



黑龙江职业学院
HEILONGJIANG POLYTECHNIC

畜牧兽医专业 2024 级人才培养方案（统招）

2024 年 6 月

目 录

| | |
|--|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标、培养模式与规格 | 1 |
| (一) 培养目标 | 2 |
| (二) 培养模式 | 2 |
| (三) 培养规格 | 2 |
| 六、课程设置及要求 | 3 |
| (一) 公共课程 | 4 |
| (二) 专业(技能)课程 | 10 |
| 七、教学进程总体安排 | 10 |
| (一) 学时安排 | 17 |
| (二) 教学进程安排 | 18 |
| 八、实施保障 | 20 |
| (一) 师资队伍 | 20 |
| (二) 教学设施 | 20 |
| (三) 教学资源 | 23 |
| (四) 教学方法 | 24 |
| (五) 学习评价 | 24 |
| (六) 质量管理 | 24 |
| 九、毕业要求 | 24 |
| 十、附录 | 25 |
| 附件 1: 畜牧兽医专业课程地图 | 25 |
| 附件 2: 畜牧兽医专业人才培养方案审批表 | 26 |
| 附件 3: 2024 级畜牧兽医专业人才培养方案与修订前方案对比 | 27 |

畜牧兽医专业人才培养方案（2024 级）

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

学制为 3 年，实行弹性学制，学生可在 2-5 年修满毕业学分毕业。

四、职业面向

本专业所对应的行业为畜禽养殖和饲料行业。

主要就业岗位有畜牧养殖企业、饲料企业、畜产品加工企业的生产、技术、销售、管理岗位等。

次要就业岗位包括各级畜牧兽医站、动物防疫检疫站、畜牧兽医行政管理部门的技术、管理岗位等。

表 1 畜牧兽医专业职业面向表

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位群或技术领域 | 职业资格证书或技能等级证书 |
|------------|--------------|------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| 农林牧渔（41） | 畜牧兽医（410303） | 牲畜饲养（A031） | 牛的饲养（A-03-031-0311） 马的饲养（A-03-031-0312） 羊的饲养（A-03-031-0313） 猪的饲养（A-03-031-0314） 骆驼饲养（A-03-031-0315） 其他牲畜饲养（A-03-031-0319） | 牲畜饲养岗； 牲畜繁殖岗； 牲畜疾病防治岗 | 家畜繁殖员 执业兽医 1+X 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书 |
| | | 家禽饲养（A032） | 鸡的饲养（A-03-032-0321） 鸭的饲养（A-03-032-0322） | 家禽饲养岗； 家禽繁育岗； 家禽疾病防治岗 | 家禽繁殖员 执业兽医 1+X 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|
| | | 鹅的饲养 (A-03-032-0323) 其他家禽饲养 (A-03-032-0399) | | |
| | 畜牧专业及辅助性活动 (A053) | 畜牧良种繁殖活动 (A-05-053-0531) 畜禽粪污处理活动 (A-05-053-0532) 其他畜牧专业及辅助性活动 (A-05-053-0539) | 畜禽繁殖岗； 畜禽粪污处理岗； 动物防疫岗； 动物诊疗岗； 畜牧企业经营管理岗 | 家畜繁殖员 执业兽医 1+X 家庭农场 畜禽 养殖职业技能等级 证书 |
| | 饲料加工 (C132) | 其他饲料加工 (C-13-132-1329) | 畜禽饲料生产加工岗 | |

五、培养目标、培养模式与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具备专注、严谨的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向饲料生产、畜禽养殖等行业的生产管理人员、技术服务人员等职业群，能够从事畜牧企业管理、饲料生产、畜禽养殖、动物疾病防治、动物检疫检验等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养模式

立足黑龙江省现代畜牧业，紧密对接畜牧兽医行企业需求，以立德树人为根本，以提高人才培养质量和提升服务产业发展能力为目标，强化校企合作，深化产教融合，创新“四双全程、三岗衔接”专业人才培养模式，即在人才培养过程中，实行“校企双主体”教学。学生以“学员双身份”学习，教师以“育训双师资”身份从教，实训在“工学双基地”进行。在第1-5学期，学生在校内拟岗训练、在第6学期的前半段学生赴企业顶岗实习、在第6学期的后半段入职专岗培训。在教学全过程中融入思想品德教育和职业素养培养，强化服务“三农”意识和吃苦耐劳品格，培养德智体美劳全面发展的畜牧业复合型技术技能人才。结合专业建设的需要，扩大企业订单、冠名班的规模，充分发挥

