

附件 4



# 动物医学专业 2024 级人才培养方案（高本贯通）

黑龙江八一农垦大学  
黑龙江职业学院

2024 年 3 月

黑龙江八一农垦大学 编制人：赵建军 审核人：丁国超 批准人：赵 旺  
黑龙江职业学院 编制人：邹继新 审核人：孙洪梅 批准人：邹洪波

# 目 录

一、专业名称、招生对象、学制、学历、学位 .....	1
二、人才培养目标 .....	1
三、职业（岗位）面向 .....	2
（一）职业岗位面向 .....	2
（二）社会化考试 .....	3
（三）职业技能等级证书 .....	3
（四）继续学习专业 .....	3
四、毕业要求 .....	3
（一）素质 .....	3
（二）知识 .....	4
（三）能力 .....	5
五、升学要求 .....	6
六、毕业要求 .....	6
七、教学进程表 .....	7
（一）学时学分安排 .....	7
（二）教学进程表 .....	9
八、课程设置及要求 .....	14
（一）公共课程 .....	14
（二）专业（技能）课程 .....	21
九、实施保障 .....	25
（一）师资保障 .....	25
（二）设备保障 .....	27
（三）合作的保障 .....	32
（四）组织保障 .....	34
（五）经费保障 .....	34

# 动物医学专业 2024 级人才培养方案（高本贯通）

编制人：邹继新、孙英杰、孙洪梅

审核人：邹洪波

## 一、专业名称、招生对象、学制、学历、学位

高职专业名称：动物医学 专业代码：410301

本科专业名称：动物医学 专业代码：090401

招生对象：普通高中毕业生

学制：高职 3 年、本科 3 年。完成高职阶段培养经转段考核后进入本科学习；考核不合格或自愿退出“高本贯通”培养计划的学生，不再进行本科阶段的培养，进入本校相同或相近专业，按高职毕业标准继续完成学业。

学历：本科

学位：农学学士

## 二、人才培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和动物解剖生理、动物生化、动物免疫、动物疾病诊断与治疗及相关法律法规等基本理论、基本知识和基本技能，具备动物流行病学调查、动物疫病检验、动物疫病诊断治疗、动物疫病防控等生产、管理、经营、服务、创业精神、创新和实践能力，具有“三农”情怀和信息素养，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、小动物疾病防治、兽医化验、动物免疫接种、动物疫病检验、兽药技术推广、动物性产品检验、家畜饲养、家畜繁殖、教学、科学研究等工作和积极响应并致力于国家乡村振兴、扶贫攻坚战略的高素质技术技能应用型人才。

**目标 1：** 具有高尚的品德和良好的人文修养和科学素养；

**目标 2：** 具备扎实的自然科学和生物工程技术基础知识和一定的外语交流能力；

**目标 3：** 了解动物医学科技前沿，具有创新意识和较强的动物疾病诊断和治疗的实践能力与兽用生物制品基本研发能力；

**目标 4：** 具有综合运用动物医学理论和技术手段，分析、评价和解决动物疫病防控问题的基本能力；

**目标 5：** 具有较好的团队精神、可持续发展理念和国际视野；

目标 6: 具有较强自我学习、终身学习能力。

### 三、职业（岗位）面向

#### （一）职业岗位面向

面向兽医、动物疫病防治员、动物检疫检验员、兽药技术人员、宠物医师、宠物健康护理员、行政执法员、进出境动物和植物检验检疫人员、家畜繁殖员、家禽繁殖员、家畜饲养员、家禽饲养员、展出动物保育员等职业，禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、小动物疾病防治、宠物健康的养护管理、动物性产品检验、兽药技术推广应用、水生哺乳动物驯养、观赏鱼养殖、行政执法、动物疫病防治、动物检疫检验、兽医化验、畜禽产品检验、种畜冻精制作、家畜人工授精、种畜胚胎移植、孵化、家禽人工授精、养猪、草食家畜饲养、养鸡、水禽饲养等岗位（群）。

动物医学专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书 或技能等级证书	
农林牧渔(41)	畜牧业 (4130)	兽医服务 (7493)	进出境动物和植物检验检疫人员 (2-02-31-03)	动物及动物性产品检验、检疫	执业兽医	
			兽医 (2-03-06-01)	动物疾病防治		
			兽药技术人员 (2-03-06-02)	兽药技术推广应用		
		其他畜牧专业及辅助性活动 (0539)	动物疫病防治员 (5-05-02-03)	动物疫病防制 中兽医员 兽医化验员		
			动物检疫检验员 (5-05-02-04)	动物及动物性产品疫病检查		
		宠物医院服务 (8222)	宠物医师 (2-03-06-03)	宠物疾病防制		
			宠物健康护理员 (4-10-07-01)	宠物健康的养护管理		
		牲畜饲养 (031)	家畜饲养员 (5-03-02-01)	养猪工 草食家畜饲养工		家庭农场畜禽养殖职业技能证书
		家禽饲养 (032)	家禽饲养员 (5-03-02-02)	养鸡工 水禽饲养员		
		畜牧良种繁殖活动 (0531)	家畜繁殖员 (5-03-01-01)	家畜人工授精员		
			家禽繁殖员 (5-03-01-02)	孵化工 家禽人工授精员		

		国家行政 机构 (922)	行政执法员 (3-01-03-01)	行政执法	执业兽医
--	--	---------------------	-----------------------	------	------

## (二) 社会化考试

学生在校期间，可参加计算机等级考试、大学外语等级考试、教师资格考试、普通话、执业兽医师资格考试等社会化考试。

## (三) 职业技能等级证书

在校期间，可参加全国执业兽医资格考试，通过的人员，应按照各考区公告要求，在规定时间内提出执业兽医资格授予申请。经审核合格的，由报考所在地省级人民政府农业农村部门颁发执业兽医资格证书。

## (四) 继续学习专业

本专业学生本科毕业后，可继续深造进行研究生教育，可继续学习的一级学科主要是兽医学（0906），下设基础兽医学（090601）、预防兽医学（090602）、临床兽医学（090603）和兽医专业硕士（095200）。

# 四、毕业要求

## (一) 素质

### 1. 政治素质：

1.1 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 懂得马列主义、毛泽东思想和邓小平理论与“三个代表”的基本理论；

1.3 遵纪守法、崇德向善、诚实守信，有良好的思想品德、社会公德，具有社会责任感和社会参与意识；

1.4 具有服务意识、爱岗敬业、吃苦耐劳、勇于奉献，具有“懂农业、爱农村、爱农民”的三农情怀。

1.5 团结协作、勇于创新、艰苦创业，具有全球视野和终身学习意识及工匠精神；

### 2. 身心素质：

2.1 具有一定的体育、卫生和军事基本知识；

2.2 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；

2.3 尊重生命、乐观向上，具有健康的体魄、健全的心理和健全的人格。

### **3. 职业素质：**

3.1 具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神；

3.2 具有自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质；

3.3 具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神；

3.4 坚守职业操守，履行道德准则和行业规范，具有农业生产环保意识、农产品生产质量意识和安全意识。

### **4. 人文素质：**

4.1 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养；

4.2 了解中国基本历史与国情；

4.3 有一定的音乐、美术知识和国学知识；

4.4 崇尚美好生活，具有审美意识和人文素养；

4.5 牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质。

## **(二) 知识**

### **5. 文化基础知识：**

5.1 具备良好的人文素养和社会科学知识；

5.2 具备并能应用与动物医学专业相关的基础理论知识与实验技能；

5.3 掌握一门外语基础知识；

5.4 具有必备的体育锻炼知识。

### **6. 专业基础知识：**

6.1 掌握生命科学基础知识和实验技能；

6.2 具备扎实的专业基础理论知识与基本实验技能；

6.3 掌握兽医领域的行业法律法规；

6.4 具备动物病原微生物分离鉴定的能力，熟练掌握免疫学试验方法和动物临床诊断方法；

6.5 掌握病原学实验室检验技术和方法；

6.6 熟悉各类兽用药物的药理、药性和药效，具有科学准确的用药能力；

6.7 掌握畜牧行业的基本情况和发展动态。

### **7. 专业技术知识：**

- 7.1 掌握兽医免疫学技术与原理和动物疫病临床诊断方法；
- 7.2 掌握兽医外科手术和产科学基本方法和技巧，具备熟练开展动物手术能力；
- 7.3 掌握兽医内科学基本技术，具备熟练开展动物普通病诊断和治疗能力；
- 7.4 掌握动物寄生虫检验方法和技术，熟悉构建寄生虫病防控体系的原则和基本流程；
- 7.5 掌握常见动物传染病诊断与防控措施；
- 7.6 掌握兽医生物制品研发的基本技术和流程；
- 7.7 掌握一些中兽医/药的药性、药效及中药的配伍原则，学会使用中药治疗一些常见疾病。

