划、组织、领导、控制。</p> <p>②理解企业组织结构的类型与构建方法。</p> <p>③学习决策制定流程与工具。</p> <p>④理解领导理论与激励方法在实际管理中的应用。</p> <p>⑤掌握管理控制的基本方法及其在企业中的运用。</p> <p>⑥能够综合运用所学理论分析管理</p>

		⑥结合管理案例识别问题并提出切实可行的管理解决方案。	案例并提出改进策略。 ⑦引导学生运用控制方法监督执行效果、分析偏差及提出改进措施，在此过程中渗透责任担当、诚信敬业与规则敬畏精神，培育其保障企业规范运营、助力社会经济健康发展的职业使命感。
--	--	----------------------------	---

## 2.专业核心课程

设置 7 门，包括企业财务会计、会计信息系统应用、智慧化税费申报与管理、智能成本核算与管理、管理会计实务、财务大数据分析、企业内部控制。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业财务会计	①准确进行会计六要素的确认、计量、记录和报告。 ②按照相关规定编制和对外报送财务会计报告。	①财务会计概念框架。 ②会计要素核算方法和账务处理程序运用。 ③财务会计报告编制。 ④会计制度设计原理及方法。 ⑤利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训。 ⑥通过引导学生在会计要素确认、计量、记录及报告编制中坚守真实准确原则、严守法规规范，感悟诚信是会计职业的立身之本、合规是履职尽责的底线要求。
2	会计信息系统应用	依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作： ①设置业务流程及流程参数，配置流程权限。 ②维护及稽核财务、业务期初数据。 ③总账、应收应付、固定资产等业务处理。 ④合同、采购、销售等业务处理。 ⑤增值税等税费处理。 ⑥期末业务、账务处理、财务报表编制及分析。	依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作： ①设置业务流程及流程参数，配置流程权限。 ②维护及稽核财务、业务期初数据。 ③总账、应收应付、固定资产等业务处理。 ④合同、采购、销售等业务处理。 ⑤增值税等税费处理。 ⑥期末业务、账务处理、财务报表编制及分析。 ⑦引导学生依托 ERP 业财一体信息系统完成业务流程设置工作，渗透规则意识、权责担当与数据诚信的职业素养，培育依法合规操作、严守信息安全、服务社会经济的责任情怀。
3	智慧化税费申报与管理	依托智慧税务管理平台完成以下工作： ①办理税务登记、变更，发票申购等业务。 ②计算应缴纳的增值税等各种税费，准确计量各项税费。	①数字化时代下的税务管理。 ②增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报。 ③各项税费的日常核算。 ④企业所得税的预缴、年终汇算申报及核算等。