企业在人才培养中的作用，落实校企双主体育人。

(三) 培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

(1) 思政素养

具备较高的政治思想素质，能用辩证唯物主义的观点分析问题。

具有正确的人生观、世界观、价值观。

具有爱国主义、集体主义精神。

具有良好的社会公德、诚信意识。

具有良好的职业道德和素养，自觉遵守国家法律法规。

(2) 文化素质

具有一定的文化基础知识。

具有一定的文化修养和审美鉴赏能力。

具有适应不断学习提高和终身发展的文化知识。

(3) 职业素质

具有较为扎实的专业基础理论和实践技能。

具有在业务上不断发展的学习能力、实践能力。

具有责任心、团队精神、创新精神。

具有处理畜牧兽医科技信息的能力。

(4) 身心素质

具有良好的身体素质和心理承受能力。

具有吃苦耐劳、勇于进取的精神。

具备适应岗位、自我提升的能力。

2. 知识目标

(1) 掌握畜牧业经营管理知识。

(2) 掌握畜牧兽医基础理论知识。

(3) 熟悉畜禽饲养管理和疾病防治基本方法和技能。

(4) 掌握畜禽疫病诊治基础理论知识，熟悉常见疾病的诊断、治疗及预防措施。

(5) 掌握畜禽饲料加工及检测理论知识，熟悉常用饲料的加工、调制方法。

(6) 熟悉动物遗传繁育和育种的基础理论知识。

(7) 掌握畜牧业企业管理和市场营销的基础理论知识。

3. 能力目标

(1) 具备与畜牧监督管理人员、兽医人员及动物有效沟通和团队协作的能力。

(2) 具备熟用动物饲养管理、疾病防治知识及技能的能力。

(3) 具备较强动物饲养、畜禽繁育、预防疾病、熟用现代畜牧设备的基本技能的能力。

(4) 具备执行畜牧兽医行业标准和实施、分析实验的能力。

(5) 具备确认畜牧业生产问题、提出解决方案并执行的能力。

(6) 具备有效学习及处理畜牧兽医专业领域科技信息的能力。

(7) 具备跨宠物饲养、宠物疾病预防及诊治等领域合作的能力。

(8) 具备创新思维及创办养殖场、兽医诊所、兽药店等企业的基本能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程

1. 公共必修课程

设置 24 门，包括思想道德与法治、职业生涯规划、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、就业指导、国情与社会调研、大学生心理健康、军事技能训练、高职语文、体育、信息技术基础、实用英语、劳动教育、健康教育、安全教育、创新创业实务、中华优秀传统文化导学、中华民族共同体概论、国家安全教育等。

(1) 高职语文

课程目标：运用文学赏析基本方法赏析不同体裁文学作品，具备运用口语和书面语言较准确、完整、清晰表达思想的能力，能规范撰写常见应用文。养成阅读习惯，拓宽视野，提高语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识，提高民族自信心及对中华文化的认同感，提升人文素养。

主要内容：诗歌赏析，散文赏析，小说赏析；朗读，倾听，语言得体性训练、语言应变性训练，会议主持，求职口才；应用文概述，通知，通报，总结，竞聘报告。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程按照“课程内容注重生活化、课程活动注重情境化、教学手段注重情景化”三化课程模式进行总体设计，利用线上线下混合式教

学模式开展教学。

(2) 中华优秀传统文化导学

课程目标:掌握中华民族的思想理念与价值体系;了解中国优秀的传统艺术、科技;了解乡土文化、地域文化;能理解中华优秀文艺作品中的家国情怀、民族气节并传承利用;能正确使用并维护中华民族的语言文字;能用中华民族的道德资源约束行为;引导学生完善人格修养、能守护中华民族的良善信仰;树立正确的审美观、文化观;树立文化自觉、文化自信;弘扬践行中华美学精神。

主要内容:中华民族独特的思想理念与价值体系;瀚如烟海的中华优秀文艺作品;丰富的道德资源;优秀的乡土文化、地域文化;爱好和平的文化基因;敦煌文化和甲骨文;传统艺术、科技。