### **8. 专业拓展知识：**

- 8.1 掌握家畜和家禽中毒病诊断治疗和预防方法；
- 8.2 掌握伴侣动物（宠物）等常见疾病的诊疗与防控措施。

### **（三）能力**

#### **9. 基础能力：**

- 9.1 具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力；
- 9.2 具有熟练操作计算机常用软件、计算机应用能力；
- 9.3 掌握一门外语，运用外语进行简单会话、阅读外文专业资料；
- 9.4 具有数理统计、分析和逻辑思维能力；
- 9.5 具有身体运动技能和能力。

#### **10. 专业核心能力：**

- 10.1 具有在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力，具备兽用生物制品的生产、研发、使用基础能力；
- 10.2 具有对常见动物疾病及动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力；
- 10.3 掌握动物尸体剖检技术，具备组织切片制作和观察能力；
- 10.4 具有在养殖企业开展常见禽、猪、牛、羊等流行病调查的能力；
- 10.5 具有对禽、猪、牛、羊等常见疾病进行诊断、治疗和處理的能力，熟悉多种兽用中、西药的药理、药性和药效，具备科学准确的用药能力，掌握外科手术的方法与技巧，具备独立外科手术的能力；
- 10.6 具有使用和维护动物检验、诊断和治疗仪器设备的能力

10.7 具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力；

10.7 具有对畜禽疫病诊断与治疗新知识、新技术、新方法的学习与应用能力；

10.8 具有与本专业相关的法律法规知识，具有实施环境保护、生物安全防护的能力；

10.9 具有相关数字技术和信息技术的应用能力，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

### **11. 专业拓展能力：**

11.1 具备诊断与防控家畜与家禽常见中毒病的技术与能力；

11.2 具备诊断与防控伴侣动物（宠物）常见疾病的技术与能力。

## **五、升学要求**

由黑龙江八一农垦大学和黑龙江职业学院共同制定《高本贯通人才培养考核转段工作实施方案》，并在新生入学一个月内向学生公布。转段考核分为德育考核和过程考核。过程考核分为平时考核成绩合格转段、平时考核成绩不合格申请转段，以及超过一定数量成绩不合格限制转段三种。

### **1. 平时考核成绩合格转段**

学生完成第 2 学年，修满学分标准，考核合格的学生由学校在第 3 学年春季学期办理“专升本”录取手续，进入本科学习；

### **2. 平时考核成绩不合格申请转段**

学生在第 2 学年末未能达到课程考核标准，如果少于 3 门课程（含 3 门）没有达到学分要求，可通过考试，成绩合格后升入本科；

### **3. 超过一定数量成绩不合格限制转段**

如果不及格课程达到 4 门及以上，不得升入本科学习。

考核不合格的学生，不再进行本科培养，进入黑龙江职业学院相同或相近专业，按专科毕业标准继续完成学业；考核合格的学生若自愿退出“高本贯通”培养计划，可转入相同或相近专业。

## **六、毕业要求**

在规定学习年限内，完成前 3 学年专业教学计划规定课程、考试成绩合格，达到毕业要求颁发专科毕业证书。转段进入本科学习的学生在规定学习年限内，完成后 3 年教

学计划规定课程、考试成绩合格，达到学校毕业要求的，颁发动物医学专业“专升本起点”本科毕业证书，符合学位条例规定授予条件的，授予农学学士学位。

学生通过6年的学习，必须修满209学分方准毕业。其中：在毕业前所有课程和技能考核都必须达到及格水平以上。

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
		具有高尚的品德和良好的人文修养和科学素养	具备扎实的自然科学和生物学技术基础知识	了解兽医科技前沿，具有创新意识和较强的兽医临床实践能力与基本研发能力	具有综合运用动物医学理论和技术手段，分析、评价和解决动物疫病防控问题的基本能力	具有较好的团队精神、可持续发展理念和国际视野
毕业要求 1	√				√	
毕业要求 2	√					√
毕业要求 3	√			√		√
毕业要求 4	√					√
毕业要求 5		√				
毕业要求 6		√	√			
毕业要求 7	√	√	√			√
毕业要求 8			√			
毕业要求 9		√	√	√		
毕业要求 10			√	√		
毕业要求 11			√	√	√	

## 七、教学进程表

### (一) 学时学分安排

学时学分分配表

阶段	课程类别	学分	学时	理论学时	实践学时	备注
高职阶段	公共必修课程	49.5	882	432	450	
	公共选修课程	3	78	78	0	
	专业必修课程	52	1076	428	648	
	专业选修课程	21	370	230	140	
	小计	125.5	2406	1168	1238	
本科阶段	公共必修课程	11	176	152	24	
	专业基础课程	19	304	272	32	
	专业核心课程	19	304	288	16	
	专业拓展课程	16.5	264	256	8	
	专业实践课程	18	112	0	112	
	小计	83.5	1160	968	192	
	实践占比(%)				28.1	

合 计	209	3566	2136	1430	
-----	-----	------	------	------	--

## (二) 教学进程表

### 1. 公共基础课教学进程表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	考核方式		开课学期和周学时																		
								考	查	第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十	第十一	第十二							
										学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期						
										14周	18周	18周	18周	18周	18周	16周	16周	16周	16周	18周	18周							
公共必修课	公	1	思想道德与法治	2	32	32	0	√	2/16																			
		2	军事技能训练	3	56	4	52		√	56																		
		3	高职语文	3	56	18	38		√	4/14																		
		4	体育（一）	1.5	36	0	36		√	2/18																		
		5	创新创业实务（I）	2	32	24	8		√	2/16																		
		6	中华民族共同体概论	0.5	8	8	8		√	4/2																		
		7	国家安全教育	1	16	16	0		√	2/8																		
		8	大学生心理健康	2	32	16	16		√		2/16																	
		9	信息技术基础	3	56	0	56	√		4/14																		
		10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		√		2/16																	
		11	体育（二）	1.5	36	0	36		√		2/18																	
		12	大学英语（一）	3	52	26	26		√		4/13																	
		13	演讲与口才	3	52	28	24		√		4/13																	
		14	劳动教育	1	16	0	16		√		16/1																	
		15	大学生职业能力拓展	0.5	10	10	0		√		2/5																	

	16	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一）	2	32	32	0	√			2/16									
	17	大学英语（二）	3	52	26	26		√			4/13								
	18	应用文写作	3	52	28	24		√			4/13								
	19	中华优秀传统文化导学	2	32	28	4		√			2/16								
	20	大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	22	10		√			2/16								
	21	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二）	2	32	32	0		√			2/16								
	22	形势与政策	1	16	16	0		√			16								
	23	体育（三）	1.5	36	0	36		√			2/18								
	24	大学英语（三）	3	52	26	26		√			4/13								
	25	国情与社会调研	1	16	0	16		√			16								
	26	健康教育	0	4	4	0		√											
	27	安全教育	0	4	4	0		√											
	28	中国近现代史纲要	3	48	44	4	√								4/12				
	29	大学英语（四）	2	32	32	0	√								2/16				
	30	马克思主义基本原理	3	48	44	4	√									4/12			
	31	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	16	16	0	√										2/8		
	32	形势与政策	2	32	16	16		√							2/8	2/8			
		小计	60.5	1058	584	482			20	16	12	10	0	0	8	6	2		
公共选修课	1	通识跨域课程 1	1	26	26	0				2/13									
	2	通识跨域课程 2	1	26	26	0					2/13								
	3	通识跨域课程 3	1	26	26	0						2/13							
		小计	3	78	78	0				2	2	2							
合计			63.5	1136	662	474			20	16	14	12	0	0	8	6	2	0	0