		<p>③准确填写增值税等纳税申报表,完成网上申报。</p> <p>④按期履行纳税管理义务,接受纳税检查,利用法律手段维护纳税人权益,防范税务风险。</p> <p>⑤按照国家政策,办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续。</p> <p>⑥根据网上申报系统产生的各种单据,确认各项税费。</p> <p>⑦定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告。</p>	<p>⑤在依托智慧税务管理平台开展税务登记、税费计算、纳税申报等工作的教学中,融入法治精神、诚信理念与权责意识,引导学生深刻理解依法纳税是公民和企业的基本义务。</p>
4	智能化成本核算与管理	<p>运用智能化成本核算系统完成以下工作:</p> <p>①审核企业成本支出。</p> <p>②归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等,及时提供成本信息。</p> <p>③编制成本计划和成本报表。</p> <p>④编制成本分析报表,对异常情况进行判断和提出改进建议。</p>	<p>①智能化成本核算系统认知。</p> <p>②成本核算原则和程序。</p> <p>③要素费用归集和分配。</p> <p>④产品成本计算方法。</p> <p>⑤成本报表编制。</p> <p>⑥成本分析与控制。</p> <p>⑦利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训。</p> <p>⑧能熟练运用智能成本核算系统,准确高效计算产品成本,合理进行成本管理和控制,养成爱岗敬业、热情服务的职业道德。</p>
5	管理会计实务	<p>①企业战略的制定。</p> <p>②企业投资项目决策。</p> <p>③企业筹资方案决策。</p> <p>④企业预算的编制及审核。</p> <p>⑤企业营运管理决策。</p> <p>⑥企业成本管理。</p> <p>⑦企业绩效管理。</p>	<p>①管理会计概述。</p> <p>②战略管理。</p> <p>③投融资管理。</p> <p>④预算管理。</p> <p>⑤成本管理。</p> <p>⑥营运管理。</p> <p>⑦绩效管理。</p> <p>⑧利用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训。</p> <p>⑨能运用管理会计的基本工具和方法,开展预算管理、投融资管理等工作,引导学生将企业经营决策与社会价值创造、国家发展需求相联结。</p>
6	财务大数据分析	<p>①投资者角度财务分析及报告撰写。</p> <p>②经营者角度财务分析及报告撰写。</p> <p>③资金分析与预测及报告撰写。</p> <p>④销售分析与预测及报告撰写。</p> <p>⑤费用分析与预测及报告撰写。</p> <p>⑥其他财务数据的分析及报告撰写。</p>	<p>①财务大数据分析基础知识。</p> <p>②企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析。</p> <p>③分部分分析及总体分析报告撰写。</p> <p>④利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训。</p> <p>⑤能根据各种可视化数据呈现,结合企业管理知识,进行多维度分析,撰写分部分分析报告和总体分析报告,培养良好的数据思维和管理服务意识。</p>
7	企业内部控制	<p>①熟悉企业内部控制规范,了解经营和业务内容,评估业务财务风险。</p> <p>②合理运用企业内部控制手段、方法和措施设计业务活动流程和表单。</p>	<p>①内部控制基本规范。</p> <p>②企业内部控制应用指引主要内容。</p> <p>③小企业内部控制规范。</p> <p>④企业内部控制评价指引。</p>

	<p>③制订企业内部控制制度,规范业务流程,防范财务风险。</p> <p>④评价企业内部控制实施效果。</p>	<p>⑤利用企业内部控制虚拟实训平台开展课程实训,提升教学效果。</p> <p>⑥引导学生制定内控制度以规范流程、防范风险,并评价内控实施效果,在此过程中渗透规则意识、责任担当与诚信合规精神,培育其守护企业稳健运营、维护社会经济秩序的职业使命感。</p>
--	---	---

### 3.专业拓展课程

设置 2 个选修模组、8 门课程,包括业财一体化应用、EXCEL 在会计中的应用、大数据技术在财务中的应用、财务机器人应用、智能财税实务、企业财务管理、审计基础与实务、财务共享服务实务。

表 6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业财务管理	<p>①分析企业财务报表,评估财务状况和经营成果。</p> <p>②制定企业筹资方案,选择合理的融资渠道和方式。</p> <p>③进行项目投资分析,评估投资风险与收益。</p> <p>④管理企业流动资产,如现金、应收账款、存货等,优化资金周转。</p> <p>⑤制定利润分配方案,合理安排股利政策与留存收益。</p>	<p>①掌握财务管理的基本价值观念和核心理论。</p> <p>②理解资金时间价值、风险与收益的基本关系。</p> <p>③掌握筹资管理的方式、成本与结构优化方法。</p> <p>④掌握投资项目的可行性分析方法,如净现值、内部收益率等。</p> <p>⑤掌握流动资产管理与利润分配的原则和方法。</p>
2	智能财税实务	<p>①使用智能化财务系统完成业务数据录入与票据处理。</p> <p>②依据国家税收法律政策进行税种识别与纳税申报。</p> <p>③运用企业财务软件进行账务处理与财务核算。</p> <p>④识别和应对企业财税工作中可能出现的突发问题。</p> <p>⑤在小组合作中完成综合性财务与税务处理任务,实现人机协同作业。</p>	<p>①引导学生掌握相关财税法律法规与企业内部控制制度。</p> <p>②熟练操作智能财务平台。</p> <p>③理解并执行完整的票据流转、记账、报账和结账流程。</p> <p>④掌握税务处理流程及常见纳税申报表填报规范。</p> <p>⑤培养学生协同处理财税业务的实践能力与应变能力,提升职业素养。</p>
3	财务共享服务实务	<p>①模拟实际财务共享服务中心环境,期初建账,通过 OCR 技术对票据进行扫描上传云端。</p> <p>②在财务共享服务中心平台完成票据识别、票据整理、票据录入等任务。</p> <p>③审核生成的记账凭证,完成当期全流程账务处理并生成报表。</p> <p>④分析经营数据,并依据报表完成各税种纳税申报、发票开具、社保公积金办理等业务。</p> <p>⑤服务共享,帮助企业进行设立、变</p>	<p>①掌握财务共享服务中心的票据岗位工作内容,熟练准确进行票据的整理录入,生成正确的记账凭证。</p> <p>②熟练在财务共享服务中心平台完成企业的过账、结账等账务处理流程。</p> <p>③熟悉不同行业企业的税种,能够按期在税务平台完成增值税、企业所得税、个人所得税等税种申报,诚信纳税,并根据企业实际发生的业务准确运用开票平台开具电子发票。</p>