教学要求:本课程 32 学时,2 学分。课程采用理论讲授的形式,授课过程采用讲授法、案例法、讨论法、小组合作、任务驱动等教学方法。

(3) 实用英语

课程目标:能够用英语在生活和职场中进行有效沟通;学会常见英语词汇和表达;运用学习工具解决一般英语业务问题;能用英语获取、处理和交流信息,从而完成典型工作任务;具有基本涉外沟通、团队合作能力和解决问题的能力;树立家国情怀、拓展国际视野、提高职业素养。

主要内容:本课程由生活英语和职场英语模块组成。生活英语模块:美食;购物;交通;健康;旅行;职场英语模块:求职应聘;面试;实习;初入职场;职场礼仪;职业规划。

教学要求:本课程 56 学时,3 学分。按照“课程内容生活化、课程活动情境化、教学手段情景化”的“三化”课程模式进行总体设计,利用线上线下混合式教学模式开展教学,结合配套信息化教学资源,全方位培养学生自主学习和持续学习能力。

(4) 体育

课程目标:掌握基本的体育知识与技能;掌握基本的运动方法;提高运动能力;培养“终身体育”意识,树立“健康第一”的思想,养成坚持锻炼的习惯;具有良好的心理品质,人际交往能力和合作精神;提高学生自觉维护健康意识和职业适应能力。

主要内容:掌握体育保健的基本方法;掌握篮球、排球、足球、乒乓球等基本技术要领和练习方法;了解比赛场地、规则及裁判法。

教学要求：本课程 108 学时，4.5 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、讨论法、小组合作法等教学方法。

(5) 军事技能训练

课程目标：掌握基本军事理论与军事技能；增强国防观念和国家安全意识；养成爱国主义、集体主义观念，掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

主要内容：国防概述；国防法规；国防建设；国防动员；战略环境概述；国际战略格局；我国周边安全环境；军事高新技术概述；伪装与隐身技术；精确制导技术；航天技术。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、分组讨论法、小组合作法等教学方法。

(6) 信息技术基础

课程目标：认识信息技术对人类生产、生活的重要作用；了解新一代信息技术基本概念、发展及趋势；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握计算机系统组成和硬件设备 etc 知识，正确掌握计算机的安装与调试方法。掌握常用的工具软件和相关的信息化办公技术；理解信息检索的相关理论和方法；具有利用网络搜索基本信息的能力；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

主要内容：计算机的使用；常用的工具软件；信息化办公技术；大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术；网络资源获取。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、演示法、讨论法、小组合作等教学方法。

(7) 思想道德与法治

课程目标：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿学习的全过程，通过理论学习和实践体验，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品质，

把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。坚持“学生主体与教师主导”相统一、理论与实践相结合，借助在线开放课学习资源、善用大思政课实践资源，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、社会实践、交流讨论，养成训练等多种方式，运用问题链教学、情境探究式教学、议题式教学、辨析式教学、案例教学等教学方法，通过“学、思、践、悟”四步循序渐进，最终达到“知行一体”。教学实施突出学生主体、问题导向、自主探究、知行交融，着力提升教学实效。

(8) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：了解马克思主义中国化的理论成果，正确认识国情，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。掌握党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程，了解国家建设的伟大成就和困难挑战，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，增强家国情怀和责任意识，能够运用马克思主义基本原理分析和解决问题，坚定理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

主要内容：马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，毛泽东思想产生的历史背景、过程、内容及其历史地位；中国特色社会主义理论体系的形成发展的背景、过程、内容及其历史地位。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。运用省级精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法、辩论辨析法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

(9) 创新创业实务

课程目标：系统学习开展创新创业活动所需要的知识；能够模拟组建创业团队；寻找创业机会；设计产品和商业模式；撰写商业计划书并参加创新创业大赛，提高创新意识，培养创新思维，提升学生的创新创业能力以适应社会发展需求。

主要内容：走进创新创业新时代；培养创新能力；打造创业团队；把握创业机会；提供产品；构思商业模式；制定商业计划；创办新企业。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。充分运用在线课程资源，采用线上线下混合教学模式开展教学，根据学情和教学内容的特点采用任务驱动法、案例分析法、小组讨论