## 2. 专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程教学进程表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	考核方式		开课学期和周学时																
								考	查	第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十	第十一	第十二					
										学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期					
										14周	18周	18周	18周	18周	18周	16周	16周	16周	16周	18周	18周					
专业必修课程	专业基础课程	1	动物解剖与组织胚胎	4	72	50	22	√		6/14																
		2	动物生物化学	4	64	54	10		√		4/16															
		3	动物生理	4	64	44	20	√			4/16															
		4	动物病理诊断	4	64	38	26	√			4/16															
		5	动物微生物及免疫	6	96	68	28	√				6/16														
		6	动物外科手术	4	72	26	46		√			4/18														
		7	动物药物应用	4	64	44	20	√					4/18													
		8	动物临床诊断	5	80	40	40	√					4/18													
		9	动物组织胚胎学II	2.5	40	32	8	√									4/8									
		10	动物生理学II	2.5	40	40	0	√									4/10									
		11	动物生物化学II	2.5	40	40	0	√									4/10									
		12	兽医微生物学II	2	32	32	0	√										4/8								
		13	兽医免疫学II	2.5	40	32	8	√										4/8								
		14	动物病理生理学II	2.5	40	32	8	√										4/8								
		15	动物病理解剖学II	2.5	40	32	8	√										4/16								
		16	兽医药理学II	2	32	32	0	√										4/8								

专业 核 心 课 程	1	兽医影像技术	3	52	28	24	√				4/18								
	2	兽医内科学	3	48	48	0	√								6/16				
	3	兽医外科学II	2.5	40	32	8	√									4/10			
	4	兽医产科学	3	48	48	0	√									4/12			
	5	兽医传染病学II	3	48	48	0	√									4/12			
	6	兽医寄生虫病学II	2.5	40	40	0	√									4/10			
	7	中兽医学II	2.5	40	32	8	√										4/10		
	8	兽医公共卫生学	2.5	40	40	0	√										4/10		
专业 拓 展 课 程	1	动物繁殖	3	52	36	16	√				4/16								
	2	生物统计学II	2.5	40	32	8	√						4/8						
	3	分子生物学	2	32	32	0	√							4/8					
	4	兽医流行病学	2	32	32	0	√								4/8				
	5	畜牧学概论II	2	32	32	0	√								4/16				
	6	家畜中毒学	2	32	32	0	√									4/16			
	7	小动物疾病学	2	32	32	0	√									4/16			
	8	兽医生物制品学	2	32	32	0	√										4/8		
	9	动物卫生法学	2	32	32	0	√										4/16		
专业 实 践 课 程	1	岗位实习	11	396	0	396	√					22/18							
	2	兽医微生物学实验	0.5	16	0	16	√							1-18					
	3	兽医药理学II实验	0.5	16	0	16	√							1-18					
	4	兽医内科学实验	0.5	16	0	16	√								1-18				
	5	兽医产科学实验	0.5	16	0	16	√									1-18			
	6	兽医传染病学II实验	0.5	16	0	16	√									1-18			
	7	兽医寄生虫学实验	0.5	16	0	16	√									1-18			
	8	兽医公共卫生学实验	0.5	16	0	16	√										1-18		

	9	毕业教育@	0.5	/	/	/	√												0.5Z	
	10	毕业实习@	6	/	/	/	√												6Z	
	11	毕业论文及答辩@	8	/	/	/	√												8Z	
	小 计		124.5	2060	1244	816			6	12	10	12	4	22	16	16	14	24	16	
专 业 选 修 课 程	1	家禽生产技术#	二选一	4	64	40	24	√					4/18							
	2	禽病防治		4	64	40	24	√												
	3	动物营养与饲料	二选一	4	72	40	32	√						4/18						
	4	动物防疫检疫		4	72	40	32	√												
	5	猪生产技术#	二选一	4	72	40	32	√						4/18						
	6	猪病防治		4	72	40	32	√												
	7	牛羊生产技术#	二选一	5	90	62	28	√						6/18						
	8	牛羊病防治		5	90	62	28	√												
	9	犬猫饲养技术	二选一	4	72	48	24	√						4/18						
	10	犬猫疾病防治		4	72	48	24	√												
		小 计		21	370	230	140			0	0	0	4	18	0	0	0	0	0	0
总 计			209	3566	2136	1430			26	28	24	28	22	22	24	22	16	24	16	0

1. “Z”周数；
2. 带“@”号为专业“双创”课程；
3. 带“#”为1+x课程；
4. 六年采用“2.5+0.5”+“2.5+0.5”教学模式。
5. 带“@”为实践必修课；毕业实习（6周）、毕业论文及答辩（8周）、毕业教育（0.5周）计入实践学分,但不换算实践学时。

## 八、课程设置及要求

### （一）公共课程

#### 1. 公共基础课程

##### （1）思想道德与法治

课程目标：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿学习的全过程，通过理论学习和实践体验，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。坚持“学生主体与教师主导”相统一、理论与实践相结合，借助在线开放课学习资源、善用大思政课实践资源，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、社会实践、交流讨论，养成训练等多种方式，运用问题链教学、情境探究式教学、议题式教学、辨析式教学、案例教学等教学方法，通过“学、思、践、悟”四步循序渐进，最终达到“知行一体”。教学实施突出学生主体、问题导向、自主探究、知行交融，着力提升教学实效。

##### （2）军事技能训练

课程目标：掌握基本军事理论与军事技能；增强国防观念和国家安全意识；养成爱国主义、集体主义观念，掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

主要内容：国防概述；国防法规；国防建设；国防动员；战略环境概述；国际战略格局；我国周边安全环境；军事高新技术概述；伪装与隐身技术；精确制导技术；航天技术。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、分组讨论法、小组合作法等教学方法。

##### （3）高职语文

课程目标：运用文学赏析基本方法赏析不同体裁文学作品，具备运用口语和书面语

言较准确、完整、清晰表达思想的能力，能规范撰写常见应用文。养成阅读习惯，拓宽视野，提高语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识，提高民族自信心及对中华文化的认同感，提升人文素养。

主要内容：诗歌赏析，散文赏析，小说赏析；朗读，倾听，语言得体性训练、语言应变性训练，会议主持，求职口才；应用文概述，通知，通报，总结，竞聘报告。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程按照“课程内容注重生活化、课程活动注重情境化、教学手段注重情景化”三化课程模式进行总体设计，利用线上线下混合式教学模式开展教学。

#### **(4) 体育**

课程目标：掌握基本的体育知识与技能；掌握基本的运动方法；提高运动能力；培养“终身体育”意识，树立“健康第一”的思想，养成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，人际交往能力和合作精神；提高学生自觉维护健康意识和职业适应能力。

主要内容：掌握体育保健的基本方法；掌握篮球、排球、足球、乒乓球等基本技术要领和练习方法；了解比赛场地、规则及裁判法。

教学要求：本课程 108 学时，4.5 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、讨论法、小组合作法等教学方法。

#### **(5) 创新创业实务**

课程目标：系统学习开展创新创业活动所需要的知识；能够模拟组建创业团队；寻找创业机会；设计产品和商业模式；撰写商业计划书并参加创新创业大赛，提高创新意识，培养创新思维，提升学生的创新创业能力以适应社会发展需求。

主要内容：走进创新创业新时代；培养创新能力；打造创业团队；把握创业机会；提供产品；构思商业模式；制定商业计划；创办新企业。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。充分运用在线课程资源，采用线上线下混合教学模式开展教学，根据学情和教学内容的特点采用任务驱动法、案例分析法、小组讨论法等教学方法开展理论学习与项目实践活动，积极创新实践教学模式，拓展课堂实践，充分调动学生兴趣，注重培养学生创新创业能力，提高教学的针对性和实效性。