		更、注销、社保业务办理等任务。	④掌握不同会计岗位的工作技能，提升就业竞争力。 ⑤培养学生的具备在财务共享服务中心工作的能力，也能适应实际企业需要的会计岗位基本职能和拓展职能。
--	--	-----------------	---

#### 4.综合实训课

设置 4 门，包括初级会计实战模拟（经济法）、初级会计实战模拟（会计实务）、云财务会计岗位综合实训、岗位实习等。

表 7 综合实训课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	云财务会计岗位综合实训	①模拟出纳、总账、成本会计、会计主管等岗位的实际工作任务。 ②运用云财务系统完成企业日常业务的账务处理与报账流程。③执行税务申报流程，包括增值税、企业所得税等申报操作。 ④编制财务报表并进行初步的财务分析。 ⑤在岗位协同中完成会计凭证处理、对账与结账工作。	①熟悉企业会计核算体系及岗位职责分工。 ②掌握云财务系统的操作流程和功能模块。 ③理解企业财税业务一体化处理流程及信息化环境下的财务管理逻辑。 ④能独立完成账务处理、纳税申报和财务分析等综合业务操作。 ⑤提高学生的实际岗位适应能力、团队协作能力及问题解决能力。
2	初级会计实战模拟（经济法）	①运用支付结算法律知识，识别企业转账、汇兑、票据等行为是否合法。 ②在实际用工场景中判断劳动合同签订、解除是否合法合规。 ③协助企业或个人办理社会保险参保登记、缴费。 ④运用税收征管法知识，核查纳税人申报行为的合规性。 ⑤完成税法中各税种应纳税额的计算。	①熟知货物和劳务税法规框架，掌握关键税种计税原理。 ②掌握企业、个人所得税法规细则与优惠政策。 ③掌握房产税、印花税等财产行为税法规要点。 ④熟练运用支付结算工具，防范支付风险。 ⑤精通劳动合同与社保法规条款及应用场景。 ⑥深入理解会计法规、准则及职业道德规范。
3	岗位实习	①了解企业文化与规章制度，适应企业环境与岗位行为规范。 ②在模拟岗位中独立完成会计稽核与单据审核任务。 ③承担现金出纳岗位的日常业务，包括报销、收付及登记现金日记账。 ④处理会计核算工作，如填制凭证、登记账簿、期末结账。 ⑤编制会计报表、开展财务数据整理与档案归档管理。 ⑥分组完成一体化会计岗位流程实训，包括纳税申报与信息系统操作。	①树立企业文化意识，了解企业组织结构及会计岗位职责分工。②掌握各岗位的业务流程与操作规范。 ③熟练运用校内会计实训平台或财务软件开展凭证处理与账务核算。 ④能进行财务报表的生成、数据分析与纳税申报填报训练。 ⑤培养学生的责任意识、协作能力与岗位适应能力，提升综合职业素养。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学时安排