法等教学方法开展理论学习与项目实践活动，积极创新实践教学模式，拓展课堂实践，充分调动学生兴趣，注重培养学生创新创业能力，提高教学的针对性和实效性。

(10) 大学生职业生涯规划与就业指导

课程目标：了解职业发展的特点、规律及趋势；掌握制定个人职业发展规划的方法；设定清楚的职业目标；形成自我职业规划和意识；通过实践活动掌握求职技巧和职业素养，学会展示自己的优势，形成正确的择业观和就业观；提高就业竞争意识与能力。为未来就业和职业发展做好准备。

主要内容：职业生涯规划与人生；自我认知；环境因素探索；生涯决策分析。优势识别与求职方向分析；求职信息分析与求职方向确定；求职渠道与求职网络的建立；求职材料准备；求职技能训练；就业形势与政策；求职心理与自我调适。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。采用线上线下混合教学模式开展教学，依据学情状况和教学内容的特点采用情景案例分析法、小组讨论法、任务驱动法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

(11) 大学生心理健康

课程目标：学会科学地学习心理健康知识；学会对健康、学习、成长、交友、恋爱等方面遇到的问题和矛盾进行分析与思考；通过课内外的活动获得感知与体验，养成自信、平和、积极的心态；认知自我心理发展规律，完善人格；增强承受挫折、适应环境的能力；优化心理素质，提高心理健康水平。

主要内容：科学解读心理健康，识别常见心理障碍；自我认知；情绪的认知与调节；人际沟通；恋爱观及应对恋爱中的挫折；压力与挫折的应对。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。依据学生心理发展规律及岗位对职业心理素质的要求，制定教学目标和拓展教学内容，精心设计课堂环节，引入多样化教学形式与教学方法、发挥学生的主观能动性，线上线下混合教学，引导学生通过体验式思考实现理性认识、情感共鸣和行为认同。

(12) 大学生职业发展与实践

课程目标：了解职业发展的特点，解决专业探索困惑；认识职业特性以及职业就业政策与环境；掌握职业发展基础知识和提升求职能力；形成自我职业发展意识；树立正确的世界观、人生观、价值观；做好适应社会、适应未来职业发展的准备。

主要内容：专业探索；职业瞭望；职业决策；求职技巧提升；生涯启航。

教学要求：本课程 10 学时， 学分。运用在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，开展职业发展实践、案例剖析、视频感悟和参与体验活动。灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法、辩论辨析法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

2. 公共选修课程

公共选修课程设置 3 个选修模组，其中人文艺术模组旨在培养学生具备人文艺术方面的基本素质，包含“语言类”“文学类”“艺术类”及“生活文化类”四个类别，合计 32 门课程；社会科学模组旨在培养学生具备社会科学方面的基本素质，包含“法律、政治与社会类”“商业、经济与管理类”“历史与哲学类”及“创新创业类”四个类别，合计 25 门课程；自然科学模组旨在培养学生具备自然科学方面的基本素质，包含“基础科学类”“生命科学类”“科技文明类”“环境生态类”及“健康养生类”五个类别，合计 27 门课程。

表 2 公共选修课程统计表

| 序号 | 选修模组名称 | 课 程 名 称 |
|----|---------------------|--|
| 1 | 人文艺术模组 (共计 32 门) | 集邮与收藏、生肖文化趣谈、中外流行音乐文化、风华国乐、东北民俗、中华传统礼仪、走进音乐——简谱、龙江小镇故事、绘画入门——速写技法、漫步中国旅游文化、书法鉴赏、硬笔楷书入门、礼行天下 仪美人生、花儿与生活、影视镜头美学、宋代服饰文化、棋艺世界、趣解《西游记》、中华国学、音乐漫步、音乐鉴赏、走进故宫、美学与人生、冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化、异彩纷呈的民族文化、中国古典诗词中的品格与修养、走进歌剧世界、中国戏曲剧种鉴赏、中国古典舞的审美认知与文化品格、电影作品读解、艺术中国、世界著名博物馆艺术经典。 |
| 2 | 社会科学模组 (共计 25 门) | 现代战争回眸与启示、校园文化活动的组织与策划、二战经典战役、毛泽东传、百年中国、三国史话、管理学、创业者能力塑造、女性心理学、恋爱心理学、积极心理学、朋辈团体心理辅导、解密劳动合同、趣味传播学、法律视角看企业、保险与生活、漫话春秋战国、互联网金融、人际传播能力、创业管理——易学实用的创业真知、孙子兵法中的思维智慧、创业管理实务、“一带一路”商贸创业文化、女真民族历史、带你 |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | 认识阳明心学中的职场规则。 |
| 3 | 自然科学模组 (共计 27 门) | 手把手教你 Python 编程、数字素养与技能-当代大学生的新引擎、数据分析与 SPSS、趣味网页制作、学做趣味手机 APP、现代汽车科技与生活、趣味化学、宠物与生活、宠创百科、人人都爱 PS、健身与生活、动物生理、创意摄影、远离传染病、电脑实用技巧、合理用药、轻松制作微视频、数学建模、Python 趣味编程、创意逐帧动画、生命科学导论、生态文明、艾滋病一性与健康、奇异仿生学、海洋的前世今生、地球历史及其生命的奥秘、生活中的趣味物理。 |