#### **(6) 大学生心理健康**

课程目标：学会科学地学习心理健康知识；学会对健康、学习、成长、交友、恋爱等方面遇到的问题与矛盾进行分析与思考；通过课内外的活动获得感知与体验，养成自

信、平和、积极的心态；认知自我心理发展规律，完善人格；增强承受挫折、适应环境的能力；优化心理素质，提高心理健康水平。

主要内容：科学解读心理健康，识别常见心理障碍；自我认知；情绪的认知与调节；人际沟通；恋爱观及应对恋爱中的挫折；压力与挫折的应对。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。依据学生心理发展规律及岗位对职业心理素质的要求，制定教学目标和拓展教学内容，精心设计课堂环节，引入多样化教学形式与教学方法、发挥学生的主观能动性，线上线下混合教学，引导学生通过体验式思考实现理性认识、情感共鸣和行为认同。

### **(7) 信息技术基础**

课程目标：认识信息技术对人类生产、生活的重要作用；了解新一代信息技术基本概念、发展及趋势；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握计算机系统组成和硬件设备 etc 知识，正确掌握计算机的安装与调试方法。掌握常用的工具软件和相关的信息化办公技术；理解信息检索的相关理论和方法；具有利用网络搜索基本信息的能力；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

主要内容：计算机的使用；常用的工具软件；信息化办公技术；大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术；网络资源获取。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、演示法、讨论法、小组合作等教学方法。

### **(8) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

课程目标：了解马克思主义中国化的理论成果，正确认识国情，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。掌握党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程，了解国家建设的伟大成就和困难挑战，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，增强家国情怀和责任意识，能够运用马克思主义基本原理分析和解决问题，坚定理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

主要内容：马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，毛泽东思想产生的历史背景、过程、内容及其历史地位；中国特色社会主义理论体系的形成发展的背景、过程、内容及其历史地位。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。运用省级精品在线课程资源以及其他信息化教

学资源进行线上线下混合式教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法、辩论辨析法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

### **(9) 大学生职业能力拓展**

课程目标：了解职业发展的特点，解决专业探索困惑；认识职业特性以及职业就业政策与环境；掌握职业发展基础知识和提升求职能力；形成自我职业发展意识；树立正确的世界观、人生观、价值观；做好适应社会、适应未来职业发展的准备。

主要内容：专业探索；职业瞭望；职业决策；求职技巧提升；生涯启航。

教学要求：本课程 10 学时，1.5 学分。运用在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，开展职业发展实践、案例剖析、视频感悟和参与体验活动。灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法、辩论辨析法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

### **(10) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

课程目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求；深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法；紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫；增强为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”。

教学要求：本课程 64 学时，4 学分。坚持以学生为中心，注重知行合一，坚持问题导向，根据教学目标和学情，采用问题链教学法、情景教学法、案例教学法、探究式教学法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法，运用智慧树慕课网络课程资源、金课坊、学习强国 APP 等信息化教学平台，开展线上线下有机融合的教学；整合实践教学资源，积极创新“大思政”实践教学模式，拓展课堂实践、校园实践、社会实践等实践教学模式，不断提升学生获得感。

### **(11) 中华优秀传统文化导学**

课程目标：掌握中华民族的思想理念与价值体系；了解中国优秀的传统艺术、科技；了解乡土文化、地域文化；能理解中华优秀文艺作品中的家国情怀、民族气节并传承利用；能正确使用并维护中华民族的语言文字；能用中华民族的道德资源约束行为；引导

学生完善人格修养、能守护中华民族的良善信仰；树立正确的审美观、文化观；树立文化自觉、文化自信；弘扬践行中华美学精神。

主要内容：中华民族独特的思想理念与价值体系；瀚如烟海的中华优秀文艺作品；丰富的道德资源；优秀的乡土文化、地域文化；爱好和平的文化基因；敦煌文化和甲骨文；传统艺术、科技。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。课程采用理论讲授的形式，授课过程采用讲授法、案例法、讨论法、小组合作、任务驱动等教学方法。

### **（12）大学生职业生涯规划与就业指导**

课程目标：了解职业发展的特点、规律及趋势；掌握制定个人职业发展规划的方法；设定清楚的职业目标；形成自我职业规划和意识；通过实践活动掌握求职技巧和职业素养，学会展示自己的优势，形成正确的择业观和就业观；提高就业竞争意识与能力。为未来就业和职业发展做好准备。

主要内容：职业生涯规划与人生；自我认知；环境因素探索；生涯决策分析。优势识别与求职方向分析；求职信息分析与求职方向确定；求职渠道与求职网络的建立；求职材料准备；求职技能训练；就业形势与政策；求职心理与自我调适。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。采用线上线下混合教学模式开展教学，依据学情状况和教学内容的特点采用情景案例分析法、小组讨论法、任务驱动法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

### **（13）形势与政策**

课程目标：以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为宗旨，以培养合格的社会主义建设者和接班人为目标，紧密结合国内外形势和国家发展的实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策的教育，帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事，增强学生的形势观察能力和分析能力，引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

主要内容：每学期根据教育部下发的《全国高校“形势与政策”教学工作通知》中发布的专题内容进行教学，主要包括：

党的路线、方针、政策教育：旨在帮助学生理解党的路线、方针和政策，以及这

些政策对国家发展和个人成长的意义。

理想信念教育：旨在帮助学生坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

国内外形势教育：通过讲授国际政治经济形势、国内政治经济形势以及我国的一些基本国策，帮助学生了解国内外环境的变化及其对国家发展的影响。

国内外时事热点：引导学生关注国际重大事件和国内热点问题，分析这些事件对国家和社会的影响，提高学生的分析能力和判断力。

教学要求：本课程 16 学时，1 学分。坚持“八个相统一”的教学原则，以教师为主导，学生为主体，运用在线课程平台以及网络资源，采取问题导向、案例分析、小组讨论、任务驱动等教学方法，突出重点，攻破难点，启发、调动学生的积极主动性和求知欲望，做到传授知识与培养能力并重，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

#### （14）中华民族共同体概论

课程目标：通过学习帮助学生了解和掌握中华民族共同体的基础理论，树立正确的中华民族历史观，通过中西对比正确认识和把握中华民族共同体的独特性与优越性：帮助学生准确认识中华民族历史的发展脉络，准确认识中华民族多元一体格局，准确认识我国统一的多民族国家的基本国情，准确认识中华民族取得的灿烂成就和对人类文明的重大贡献。使学生能够灵活运用中华民族共同体相关理论观点认识和指导实践，能够区分西方错误史观，能够从中华文明和历史史实中领会中华民族共同体形成发展的真谛，进而能够正确认识和理解古代中国、现代中国和未来中国。引导大学生深刻认识铸牢中华民族共同体意识的科学内涵和时代价值，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，增强对中华民族的认同感和自豪感，增强做中国人的志气、骨气和底气，增强对中国特色解决民族问题的正确道路的自觉自信。

主要内容：《中华民族共同体概论》课程以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与名族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的

共同体理念。

教学要求：本课程 8 学时，0.5 学分。采用讲座形式，通过启发式教学法、情景教学法、案例教学法、探究式教学法、等教学方法，增强学生学习知识、理论的兴趣和钻研理论的热情、提高学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力，培养正确开展民族交往交流交融的态度、情感、能力，铸牢中华民族共同体意识。

### （15）国家安全教育

课程目标：了解国家安全基本知识，增强学生国家安全观念。了解和掌握总体国家安全观的基本内涵、地位作用、践行要求。了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。

主要内容：国家安全概念与内涵、总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、太空安全、深海安全、极地安全、生物安全。

教学要求：本课程 16 学时，1 学分。运用在线课程平台以及网络资源，课程注重案例分析、小组讨论，启发学生对国家安全教育的理解和认识、调动学生的积极主动性加强学生国家安全观念。

## 2. 公共选修课程

公共选修课程设置 3 个选修模组，其中人文艺术模组旨在培养学生具备人文艺术方面的基本素质，包含“语言类”“文学类”“艺术类”及“生活文化类”四个类别，合计 32 门课程；社会科学模组旨在培养学生具备社会科学方面的基本素质，包含“法律、政治与社会类”“商业、经济与管理类”“历史与哲学类”及“创新创业类”四个类别，合计 25 门课程；自然科学模组旨在培养学生具备自然科学方面的基本素质，包含“基础科学类”“生命科学类”“科技文明类”“环境生态类”及“健康养生类”五个类别，合计 27 门课程。