表 8 大数据与会计专业教学时间分配表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21- 26
一	⊙	★	★	★	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
二	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
三	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	♀	K	=
四	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
五	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	♀	K	=
六	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	√	√	

注： L：课堂教学                  ◇：实训                  ⊙：入学教育                  K：考试                  ♀：机动  
 &：岗位实习                  ★：军训                  ~：毕业设计                  √：毕业教育                  =：假期  
 ◆：劳动教育

### (二) 教学进程安排

表9 大数据与会计专业教学进程表

课程类型	课程名称	课程代码	学分	学时分配			学期/教学周数/周学时数						期末考试课程	实践实训课程	
				小计学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
							20【14】	20【18】	20【18】	20【18】	20【18】	20【18】			
公共必修课程	思想道德与法治	99S02010	2	32	32	0	2/16								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	99S01010	2	32	32	0		2/16							
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一）	99S01015	2	32	32	0			2/16						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二）	99S01016	2	32	32	0				2/16				④	
	形势与政策（一）	99S01013	0.5	8	8	0			8						
	形势与政策（二）	99S01014	0.5	8	8	0				8					
	中华民族共同体概论	99S01017	0.5	8	8	0	4/2								
	国情与社会调研	99S02009	1	16	0	16									★
	大学生职业生涯规划与就业指导	99C01002	2	32	22	10			2/16						
	大学生心理健康	99S04002	2	32	16	16	2/8								
	国家安全教育	99X01001	1	16	16	0	2/8								
	军事技能训练	99T05002	3	56	4	52	56								
	高职语文	99T01001	3	56	18	38		4/14							
	体育（一）	99T05001	1.5	36	0	36	2/18								
	体育（二）	99T05003	1.5	36	0	36		2/18							
	体育（三）	99T05005	1.5	36	0	36				2/18					
	信息技术与人工智能应用	99T04003	3	56	0	56	4/14							①	
	实用英语	99T03001	3	56	28	28	4/14								
	劳动教育	99J01001	1	16	0	16			16/1						
	健康教育	99J01003	0	4	4	0									
	安全教育	99J01005	0	4	4	0									
	创新创业实务	99C01001	2	32	24	8	2/16								
	中华优秀传统文化导学	99T08003	2	32	28	4		2/16							
	大学生职业能力拓展	99J01008	2	32	12	20		2/6							
	<b>小计</b>			<b>39</b>	<b>700</b>	<b>328</b>	<b>372</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
公共选修课程	公共选修课程（一）		1	26	26			2/13							
	公共选修课程（二）		1	26	26				2/13						
	公共选修课程（三）		1	26	26					2/13					
	<b>小计</b>		<b>3</b>	<b>78</b>	<b>78</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
<b>小计</b>	<b>23 门、占总学时 28.83%、占总学分 32.31%</b>		<b>42</b>	<b>778</b>	<b>406</b>	<b>372</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
专业基础课程	会计基础	05Z02401	5	84	56	28	6/14							①	
	经济法基础（一）	05Z02402	3	56	40	16	4/14								
	经济法基础（二）	05Z02403	4	64	32	32		4/16						②	
	大数据技术应用基础	05Z02404	4	64	32	32			4/16						
	统计基础	05Z02426	2	32	16	16				2/16				④	
	管理学基础	05Z02405	4	64	36	28				4/16					
	<b>小计</b>		<b>22</b>	<b>364</b>	<b>212</b>	<b>152</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
专业核心课程	企业财务会计	05Z02406	6	96	64	32		6/16						②	
	会计信息系统应用	05Z02407	3	48	24	24		3/16							
	智能化成本核算与管理	05Z02408	3	48	28	20			3/16					③	
	智慧化税费申报与管理	05Z02409	2	32	16	16			2/16						
	管理会计实务	05Z02410	3	48	30	18			3/16					③	
	财务大数据分析	05Z02411	2	32	16	16				2/16					
	企业内部控制	05Z02412	2	32	20	12			2/16						
	<b>小计</b>		<b>21</b>	<b>336</b>	<b>198</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
专业拓展课程	数据应用模组	业财一体化应用	05Z02433	3	48	24	24			3/16					
		EXCEL 在会计中的应用	05Z02432	3	48	24	24			3/16					
		大数据技术在财务中的应用	05Z02427	3	48	24	24				3/16				
		财务机器人应用	05Z02431	3	48	24	24				3/16				
		<b>小计</b>		<b>12</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	财会实务模组	智能财税实务	05Z02435	3	48	24	24			3/16					
		企业财务管理	05Z02434	3	48	24	24			3/16					
		审计基础与实务	05Z02436	3	48	24	24				3/16				
		财务共享服务实务	05Z02413	3	48	24	24				3/16				
		<b>小计</b>		<b>12</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	专业应用模组	初级会计实战模拟（经济法）	05Z02339	2	36	8	28				4/9				★
		初级会计实战模拟（会计实务）	05Z02340	2	36	8	28				4/9				★
		云财务会计岗位综合实训	05Z02419	4	64	0	64				4/16				★
		岗位实习（一）	05Z02420	12	432		432					24/18			★
		岗位实习（二）	05Z02421	11	396		396						22/18		★
<b>小计</b>		<b>31</b>	<b>964</b>	<b>16</b>	<b>948</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>22</b>				