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

设置 5 门,包括动物微生物及免疫、动物解剖生理、动物生物化学、动物疾病诊断、动物营养与饲料。

(1) 动物微生物及免疫

课程目标:掌握微生物学、免疫学基础知识和基本技术。通过检查细菌、检查病毒、检查真菌及其他微生物、免疫诊断及监测的演练,以能规范进行常见动物传染性疾病的微生物学和免疫学诊断及免疫监测,养成严谨认真、团队协作、安全工作的态度,具备良好的生物安全及自我防护意识。

主要内容:检查细菌形态及结构,检查细菌培养特性,检查细菌生化特性,检查细菌致病性,检查细菌药物敏感性;检查病毒;常见真菌及其他微生物检查;鸡新城疫抗体水平测定;凝集试验诊断羊布氏杆菌病,沉淀试验诊断鸡传染性法氏囊炎,变态反应诊断牛结核病。

教学要求:本课程 84 学时,5 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式;教学方法用项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法、思维导图法、头脑风暴法等;使用虚拟仿真软件、教学视频、多媒体课件、在线开放课等教学资源;考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(2) 动物解剖生理

课程目标:通过学习学生能在活体动物上确定器官体表投影位置;能正确解剖动物,并识别主要器官颜色、质地、大小、形态和构造;能识别主要器官组织构造;能解析一

般生理现象；养成爱岗敬业、遵守操作规范、精益求精的工匠精神和职业素养。

主要内容：细胞和基本组织；皮肤及皮肤衍生物、骨骼和肌肉、消化器官、呼吸器官、泌尿器官、生殖器官、心血管、免疫器官、神经器官、内分泌器官的解剖构造和生理机能；动物解剖观察。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。采取成果导向、行动教学、任务驱动的教学模式，采用项目式、问题式、学做一体等教学方法，运用 3D 动物解剖软件、动画、标本、模型、新鲜脏器、实习动物、在线开放课等教学资源，进行线上线下混合式教学。通过过程性与终结性考核相结合的方式进行教学评价。

(3) 动物生物化学

课程目标：掌握动物生物化学基础知识；通过认知蛋白质与核酸、认知酶与辅酶、认知生物氧化、认知糖类、脂类、蛋白质代谢及核酸和蛋白质的生物合成等任务的学习，能运用所学知识阐明生命现象化学本质；树立科学严谨的工作态度，养成探究学习、终身学习的能力。

主要内容：蛋白质分子组成、分子结构、生物学功能与其理化性质；核酸分子组成、分子结构、生物学功能与其理化性质；酶的特点、结构及功能，酶促反应的影响因素；生物氧化的概念及两条呼吸链的组成；糖类、脂类代谢过程及能量的产生；核酸和蛋白质的合成过程。

教学要求：本课程 52 学时，3 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式；采用问题驱动法、媒体演示法、讲练结合、总结归纳、视频播放课堂讨论等多种教法方法，促进学生积极思考与实践。教学资源有教学大纲、电子教案、多媒体课件、部分教学录像、习题库等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(4) 动物疾病诊断