表 2 公共选修课程统计表

序号	选修模组名称	课 程 名 称
1	人文艺术模组 (共计 32 门)	集邮与收藏、生肖文化趣谈、中外流行音乐文化、风华国乐、东北民俗、中华传统礼仪、走进音乐——简谱、龙江小镇故事、绘画入门——速写

		技法、漫步中国旅游文化、书法鉴赏、硬笔楷书入门、礼行天下 仪美人生、花儿与生活、影视镜头美学、宋代服饰文化、棋艺世界、趣解《西游记》、中华国学、音乐漫步、音乐鉴赏、走进故宫、美学与人生、冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化、异彩纷呈的民族文化、中国古典诗词中的品格与修养、走进歌剧世界、中国戏曲剧种鉴赏、中国古典舞的审美认知与文化品格、电影作品读解、艺术中国、世界著名博物馆艺术经典。
2	社会科学模组 (共计 25 门)	现代战争回眸与启示、校园文化活动的组织与策划、二战经典战役、毛泽东传、百年中国、三国史话、管理学、创业者能力塑造、女性心理学、恋爱心理学、积极心理学、朋辈团体心理辅导、解密劳动合同、趣味传播学、法律视角看企业、保险与生活、漫话春秋战国、互联网金融、人际传播能力、创业管理——易学实用的创业真知、孙子兵法中的思维智慧、创业管理实务、“一带一路” 商贸创业文化、女真民族历史、带你认识阳明心学中的职场规则。
3	自然科学模组 (共计 27 门)	手把手教你 Python 编程、数字素养与技能-当代大学生的新引擎、数据分析与 SPSS、趣味网页制作、学做趣味手机 APP、现代汽车科技与生活、趣味化学、宠物与生活、宠创百科、人人都爱 PS、健身与生活、动物生理、创意摄影、远离传染病、电脑实用技巧、合理用药、轻松制作微视频、数学建模、Python 趣味编程、创意逐帧动画、生命科学导论、生态文明、艾滋病一性与健康、奇异仿生学、海洋的前世今生、地球历史及其生命的奥秘、生活中的趣味物理。

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业基础课程

#### (1) 动物解剖与组织胚胎

本课程从细胞、组织开始，阐明畜体的基本结构，把畜(禽)的大体解剖和显微解剖有机的结合到一起，便于学生从宏观和微观等不同角度了解畜(禽)的结构。重点讲解畜禽体各系统的组成，各器官的位置、形态、解剖结构及组织构成，使学生了解和掌握动物机体构造，具备认识器官与组织的能力，能熟练解剖常见畜禽。授课全程有机融入课程思政内容，注重学生对生命意义的思考，对兽医责任意识的审视，培养学生敬畏生命、

无私奉献的价值观和良好的生物安全意识。

## **(2) 动物生理**

本课程主要讲授器官和细胞的正常活动过程，特别是各个器官、细胞功能表现的内部机制，不同细胞、器官之间的相互联系和相互作用，阐明动物作为一个整体，其功能是如何互相协调、互相制约，从而在复杂多变的环境中维持正常生命活动的。通过课程学习，认识和了解动物体的生命活动规律，并运用这些规律有效地改善动物的生产性能，保障动物的机体健康，促进动物的资源保护，实现动物生物产业的可持续发展。授课全程有机融入课程思政内容，注重学生对生命意义的思考，对兽医责任意识的审视，培养学生敬畏生命、无私奉献的价值观和良好的生物安全意识。

## **(3) 动物微生物及免疫**

本课程为专业基础课程。主要讲授与畜禽生产和动物疾病有关的微生物的种类、形态、结构、生理特性基本知识及应用。通过本课程的学习，使学生了解微生物基本知识，为临床常见的传染性疾病预防奠定基础。通过课内实验和集中实训使学生熟练掌握各种病原微生物的培养技能，能独立进行微生物的检测，为动物饲养和临床诊断课程的学习奠定基础。结合新冠疫情的影响，阐明病原微生物与人类的关系，提高学生对生物安全的重视程度。本课程主要采用线上线下混合式教学的授课方式，利用启发法、讨论法等教学方法，注重培养学生自主学习的能力，培养学生分析问题、解决问题的能力。成绩评定全部采取试题库统一出题的方式，平时成绩与期末考核相结合的考核形式。

## **(4) 动物药物应用**

本课程主要学习药物基本知识与作用机理。通过本课程的学习，使学生掌握药物应用方法等基本知识，具备较熟练的合理应用药物的能力。本门课程主要采用项目教学，使学生熟练掌握动药物使用方法，能够独立进行动物用药。课程教学中向学生根植爱国主义情怀，培养学生科学意识和奋斗精神。

## **(5) 动物临床诊断**

本课程主要学习畜禽的常规检查，疾病临床诊断技术。通过学、做一体教学过程，使学生掌握一般检查，系统检查、实验室化验、特殊诊断的临床意义；具备畜禽疾病的诊断的能力；培养学生良好的职业素养、科学的世界观和方法论，为获得兽医化验员、动物检疫检验员证书奠定基础。

## **(6) 动物外科手术**

本课程旨在引领学生掌握外科手术基本操作技术及常见外科手术，通过制定手术方案并实操消毒、麻醉、组织分离、止血、缝合等，培养学生医者仁心，对生命的敬畏、感恩及责任感，能规范进行动物腹部、头颈部常见手术。

### **(7) 动物病理诊断**

本课程旨在引导学生探究疾病的发生发展规律，对疾病进行初步诊断，通过小组配合剖检动物尸体，识别病变器官、镜下观察组织切片，认识疾病的本质，养成严谨的科学态度，以能正确进行病羊、鸡、犬等动物的尸体剖检。

## **2. 专业核心课程**

### **(1) 兽医内科学**

本课程旨在引领学生使用兽医内科病理论与技术，诊断、治疗及预防动物内科病，培养爱岗敬业，关爱宠物的人文情怀，以动物内科病临床主症为切入点，从类症鉴别的角度学习动物内科病理论知识、训练实践技能、分析临床案例、诊疗临床病例，实现对常见动物内科病的准确诊断和有效防治。

### **(2) 兽医外科学**

本课程旨在遵守兽医职业道德规范基础上引导学生掌握动物外科病防治知识与技能，通过案例、讨论、实训，分析动物外科病的病因、症状，制定诊断、治疗、预防疾病的措施并能合理实施，能正确预防、诊治常见动物外科疾病。

### **(3) 兽医产科学**

本课程旨在遵守兽医职业道德规范基础上引导学生掌握动物产科病防治知识与技能，通过案例、讨论、实训，分析动物产科病的病因、症状，制定诊断、治疗、预防疾病的措施并能合理实施，能正确预防、诊治常见动物产科疾病。

### **(4) 兽医传染病学**

本课程旨在引领学生掌握动物传染病诊断与防制的基本知识和技能，通过查阅资料 and 小组讨论明晰动物传染病的病因、症状，结合临床病例诊治，以能熟知常见动物传染病的诊治程序并合理处理，使学生增强动物疫病的防控意识，加强生态文明建设。

### **(5) 兽医寄生虫病学**

本课程旨在引领学生利用动物寄生虫病的基本知识和技能，通过案例分析、剖检动物尸体、实验室检查、防治方案的制定，检疫动物尸体、实验室检查、防治方案的制定，学会建立科学思维和实事求是、认真严谨的科研态度，以能正确诊断、治疗与防制动物

常见寄生虫病。

### **(6) 中兽医学**

本课程旨在引领学生使用中兽医学知识独立分析及防治动物疾病，通过学习中兽医学基础理论、中药基础、针灸基本技术和辨证理论，对常见病证进行辨证分析，确定治疗方法，开具中药处方，构建中医辨证论治的思维体系，以实现常见动物疾病进行预防及辨证论治。