专业 跨域 模组	办公室事务管理(2选1)	05Z02422	2	32	12	20			2/16					
	保险概论(2选1)	05Z02423	2	32	12	20								
	团队建设与管理(2选1)	05Z02425	2	32	12	20								
	企业经营沙盘模拟训练(2选1)	05Z02418	2	32	12	20				2/16				★
	小计		4	64	24	40	0	0	2	2	0	0		
小计	25门、占总学时71.17%、占总学分67.69%		90	1920	546	1374	10	12	20	22	24	22		
	必修课学分、学时、周学时		113	2364	754	1610	28	21	18	19	24	22		
	选修课学分、学时、周学时		19	334	198	136	0	1	8	8	0	0		
	总学分、总学时、周学时		132	2698	952	1746	28	22	26	27	24	22		

说明: 1.在期末考试课程栏中使用给定符号标记,如②表示本课程第二学期参加学校期末统一考试。

2.在实践实训课程栏中,实践实训类课程标记“★”符号。

3.【14】、【18】表示每学期排课总周数。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.专业带头人

大数据与会计专业现有教研室主任 1 人，副主任 1 人，均具有大数据与会计相关专业副高级专业技术职称和较强的实践能力。能够熟悉国内外会计、审计、税务服务行业发展动态，准确把握专业发展方向，广泛联系行业企业，了解本专业人才需求实际，在主持专业建设、推进教育教学改革、开展教科研工作等方面展现出较强能力，在本专业改革发展中发挥引领作用。

#### 2.专任教师

大数据与会计专业拥有一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质“双师型”专业教师队伍。现有专任教师 17 人，其中副高级以上职称 9 人，占 52.94%；硕士以上学位 15 人，占 88.24%；多人具有注册会计师、税务师、会计师等职业资格，其中注册会计师 2 人、会计师 5 人。专任教师均具有高校教师资格；具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3.兼职教师

大数据与会计专业现有兼职教师 5 人，主要来自新道科技股份有限公司、中联集团教育科技有限公司、厦门网中网软件有限公司和哈尔滨志诚会计代理记账有限公司等行业企业，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

### （二）教学设施

#### 1.教室

本专业建有多媒体教室 8 间，在教室内配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响

设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2.校内实训基地

大数据与会计专业校内实训基地软硬件环境是按照教学需求和会计工作岗位的要求，模拟岗位工作真实环境建设，配备多媒体教学系统和先进的专业实践教学软件，能够满足学生发展专业技术能力的需求。

