

# 《动物防疫法》

—教学设计样例

# 案例

## 一、授课内容

《动物防疫法》概述；1 学时

## 二、教学目标

1. 熟记动物、动物疫病概念及《动物防疫法》的主要内容。
2. 传承东北抗联精神，培养“三农情怀”。
3. 树立法制观念，尊重法律权威。

## 三、教学实施

### (一) 引入

“非洲猪瘟疫情”现状、对生活的影响？引入动物防疫法，培养学生的“三农”情怀。

### (二) 发展

1. 动物 图片、视频展示，动物园里的熊和视频中伤人的老虎是否是动物防疫法所调整的范围？扑倒人的野生老虎来自于哪里呢？启发学生对其来源的科学探究精神。



图 1 动物园中的熊



图 2 野生东北虎进村伤人事件

2. 动物疫病 请学生们说出近几年我国发生的危害严重动物传染病有哪些？教师点评，鼓励学生专业理论知识扎实，增强学生学习专业知识的自信心。

我国“高致病性禽流感”疫情已得到控制，原因是什么呢？疫苗的研发需要什么精神呢？引出“东北抗联精神”。

### 3. 《动物防疫法》的主要内容



图 3 漫画



图 4 漫画

四幅漫画中的行为是否违法？依据是什么？小组讨论，学生汇报。教师点评，总结出法条，引出新时代“全面推行依法治国”，提升学生的法治观念。

(三) 总结

#### 四、目标达成检测

案例考核，判断当事人是否违法？给出依据，组间互评。口头报告（40%）；回答问题（40%）；语言表达（10%）；仪态举止（10%）。