## **3. 专业拓展课程**

### **(1) 动物繁殖**

本课程旨在引领学生全面了解动物的生殖机理，掌握动物繁殖技术的应用。通过讨论、演示、实作、实习理解动物繁殖的机理和规律，训练动物生产中常用的繁殖技术，以能在生产中合理运用发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、接产、评价畜群繁殖力等繁殖技术，养成遵守规范，热爱劳动的品质，坚定服务三农、振兴三农的理想信念。

### **(2) 小动物疾病学**

本课程旨在引领学生掌握常见小动物疾病包括（伴侣动物、宠物）的基本理论知识、诊断、治疗及预防技能，培养爱岗敬业，关爱伴侣动物（宠物）的人文情怀，以常见小动物疾病的临床主症为切入点，学习常见小动物疾病理论知识、训练实践技能、分析临床案例、诊疗临床病例，以能熟知常见小动物疾病的诊治程序并进行合理处理。

## **4. 1+X 证书职业技能培训课程**

专业开设现代养禽技术、现代养猪技术、现代养牛技术、现代养羊技术、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等“1+X”证书职业技能培训课程。

## **5. “双创”课程**

根据专业特性及课程体系安排将大学生职业生涯规划与就业指导、创新创业实务、创新实践三门课程设置为“双创”课程。大学生职业生涯规划与就业指导、创新创业实务通过讲座的形式开展，使学生掌握创新创业基础，具备创新创业素质。创新实践是课程体系中重要的实践环节之一，学生根据养殖场参与畜禽场的规划与设计，从事畜禽饲养管理、疾病防治，饲料、兽药生产、营销、售后服务等相关工作，旨在培养学生综合分析和解决实际问题的能力，使学生掌握就业前所必备的专业技能。该过程中，校内外教师联合授课，资源共享，优势互补。通过企业实践，巩固学生的专业知识和专业技能，使畜牧兽医专业核心技能得到全面提高，以适应本科阶段的学习和行业岗位需要。

## 九、实施保障

### （一）师资保障

#### 1. 教学团队总体结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，具有研究生学位专任教师比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师比例不低于 15%。来自行业企业一线的兼职教师占一定比例，并有实质性专业教学任务，其所承担的专业课教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。有省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队，或省级及以上教学名师、高层次人才担任专业带头人，或专业教师获省级及以上教学领域有关奖励两项以上。

#### 2. 专业带头人基本要求

根据本专业特点，需配备专业带头人 3 名，其中，校内 2 名（高职院校和本科学校各 1 名），校外 1 名，来自行业企业。

##### （1）校内专业带头人基本条件

①坚持党的教育方针、爱岗敬业，求真务实，团结协作，乐于奉献，治学严谨，具有良好的思想政治素质和首先修养、高尚的职业道德、良好的心理素质和身体素质；

②凡有较强的组织协调能力，办事公道，威信较高；

③掌握本专业的基础理论和系统的专业知识，熟悉本专业的前沿发展动态，知识面宽，业务能力强；主讲过两门及以上课程，其中至少有一门应是专业核心课程，教学效果良好；

④近年来，积极进行教学改革和教学研究、积极参与科技服务与技术开发，主持承担院级及以上教科研课题并有研究成果；

⑤熟悉职业教育的规律，具有较高的职教理论水平；

⑥具有硕士及以上学位，高级专业技术职务。

##### （2）校外专业带头人基本条件

①热爱教育事业，关注学生成长，遵纪守法，品行端正，具有较强奉献意识，身体健康，精力充沛；

②在规模较大的企业（机构）从事经营管理或担任技术专家，具有一定的教育教学能力；

③在本行业专业具有较大的社会影响力，行业企业资源整合能力强。

### 3. 骨干教师基本要求

①骨干教师应具有本科以上学历；

②具备较强的教科研能力，主持或主要参与市级及以上课题研究并有一定的研究成果。

③掌握本专业的基础理论和系统的专业知识，熟悉本专业的前沿发展动态，知识面宽，业务能力强；主讲过两门及以上课程，其中至少有一门应是专业核心课程，教学效果良好；

④具备双师素质，具备企业工作或实习经历或持有相关专业资格证书，能够承担专业核心课程开发和建设任务。

### 4. 兼职教师基本要求

①具有良好的思想政治素质和职业道德，能做到教书育人，为人师表。年龄一般在60岁以下，身体健康，能胜任正常的教学科研工作；

②专业课兼职教师要求来自生产、建设、服务、管理第一线，熟悉工作过程，具有扎实的理论基础、丰富的实践经验和动手操作能力，有3年以上工作经历；

③实训实习指导教师要求中级以上职称，或技师及以上技能等级证书，或具有独特专长的技术专家、技术能手、能工巧匠和技术骨干；

④技术专家应在教学或科研、生产第一线工作，掌握本专业领域先进知识和技术，具有较高的学术造诣，在专业领域有一定的知名度，能指导专业团队在专业教学、基地建设、生产实践和科研等领域创新性开展工作。

### 5. 现有条件

黑龙江八一农垦大学和黑龙江职业学院现有的师资配备均超过本专业对师资队伍的基本要求，专业技能课、专业实践课教师数量与质量优势突出。

#### ①黑龙江八一农垦大学动物医学专业

动物医学专业现有专任教师46人。其中正高职称24人，副高职称10人，具有博士学位43人，占专任教师93.5%，国家执业兽医师16名。拥有国家“万人计划”科技创新领军人才1人，龙江学者特聘教授2人；享受国务院特殊津贴专家2人、省政府特殊津贴专家4人；省级教学名师3人、省级师德先进2人；建有兽医学省级领军人才梯

队和省级优秀研究生导师团队 1 个。动物医学教学团队入选省级教学团队，荣获省“高校师德先进集体”荣誉称号。

## ②黑龙江职业学院动物医学专业

动物医学专业现有专任教师 31 名，其中教授 9 名、副教授 14 名，国家执业兽医师 24 名，硕士及以上学历达到 80%，双师型教师达到 90%，国家农业行业职业技能鉴定高级考评员 4 人；兼职教师 34 名。拥有校级教学名师 2 人。动物医学教学团队为黑龙江省职业教育教师教学创新团队，动物医学教研室为校级师德先进集体，黑龙江省课程思政示范课程和示范团队 2 个，黑龙江省师德先进个人 2 人，校级师德先进个人 1 人，黑龙江省教学名师 2 人，第二批黑龙江省高层次人才（D 类）2 人，全国农业职业教育教学名师 1 人，黑龙江省教师教学能力比赛一二等奖各 1 项、三等奖 2 项。

融入职业标准和行业标准岗位技术要求，公开出版工学结合课程改革教材 15 部，其中，“十三五”职业教育国家规划教材 15 部：动物疾病防治基本技术、动物微生物检验及免疫监测技术、猪病防治、动物繁殖技术、畜牧兽医专业软件应用、动物营养与饲料应用技术、牛羊病防治等；“十四五”职业教育国家规划教材 8 部：动物疾病防治基本技术、动物微生物检验及免疫监测技术、猪病防治、动物繁殖技术、畜牧兽医专业软件应用、动物营养与饲料应用技术、牛生产（第二版）、禽病防治（第 2 版）等；2021 年全国技工教育规划教材 11 部：畜牧兽医专业软件应用、动物疾病防治基本技术、动物繁殖技术、动物解剖生理、动物微生物检验及免疫监测技术、动物营养与饲料应用技术、牛羊病防治、猪病防治、禽病防治、特种动物病防治、猪生产等；2022 年全国技工教育规划教材 1 部：畜牧场环境控制与规划。2024 年黑龙江省“十四五”职业教育规划教材 11 部：《宠物解剖生理》、《动物解剖生理》、《牛羊病防治》等。积极参加国家专业教学资源库建设，2 门课顺利通过国家验收。以“校中厂”为依托，平均每年累计开展畜禽养殖技术服务 100 余次，诊治疑难病例 1000 余个，手术病例 1300 余个，具有较强的社会服务能力和行业影响力，形成了“龙职品牌”效应。

## （二）设备保障

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室

各类专业教室 15 间，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，计算机、相关网络设备、互联网接入等一体化教室，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训基地