表 10 校内主要实训基地情况一览表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备名称及数量
1	ERP 实训室	ERP 实施服务	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 7 台、沙盘桌子 6 张、沙盘交易台 1 个、新道新商战沙盘软件 1 个
2	业财一体化实训室	业财融合实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台 1 个、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、DBE 业财融合实践教学平台软件 1 个
3	会计信息化实训室	会计专项实训、会计综合实训、会计信息化实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台 1 个、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、会计专业实践教学平台 1 个、网中网财务会计技能竞赛平台 1 个
4	财会职业能力养成中心	业财税审一体化实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、多媒体讲台 1 个、学生机 48 台、实训桌椅 48 套、VBSE 财务综合实训平台 1 个、科云财会职业能力养成平台 1 个
5	财务共享中心	财务共享服务实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 42 台、实训桌椅 42 套、新道 ARE 虚拟仿真教学平台 1 台、新道 ERP-U8 10.1 操作系统 1 个
6	管理会计实训室	管理会计实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、TTC 管理会计软件 1 个
7	智能财税实训室	智能财税实训、智能财税职业资格认证	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、1+X 智能财税职业等级证书认证平台 1 个
8	财务云共享中心	云财务会计岗位综合实训	智慧教室互动黑板 1 块多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 50 台、实训桌椅 50 套、移动白板 2 个、企业智慧屏 1 套、财务共享服务实训平台 1 个

## 3.校外实训基地

表 11 校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	课内实践教学		岗位实习	
			技能训练项目	接纳学生人数	提供实习岗位	接纳学生人数

1	新道科技股份有限公司	北京市	ERP 实施服务、财务数字化应用实训	450	无	无
2	中联集团教育科技有限公司	北京市	智能财税实训	450	无	无
3	厦门网中网软件有限公司	厦门市	财务共享服务实训、云财务会计岗位综合实训	450	无	无
4	哈尔滨志诚会计代理记账有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务、统计、财务咨询	30
5	哈尔滨安发财税咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务、统计、财务咨询	20
6	黑龙江大账房财税咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务、共享财务、统计、财务咨询	30
7	哈尔滨道勤财务咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务、共享财务、统计、财务咨询	20
8	黑龙江华宝弘会计师事务所有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务	20
9	哈尔滨海丰会计代理记账有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务	20
10	哈尔滨合心会计代理记账服务有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务	20

### （三）教学资源

#### 1.教材选用

本专业依据职业院校教材管理的相关办法，优先选用职业教育国家规划教材和国际优秀教材，切实服务课程教学和人才培养。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。依托专业师资优势，校企合作共同开发符合高等职业教育特色、体现成果导向教育教学理念的《财务会计基础》《成本核算实务》《中级财务会计》《财务管理》《管理会计》等 16 部项目化系列教材。

#### 2.图书文献

校图书馆现有馆藏图书 94.48 万册，包括港台、外文原版图书 3049 册，古籍图书 62 册。现订购中文期刊 700 种，现有电子图书 9681GB，并引入中国知网、读秀学术搜索、万方等中文数据库。近五年，采购会计金融类书籍近 12000 册。图书文献配备能满足人才培养、教科研工作、专业建设等需要。

#### 3.数字资源

本专业与锦绣人生(北京)教育科技有限公司合作开发了“出纳实务”“会计基础”“成本核算实务”实践教学平台,配备了科云财务管理情景互动微课资源、科云财务会计情景互动微课资源等平台,实时动态更新,并辅以智慧职教、超星、龙知网等网络平台数字教学资源,能够满足教学需要。

教材、图书和数字资源能够满足大数据与会计专业学生学习、教师教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求,健全本校教材选用制度。根据需要组织编写大数据与会计专业课程的校本教材,开发大数据与会计专业教学资源。

#### **(四) 教学方法**

本专业依据大数据与会计专业培养目标、课程教学要求,以学生学情分析为基础,根据岗位工作要求和课程学习内容,秉持“学生本位”的理念,注重工学结合、理实一体的教学设计和组织,因材施教、按需施教,创新教学方法和策略,灵活采用任务驱动法、情境教学法、案例教学法、启发式教学法等多种教学方法,激发学生主动学习意识,启发学生独立思考,充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度,使学生能够掌握专业知识和专业技能。