课程目标：掌握动物疾病临床检查、病理诊断的知识和技能。通过讨论、小组学习、实作、实习血、尿常规检查、病理剖检、临床检查等项目训练。能对疾病临床症状、病理现象和病理变化进行解析，并能作出初步诊断，养成遵守操作规范，科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容：一般检查；系统检查；血尿常规检查；认识病理现象；识别病理变化；病理剖检等。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式；教学方

法有项目教学法、分组讨论法、头脑风暴法等；教学资源有视频、实习动物、诊疗器材、实验室检验仪器与材料、虚拟仿真平台等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(5) 动物营养与饲料

课程目标：本课程旨在引领学生善用动物营养与饲料知识与基本技能指导养殖生产及饲料加工利用。通过问题引导、自主学习认知动物营养与饲料方面的知识，熟悉动物营养需要与饲养标准内涵，了解饲料配方设计的原则与方法，通过小组合作熟知饲料品质检测的基本方法。通过本课程的学习，培养学生善用动物营养与饲料知识，科学指导动物养殖生产，关爱动物生命与健康。

主要内容：动物营养原理；畜禽饲料原料选用；饲料原料加工调制；饲料产品设计及其应用；饲料质量检测和饲料常规成分分析。

教学要求：本课程 78 学时，5 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式；教学方法有讲授法、分组讨论法、头脑风暴法、问题引导法等；教学资源有课件、试题库、微视频、实训室常规成分分析测定所需要的仪器设备及低值易耗品；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

2. 专业核心课程

设置 7 门。包括畜牧场环境控制与规划、动物繁殖、动物疾病防治基本技术、牛羊生产、猪生产、家禽生产和畜牧智能化技术。

(1) 畜牧场环境控制与规划

课程目标：运用环境因子与畜禽关系的基本知识控制畜禽舍内外环境，了解畜牧场规划设计的原则。通过熟记环境因子与畜禽的关系，分析不同畜牧场环境控制、规划设计的案例，参与养殖场环境控制实训，以能监测畜牧场环境指标，控制畜牧场环境，养成环境保护意识，保障畜牧业可持续发展。

主要内容：畜牧场工艺设计与场址选择；畜牧场规划布局与配套设施；畜禽舍建筑设计；畜禽舍环境调控；畜牧场环境监测与评价和畜牧场环境保护。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式；采用项目教学法、分组讨论法、案例教学法等教学方法进行线上线下混合式教学；教学资源有教学 ppt、视频、微课动画、实验室检验仪器与材料、虚拟仿真平台等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(2) 动物繁殖

课程目标：了解动物的生殖机理，掌握繁殖技术在动物生产中的应用；培养学生能在生产中合理运用发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、接产、评价畜群繁殖力等多项繁殖技术，养成吃苦耐劳，爱护动物的职业精神，具备成为能工巧匠、大国工匠基本素质。

主要内容：动物的生殖器官、生殖激素、发情与排卵、受精、妊娠、分娩等动物繁殖生理；动物发情鉴定技术、人工授精技术、妊娠诊断技术、接产技术、胚胎生物技术等繁殖技术。

教学要求：本课程 72 学时，5 分。本课程采用学习领域课程教学模式，应用讨论、演示、实作、实习等教学方法，依托动物繁殖在线开放课程、多媒体课件、虚拟仿真软件、动物繁殖实验室、牧场操作室等多类型教学资源完成教学任务；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(3) 动物疾病防治基本技术

课程目标：掌握防控动物疫病和治疗普通病基本技术，解析养殖场真实案例，合理开具处方及给药，规范进行消毒、麻醉、组织分离、止血、缝合等操作，实操冷、热、光、电治疗等技术。养成科学严谨的习惯、精益求精的工匠精神。

主要内容：预防动物疫病；扑灭动物疫病；开具处方；配制常用药物制剂；抗微生物药物、防腐消毒药物、抗寄生虫药物等药物应用；组织分离、止血、缝合等外科手术基本操作技术；胃切开术、肠管手术等常见外科手术；物理治疗。

教学要求：本课程 68 学时，5 学分。采用行动教学、任务驱动的教学模式；采用项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法、思维导图法等教学方法，进行线上线下混合式教学；教学资源有虚拟仿真软件、教学视频、硅胶教具、实习动物、多媒体课件、在线开放课等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(4) 牛羊生产