表 5 黑龙江职业学院动物医学专业校内主要实训基地情况一览表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备名称及数量
1	现代畜牧兽医技术创新服务中心	动物疾病诊断、治疗、防控	全自动血细胞分析仪 4 台、兽用全自动血液生化分析仪 3 台、动物疫病快速检测仪 1 台、手术台 2 台
2	动物解剖一体化实训室	动物大体解剖、动物骨骼观察、动物肌肉观察、动物器官观察	动物标本 25 个、显微镜 50 台、多媒体设备 1 套
3	病理寄生虫标本室	寄生虫学剖检、球虫病诊断、肌旋毛虫检查、螨病的实验室诊断，血液循环障碍、水肿、组织细胞的损伤与代偿修复、炎症、肿瘤	病理标本 100 个、寄生虫标本 89 个
4	动物病理实训室	血液循环障碍、水肿、组织细胞的损伤与代偿修复、炎症、肿瘤、鸡的剖检术式与病理学检验、羊的剖检术式与病理学检验	病理切片 100 片
5	畜牧生产与动物繁殖实验室	精子活力检查；精子密度检查；精液稀释配制；母畜的发情鉴定；人工授精器材的洗涤与消毒	显微镜 50 台、B 超 1 台、示教显微镜 1 台、液氮罐 4 罐
6	动物传染病实训室	鸡白痢的检疫、鸡新城疫的监测、巴氏杆菌病的诊断、牛布病的检疫、牛结核的检疫、猪丹毒的诊断	无菌操作台 1 台
7	动物微生物及免疫实训室	细菌单染色、细菌的革兰氏染色、细菌培养基制备、细菌的分离培养、细菌的药敏试验、凝集试验、沉淀试验、病毒红细胞凝集及抑制试验	超净工作台 2 台、显微镜 30 台
8	动物寄生虫病实训室	寄生虫学剖检、寄生虫学粪便检查、球虫病诊断、肌旋毛虫检查、螨病的实验室诊断	高倍连续变倍体视彩色电视显微镜 1 台、消毒柜 1 个、显微镜 50 台
9	资源与环境实训室	空气环境指标测定、水质测定、饲料有害物测定、畜禽舍设计图的绘制	大气采样器 4、大气监测仪 1、水质快速检测仪 1
10	动物诊疗室	一般检查；循环系统的检查；呼吸系统的检查；消化系统检查；泌尿生殖系统及神经系统检查	恒温干燥器 1 个、牛仿真听诊器 1 个、生化分析仪 1 台、超声诊断系统 1 套

11	检验化验一体化实训室	红细胞白细胞计数、血红蛋白测定、白细胞分类、血清中钙、磷、钾、镁、糖测定	显微镜 30 台、生化分析仪 1 台、全自动动物血细胞分析仪 1 台
12	外科手术实训室	动物外科手术、宠物外科手术防腐消毒药的配制及应用、抗病原体药物作用观察、抗菌药物的药敏试验、普鲁卡因局部麻醉试验、药物调剂技术等	大家畜手术台 1 台、小动物手术台 1 台
13	中兽医实验室	中兽医实训室、中草药饮片识别、中草药标本制作、中草药炮制、四诊八法、辨证论治以及针灸技术	中草药饮片标本 200 余种，拥有电子针疗仪 2 台、电麻仪 1 台、锤式粉碎机 1 台
14	动物微生物及免疫实训室	细菌的革兰氏染色、细菌的培养基制备、细菌的分离培养、凝集试验、沉淀试验、实验动物接种、细菌的药物敏感性试验等	高压蒸汽灭菌器 2 台
15	影像室	腹部超声检查、心脏超声检查、数字化 X 射线摄影技术等	B 超 4 台、X 光机 1 台
16	虚拟仿真实训室	猪养殖、鸡养殖、牛解剖、骨折手术等软件	笔记本 10 台、台式电脑 5 台、纳米黑板 1 个
17	畜牧场规划沙盘实训室	猪场、鸡场、牛场规划布局及各类舍	猪场沙盘 2 个、奶牛场沙盘 1 个、榨乳厅沙盘 1 个、禽场沙盘 1 个

### 3. 校外实训基地

表 6 黑龙江职业学院动物医学专业校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	课内实践教学		岗位实习	
			技能训练项目	接纳学生人数	提供实习岗位	接纳学生人数
1	中粮家佳康（吉林）有限公司校外实训基地	吉林省松原市长岭县	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	9	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 动物检验检疫员 兽医化验员	50
2	史记生物（绥化）种猪有限公司	黑龙江省绥化市明水县	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	10	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 动物检验检疫员 兽医化验员 动物检疫检验员	30
3	北京米乐动物医院管理有限公司	北京市大兴区	宠物常见病的诊断与防治 宠物相关产品营销与技术服务	6	宠物医师 销售人员 售后服务人员 化验员	20
4	哈尔滨宠颐生动物医院管理有限公司	黑龙江省哈尔滨市南岗区	宠物常见病的诊断与防治 宠物相关产品营销与技术服务	5	宠物医师 售后服务人员 销售人员 化验员	30

5	哈尔滨大北农牧业科技有限公司	黑龙江省哈尔滨市宾县	猪病诊断与防治 猪的饲养管理 猪饲料营销与技术服务	2	动物疾病防治员 动物繁殖员 家畜饲养工 销售人员 售后服务人员 动物检疫检验员	50
6	黑龙江省宏望饲料有限责任公司	黑龙江省哈尔滨市道里区	猪饲料营销与技术服务	0	销售人员 售后服务人员	15
7	黑龙江索奥生物科技有限公司	黑龙江省哈尔滨市香坊区	饲料、生物制品的销售与技术服务	3	销售人员 售后服务人员	20
8	黑龙江正大实业有限公司	黑龙江省哈尔滨市呼兰区	鸡病诊断与防治 鸡的饲养管理	5	动物疾病防治员 家禽繁殖工 家禽饲养工 兽医化验员 动物检疫检验员	25
9	吉林正大畜牧有限公司榆树富民养殖分公司	吉林省榆树市五棵镇	鸡病诊断与防治 鸡的饲养管理	3	动物疾病防治员 家禽繁殖工 家禽饲养工 兽医化验员 动物检疫检验员	30
10	辽宁瑞派东贝宠物医院管理有限公司	辽宁省沈阳市东陵区	宠物及宠物用品销售与技术服务	5	销售人员 售后服务人员 化验员	25
11	牧原食品股份有限公司	河南省南阳市	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	20	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员	70
12	齐齐哈尔东方希望畜牧有限公司	黑龙江省齐齐哈尔市梅里斯达斡尔族区	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	8	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员	50
13	现代牧业集团有限公司	黑龙江省哈尔滨市双城区	牛病诊断与防治 牛的饲养管理	10	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员	50
14	新瑞鹏宠物医疗集团有限公司	广东省深圳市福田区	宠物疾病诊疗 宠物用品、饲料产品的销售与技术服务	30	宠物医师 销售人员 售后服务人员 化验员	200

#### 4. 信息化教学方面的基本要求

具备完善的课程教学资源，积极引进云课堂智慧职教、超星等校外先进的数字化资源，建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字化教材、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资

源、教学平台，创新教学方法，自主设计、开发在线开放课 10 门，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## 5. 现有条件

黑龙江职业学院动物医学专业拥有融“教学、生产、研发、培训、创业”于一体的开放性、共享型 15 类一体化专业实验实训室和校内实训基地，有虚拟仿真实训室 1 个，校外实训基地 30 多家。实训室规划合理，软硬件环境符合教学需求和岗位工作要求，满足课程安排、教学研究、学生实操及课外兴趣小组活动等需求，实训条件达到国内同类院校先进水平。

黑龙江八一农垦大学动物医学专业现拥有国家级实验教学示范中心 1 个，虚拟仿真教学中心 1 个，教学动物医院、实验动物中心和动物塑化标本馆各 1 个。建有本科生专业标准化实验室 6 个，使用面积共计 845 平米，每年可接纳相关专业 400 多人进行认知学习。此外，动物医学专业建有黑龙江省牛病防制重点实验室和黑龙江省牛病工程技术研究中心各 1 个，校外实训实习基地 37 家。2022 年，将在国家级实验教学示范中心基础上，筹建总面积 6500 m<sup>2</sup>的动物医学类人才培养实践实训基地，使教学动物医院面积、执业兽医师数量、诊疗条件和实验动物饲养条件等达到动物医学专业三级认证标准。