#### **(五) 学习评价**

对大数据与会计专业学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面,体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业能力测试等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法。

#### **(六) 质量管理**

专业依据学校及二级学院专业人才培养质量保障机制,建立健全本专业教学质量监控管理制度,进一步强化过程评价和综合评价。完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新及资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格要求。建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,依靠必要的组织结构,统筹考虑影响教学质量的各主要因素,结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作,统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。严格人才培养的质量管理。通过预警

等办法，督促学生达成课程教学目标。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到方案要求的素质、知识和能力等，方准予毕业。

学生必须同时具备以下 2 项条件方可毕业：

1. 完成 2698 学时的学习任务，修满 132 学分；
2. 参加不少于 6 个月的岗位实习，并取得合格成绩。

## 十、附录

附件 1: 大数据与会计专业课程地图

学习历程		大一上	大一下	大二上	大二下	大三	专业培养目标
公共课程	公共必修课程	思想道德与法治 (2) 大学生心理健康 (2) 军事技能训练 (3) 体育 (一) (1.5) 信息技术与人工智能应用 (3) 中华民族共同体概论 (0.5) 实用英语 (3) 创新创业实务 (2) 国家安全教育 (1) 国情与社会调研 (1)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (2) 高职语文 (3) 体育 (二) (1.5) 中华优秀传统文化导学 (2) 大学生职业能力拓展 (2)	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (一) (2) 形势与政策 (一) (0.5) 大学生职业生涯规划与就业指导 (2) 劳动教育 (1)	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (二) (2) 形势与政策 (二) (0.5) 体育 (三) (1.5)	专业应用模组  岗位实习 (23) 准备环节 实施环节 验收环节	1. 培养理想信念坚定, 具有家国情怀和人文关怀精神的负责任公民。 2. 培养善于沟通合作, 具有良好的职业素养和较强会计数据处理能力的技术技能人才。 3. 培养具有独立思考能力、创新精神和问题解决能力的终身学习者。
	公共选修课程		社会、人文、自然模组 (1)	社会、人文、自然模组 (1)	社会、人文、自然模组 (1)		
专业基础课程		会计基础 (5) 经济法基础 (一) (3)	经济法基础 (二) (4)	会计大数据基础 (4)	统计基础 (2) 管理学基础 (4)	职业资格	会计专业技术资格证书、智能财税职业技能等级证书、财务共享服务职业技能等级证书、财务数字化应用职业技能等级证书。
专业核心课程			企业财务会计 (6) 会计信息系统应用 (3)	智能化成本核算与管理 (3) 智慧化税费申报与管理 (2) 管理会计实务 (3) 企业内部控制 (2)	财务大数据分析 (2)		
专业拓展课程	数据应用模组			业财一体化应用 (3) EXCEL 在会计中的应用 (3)	大数据技术在财务中的应用 (3) 财务机器人应用 (3)	对应职业岗位	大数据采集岗、大数据挖掘岗位、大数据分析岗位、业务财务岗  出纳岗、财务会计岗、共享财务岗
	财务实务模组			智能财税实务 (3) 企业财务管理 (3)	审计基础与实务 (3) 财务共享服务实务 (3)		
	专业应用模组				初级会计实战模拟 (经济法) (2) 初级会计实战模拟 (会计实务) (2) 云财务会计岗位综合实训 (4)		
	专业跨域模组			办公室实务管理 (2) 保险概论 (2)	团队建设与管理 (2) 企业经营沙盘模拟训练 (2)		
课程地图说明		1. 实行学分制和弹性学制, 毕业最低学分为 132 学分, 学制 3 年。 2. 毕业最低学分含公共课程 42 学分、专业基础课程 22 学分、专业核心课程 21 学分、专业拓展课程 47 学分。 3. 专业选修模组需选修数字会计模组或财务会计模组, 每一模组 12 学分。 4. 专业跨域模组第三学期选修 2 学分, 第四学期选修 2 学分。					