课程目标：使学生正确辨别品种、评定外貌及生产性能、根据生产需要划分生产周期。使学生依据生产方式，合理选择生产设施设备。掌握奶牛、肉牛及羊生产中的常规饲养管理技术，会制定牛羊场简单生产计划。培养学生热爱实践的劳动精神，精益求精的工匠精神，不怕吃苦、甘于奉献的劳模精神。具备成为能工巧匠、大国工匠的基本素质。

主要内容：牛羊场生产筹划、生产设施设备，牛羊品种、外貌及生产性能，牛、羊各阶段生理特点、饲养管理要求，制定牛羊场的生产计划。

教学要求：本课程 72 学时，5 学分。采取学习领域课程的教学模式，内容生产化、活动情境化、分析案例化等适合课程特点的开发模式，开展课程设计，实施教学。依据教学内容灵活运用讲授法、项目教学法及情境教学法等多种教学方法，利用《牛羊生产》MOOC, 开展答题、讨论。教学资源包括在线开放课程，多媒体课件、牧场视频、虚拟仿真软件、动物生产实训室等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(5) 猪生产

课程目标：掌握各类猪群饲养管理技术；通过筹划猪场建设，选用猪种、探究各类猪群饲养管理技术、执行猪场生物安全制度，分析猪场生产案例，以能指导现代化猪场生产，提高严谨细致、规范操作、爱岗敬业的职业素养，践行强农兴农的家国情怀和使命担当。

主要内容：猪场建设筹划；猪品种识别、杂交利用技术、选种选育技术；种猪饲养管理技术；仔猪饲养管理技术；肉猪饲养管理技术；猪场管理技术等。

教学要求：本课程 68 学时，5 学分，采用行动导向、任务驱动、双线融合的教学模式；教学方法有项目教学法、分组讨论法、案例分析教学法、思维导图法、头脑风暴法等；教学资源有视频、微课、数字化教材、精液品质化验仪器、肉品分析仪器、体尺测量仪器、便携式兽用 B 超仪、背膘仪等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(6) 家禽生产

课程目标：了解家禽各阶段生理知识，掌握家禽生产技术；通过各阶段禽群饲养管理技术，应用家禽生产技术，制定禽场生产计划，建构计算机辅助管理家禽场，能指导孵化场和各类禽场生产；养成实事求是、吃苦耐劳、爱岗敬业、遵守岗位职业操作规范、科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容：家禽繁育技术；孵化场布建、种蛋管理、家禽孵化、孵化效果评定以及初生雏处理等技术；禽场规划、禽场设施设备选用等禽场建设技术；蛋鸡和肉鸡育雏期、育成期以及产蛋期生产技术；蛋鸭、肉鸭以及鹅生产技术；禽场环境管理、禽场经营管理、禽场计算机辅助管理以及禽场生物安全管理等技术。

教学要求：本课程 72 学时，5 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式；教学方法有项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法、思维导图法、头脑风暴法等；教学资源有视频、微课、实习动物、孵化器材、禽场规划模型、虚拟仿真平台等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(7) 畜牧智能化技术

课程目标：本课程旨在培养学生深度理解智能化技术在畜牧生产中的重要性和基本原理，掌握智能化管理系统、自动化饲喂系统、环境控制技术等关键技术的操作方法，并能提高畜牧生产效率。同时本课程注重培养学生的创新思维，科学探索精神，养成严谨的工作态度和对动物福利的尊重，培养良好的职业道德。

主要内容：课程涵盖智能化技术原理、智能化管理系统、自动化饲喂与环境控制、疾病监测与预防以及案例分析，旨在培养学生在畜牧生产中应用物联网、大数据、人工智能等技术的能力，提升管理效率和疾病防控水平。

教学要求：本课程 2 学分 34 学时。本课程教学采用案例教学、项目驱动等模式，结合课堂讲授、小组讨论和现场实习等方法，利用智能化教室和在线资源，全面评价学生学习成果，确保学生能够适应现代畜牧业的智能化发展趋势。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程由专业选修模组、专业跨域模组、专业应用模组三大模组组成。专业选修模组设置 2 个模组、8 门课程，包括特种动物生产、猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、配合饲料生产、饲料添加剂、饲料营销与服务、饲料品质控制；专业跨域模组包括宠物饲养、畜产品加工、宠物疾病防治和动物医院实务等。