表 7 黑龙江八一农垦大学动物医学专业校内实验（实训）实习基地一览表

序号	基地名称	隶属关系	实验（实训）条件	实验（实训）项目
1	动物解剖生理实训室	校内	1 个实训室、1 个标本室、1 个准备室、1 个解剖室，仪器设备先进	动物解剖、活体触摸与内脏器官在体表投影
2	动物组织胚胎学实训室	校内	1 个实训室、1 个准备室，仪器设备先进	组织切片制作、染色以及显微镜观察等
3	动物病理生理实训室	校内	1 个实训室、1 个标本室、1 个准备室、1 个解剖室，仪器设备先进	炎症；肿瘤；尸体剖检技术；鸡的剖检、病变检查病料的采取与送检；羊的剖检、病变检查病料的采取与送检等
4	预防兽医学实训室	校内	2 个实训室、1 个准备室，仪器设备先进	动传染病病料的采集、包装和运送；猪瘟、猪丹毒、鸡新城疫、禽流感等的诊断；细菌的革兰氏染色、细菌的培养基制备、细菌的分离培养、凝集试验、沉淀试验、实验动物接种、细菌的药物敏感性试验等
5	动物机能学实训室	校内	1 个实训室、1 个准备室，仪器设备先进	双缩脲法测定蛋白质含量、唾液淀粉酶活性观察实验、无蛋白血

				滤液的制备、血糖测定、酮体的生成和利用试验及尿酮体的定性测定等
6	外科手术实训室	校内	1个实训室、2个准备室，仪器设备先进	保定与麻醉、常用外科器械识别及使用、线结操作技术、缝合技术、肠吻合术、胃切开术、产科器械识别及使用、剖腹产手术等

### （三）合作的保障

#### 1. 构建动物医学专业高本贯通专业协同发展机制

统筹考虑国家相关发展战略需要、结合我省经济社会发展、行业企业对应用型人才培养需求和学校发展需要，以及学生、家长等对提升学历、提高技术的要求，完善贯通专业“规划、建设、评价、调整”制度，持续动态调整专业的办学机制与人才培养体系，持续改革创新人才培养模式与路径，形成对接产业、动态调整、自我完善的专业建设发展机制，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，不断提高专业与产业链的适配性。

#### 2. 构建动物医学专业高本贯通专业内部质量保证机制

完善专业诊改目标链与标准链，将专业建设与学校常态的教学诊改工作进行有机结合。以“高本贯通”评价与考核质保为统领，定期开展督导评估，及时发现问题，进行动态调整，指导和规范贯通专业建设。建立集专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、职业技能等级认证标准、资源认证标准五位一体的专业教学标准体系。制定专业建设量化考核评价标准，优化专业质量评价体系，构建集政府政策推动、行业发展引导、企业协同融合、学校诊断改进等多方协同的专业可持续发展保障机制，促进专业的可持续发展。

#### 3. 构建动物医学专业高本贯通专业建设管理机制

出台《黑龙江职业学院 黑龙江八一农垦大学高本贯通人才培养考核转段工作实施方案》《黑龙江职业学院 黑龙江八一农垦大学高本贯通学籍管理办法（试行）》《黑龙江职业学院 黑龙江八一农垦大学师资互聘管理办法（试行）》《动物医学专业高本贯通项目管理办法》《动物医学专业高本贯通“政、校、企、行、研”协同推进机制》等文件。邀请政、校、行、企专家成立动物医学专业贯通培养教学指导委员会，负责统筹、协调贯通专业办学、人才培养与社会服务等工作。成立动物医学专业“高本贯通”培养试点项目工作组，负责专业办学、人才培养和社会服务等工作的具体组织、落实与

管理，加强交流研讨，健全定期沟通协调机制。强化过程考核，建立定期评价机制，对重点环节、重要指标及时跟踪分析，实施动态监测。

#### **4. 校企联合制定人才培养方案，构建基于工作岗位的课程体系**

在制定人才培养方案时，联合企业成立本专业人才培养方案指导委员会。委员会成员由学校专业带头人和企业技术骨干等人员组成，通过调研畜牧兽医行业需求、合作企业需求和发展方向，明确本专业人才培养的目标，确定培养的具体方案。通过对相关岗位进行职业能力和工作任务的具体分析，按照企业工作岗位的标准要求，遵循“工作岗位-职业能力-课程体系构建”的原则，校企共同开发融入国家或行业职业标准、岗位工作内容的专业教学内容和教材。把握新农科的新要求，强化农科学子的家国情怀、国际视野、法治意识、生态意识等，着力培养“精益求精、追求卓越”的大国工匠、能工巧匠精神，提升学生农业科技创新、创造能力，持续提升现代畜牧业人才培养水平。

#### **5. 校企协同育人，建立互利共赢的长效机制**

明确双方各自权利与义务，找准合作诉求契合点，构建校企协同发展命运共同体，建立互利共赢的长期合作机制，实现产教融合、双元育人。校企双方人员互兼互派，打造结构化课程创新教学团队，合作研制课程教学标准，合作开展教育教学，使教学活动与工作情境紧密对接。融入农业产业新业态、新模式、新技术，校企合作编写教材、建设课程教学资源。建立教师驻企工作站、企业专家驻校工作室，通过结对子互教、专项培训与实践锻炼，同步提升校企教师队伍教学与业务实操能力，有效推进双师型、创新型教师团队的建设与发展。利用校企资源条件，鼓励开展企业经营难题攻关与技术研发，合作开展社会服务。将合作企业建成专业的校外跟岗实习、顶岗实习与就业的基地，顶岗实习过程实施校企双导师制，有效提升学生职业素养，企业与提前对接，实现实习就业一体化。建立用人单位反馈评价机制，及时收集用人单位的意见与建议，了解毕业生的就业状态，掌握毕业生的工作岗位、工作任务、发展现状、技能提升需求等信息，并借助第三方对学院毕业生就业跟踪调研大数据分析，及时调整优化专业的办学模式与人才培养方案。

#### **6. 校企共商，构建专业人才培养质量管理体系**

校企共建教学质量标准体系。对照《高等职业学校专业教学国家标准》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，依据高本两个阶段的专业人才培养目标，校企合作对课程体系、教学内容、教学组织、教学条件保障等进行系统地规划和设计，制定专

业教学标准、课程标准、实习实训标准，积极开展教学改革，强化过程监控，确保专业人才培养质量能够满足行业产业发展需要与用人单位要求。

校企共建教学质量评价体系。积极引入行业、企业人才评价标准，通过制定教学各环节的质量标准、质量评价标准、质量保障与反馈办法等制度，将教学质量过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合性评价相结合，学院评价与企业评价相结合，注重教学过程与质量评价要素有机结合。

#### **（四）组织保障**

黑龙江职业学院与黑龙江八一农垦大学密切合作，成立“高本贯通”培养试点工作领导小组和动物医学专业“高本贯通”培养试点项目工作组，携手北京米乐动物医院有限公司、哈尔滨宠颐生动物医院有限公司、中粮集团股份有限公司、现代牧业(集团)有限公司、正邦集团、大北农集团、飞鹤乳业牧场、天津熊十猫华庭宠物医院有限公司，推进项目有序开展，提高专业服务产业适应性，助力现代农业产业振兴。

#### **（五）经费保障**

本专业“高本贯通”培养试点项目建设分别纳入黑龙江职业学院与黑龙江八一农垦大学重大建设工程项目，每年安排专项资金，大力支持人才引进、平台建设、学科建设、科技研发。专项经费专款专用，经费的使用坚决遵守学院（学校）的财务管理制度，严格自觉接受审计部门的监督检查，切实保证项目顺利完成。专项经费专户管理，支出结构合理，对专业建设和项目实施提供支持。