

匠心独具、“药”克难关

—《药物制剂技术》教学设计样例

食品药品学院课程思政教学案例

匠心独具、“药”克难关

食品药品学院《药物制剂技术》 主讲教师：欧阳慧英 副教授

《药物制剂技术》是生物制药技术专业的专业核心课，是以药物制剂的工作过程为主线，精益选料，善用前处理技术、制粒、压片、灌封等工艺技术，着眼细节，改进工艺，控制质量，追求极致品质，严格执行标准操作规程，如实填写生产文件，制备出符合工艺要求的生物药物制剂。

在教学过程中引入“时事热点、行业动态、党史知识、中国制造”等相关案例，与学生进行工匠精神、家国情怀、创新精神，使命担当等方面的讨论，引发学生思考。

教学目标	
教学目标	思政点
1.熟知药物制剂的基本理论， 着眼细节 ，能提出制剂制备过程改进点	创新精神
2. 精益求精 选用原辅料，合理投料	精益求精
3.善用粉碎、过筛、提取等技术， 凝神聚力 ，完成药物前处理。	凝神聚力
4.善用制粒、压片、灌封、制丸等技术， 着眼细节 ，完成各剂型的制备	工匠精神：着眼细节
5.熟练使用和保全制药设备	敬业精神：责任感
6.严格执行各岗位标准操作规程， 如实 填写生产文件。 追求极致品质 ，控制产品质量，解决生产过程中的质量问题	实事求是 追求极致

图1 课程教学目标

课前，通过慕课平台布置学习任务，给出学习资料，引导学生以小组完成手抄报，激发学生的创新意识和求知欲望，提高学生搜集整理信息的能力，课前的探索阶段，深入细致的研究精神，相互协作的集体主义精神。

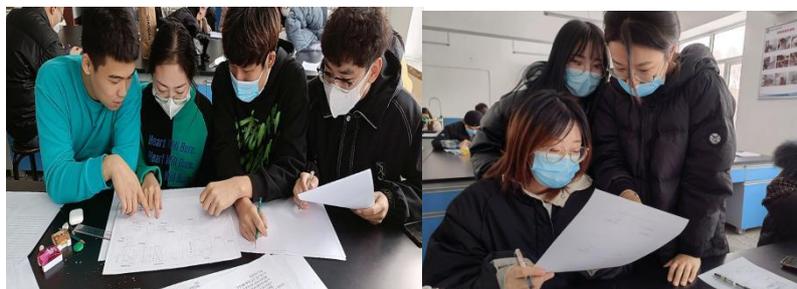


图2 学生相互协作，共同完成学习任务

课中，各组汇报几种泡腾片的辅料和工艺，通过案例强调制药大国制造强国

的中国梦，是前辈们刻苦钻研、严谨治学所获得的成果，培养学生家国情怀，法治观念和精益求精的工匠精神。



图3 学生汇报设计方案，强化家国情怀

课后：布置拓展任务，让学生科学思考并自主实习，养成良好的职业习惯，培养职业精神。



图4 拓展训练，养成职业习惯

工学结合体技能，德技并修育匠心。只有不忘初心，匠心独具、才能“药”克难关。