## 附件 2:

大数据与会计专业人才培养方案审批表

专业名称	大数据与会计	生源类型	高职
所属学院	会计金融学院	学 制	3 年
学时 (学分)	2698 学时 (132 学分)	理论/实践 教学比例	1: 1.83
专业负责人	王欢	联系方式 (手机)	18745702590
专业团队 意见	<p>本方案以践行社会主义核心价值观为引领,紧扣龙江“4567”现代产业体系数字经济发展需求,培养目标明确。方案聚焦德智体美劳全面发展,注重夯实学生科学文化基础与人文科学素养,尤其强化数字素养与技能培育,契合高技能人才成长规律。课程体系兼顾理论与实践,突出智能财务软件、财务机器人等数字化工具的操作应用教学,能为学生胜任智能财务共享、数字化财税处理等岗位奠定坚实基础,方案整体科学可行。</p> <p>签字: <i>王欢</i> 2025 年 7 月 23 日</p>		
专业教学 指导委员会 意见	<p>方案立足龙江数字经济产业发展实际,将社会主义核心价值观培育、技能文明传承与专业能力培养深度融合,着力打造具备扎实财税专业功底、精通数字技术的高技能人才,培养定位精准。建议进一步丰富实践教学场景,结合龙江数字经济企业真实财税案例设计实训内容,强化学生在复杂财税场景中运用数字化工具解决实际问题的能力,以更精准对接产业需求,同意该方案。</p> <p>签字: <i>王欢</i> 盖章:  会计金融学院 2025 年 7 月 29 日</p>		
学校 学术委员 会意见	<p>签字: 盖章: 年 月 日</p>		
学校 党委会 意见	<p>签字: 盖章: 年 月 日</p>		

## 附件 3:

2025 级大数据与会计专业人才培养方案与修订前方案对比

修订版本	2025 级	所属分院	会计金融分院
适用专业	大数据与专业	适用年级	2025 级
修订人	王欢	修订日期	2025 年 6 月 22 日
对比内容	原方案	修订后方案	变动说明
培养目标	<p>1.专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识。</p> <p>2.掌握本专业知识和技术技能。</p> <p>3.面向商务服务业等行业的企事业单位人员、会计服务机构的会计人员等职业群,能够从事出纳、会计、业务财务、共享财务、大数据采集、大数据挖掘和大数据分析等工作的高素质复合型技术技能人才。</p>	<p>1.服务龙江“4567”现代产业体系数字经济产业发展需求,传承技能文明,德智体美劳全面发展。具有扎实的科学文化基础、良好的人文与科学素养、突出的数字素养与技能,恪守职业道德,富有创新意识。</p> <p>2.掌握面向数字经济企业复杂财税场景的专业知识与技术技能,精通智能财务软件、财务机器人等数字化工具的操作与协同应用。</p> <p>3.能够在智能财务共享、数字化财税处理等领域,为龙江数字经济发展提供坚实的专业财税支撑,成长为精通数字技术的财税领域高技能人才。</p>	<p>修订后方案服务方向更聚焦、培养定位更精准、核心能力更突出数字属性、素养要求更具体、职业面向更集中。</p>
培养模式	<p>4.本专业构建并实施“岗位导向、课赛证融通”人才培养模式。</p>	<p>4.构建“岗位导向、课赛证融通”与数智化培育相融合的模式。</p>	<p>修订后方案专业特色明显、模式内涵深化、能力培养路径细化。</p>
师资团队	<p>5.师德优良双师队伍,重职称学位证书占比,企业兼职模糊化。</p>	<p>5.专任教师强实践硬约束,实名企业兼职担教学,融入课程思政与教改创新。</p>	<p>修订后方案注重深化产教协同,强化能力迭代,推动教改实践,提升教学质量。</p>

教材选用	6.校企合作共同开发符合高等职业教育特色、体现成果导向教育教学理念的	6.专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。	修订后方案注重教材的动态更新。
------	------------------------------------	--	-----------------