(1) 特种动物生产

课程目标：掌握特种动物培育技术、饲养管理技术及产品加工技术。在教学过程培养学生社会责任感、担当意识。

主要内容：家兔生产、水貂生产、狐貉生产、茸鹿生产、珍禽生产五个项目，主要介绍特种动物品种识别、生活习性认知、培育方法、饲料选择与配制加工技术、饲养管理技术、产品加工技术、疾病预防技术。

教学要求：本课程 36 学时，2 学分。本课程采取学习领域课程的教学模式，充分利用视频、多媒体教学资源，采取任务驱动教学法、案例法、讲授法、模拟操作等教学方法，让学生掌握常见特种动物培育技术、饲养管理技术、产品加工技术、疾病预防技术；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(2) 牛羊病防治

课程目标：掌握牛羊病防治知识与技能；通过案例、讨论、实训,分析牛羊病的病因、症状，制定诊断、治疗和预防疾病的措施并能合理实施，能按照兽医职业道德规范

诊治、防控常见牛羊病；增强懂农业、爱农村、爱农民及服务养牛户的意识。

主要内容：以消化系统症状为主症、呼吸系统症状为主症、血液循环系统症状为主症、泌尿系统症状为主症、神经系统症状为主症、生殖系统症状为主症的牛羊病防治；以运动异常、皮肤黏膜异常、损伤及其并发症为主症的牛羊病防治。

教学要求：本课程 52 学时，2.5 学分。采用行动教学、任务驱动的教学模式；采用项目教学法、分组讨论法、角色扮演法、案例教学法等教学方法进行线上线下混合式教学；教学资源有教学视频、微课、实习动物、多媒体课件、在线开放课等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(3) 宠物疾病防治

课程目标：掌握宠物疾病防治的知识和技能；通过宠物疾病临床案例分析、临床病例诊疗，引领学生运用宠物医学理论知识与实践技术，诊断、治疗及预防宠物临床疾病，实现对常见宠物疾病的准确诊断和有效防治，培养学生遵守操作规范，科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容：消化系统症状宠物病防治；呼吸系统与心血管系统症状宠物病防治；泌尿生殖系统症状宠物病防治；运动异常与神经症状宠物病防治；表被状态异常与眼部异常宠物病防治。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。采用行动导向教学、任务驱动的教学模式；教学方法采用项目教学法、分组讨论法、头脑风暴法、角色扮演法、案例教学法等；教学手段采用多媒体课件、教学视频、网络资源、实习动物等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

4. 综合实训课

包括顶点课、顶岗实习等。

(1) 虚拟牧场运营

课程目标：通过认真详细地调查畜牧场规划设计、运营模式及管理情况，使学生能够准备牧场生产设备、设计牧场生产流程、计算经营效果，并且能完成牧场运营管理设计。作出猪场、禽场和牛场各阶段运营报告，在此过程中培养学生严谨认真、规范操作、爱岗敬业的职业素养，使学生能开拓进取，勇于创新的工作精神。

主要内容：畜牧场的建设规划；畜牧场的生产模式的确定；畜牧场生产设备的选用；按饲养规程进行猪场、禽场、牛场的生产管理；制定牧畜牧场的饲料、人力和资金管理

方案等。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式；教学方法有项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法、思维导图法、头脑风暴法等；教学资源有视频、微课、实习动物、诊疗器材、实验室检验仪器与材料、虚拟仿真平台等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(2) 顶岗实习课程

教学目标：本课程为专业实习课，使学生了解畜禽养殖或饲料生产企业各岗位的工作内容和基本要求，强化专业技能，通过任职实习企业、承担岗位工作，熟练专业技能，能够独立完成企业相关岗位工作。能与畜牧监督管理人员、兽医人员及动物有效沟通和团队协作的能力，养成遵守操作规范的习惯，传承科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容：猪的饲养管理与疾病防；牛的饲养管理与疾病防治；鸡的饲养管理与疾病防治；特种动物的饲养管理与疾病防治；饲料、兽药营销、畜禽饲料、兽药营销和售后服务实践；动物医院、宠物医院进行临床诊断、疾病治疗实践。

教学要求：本课程 828 学时，23 学分。学校和企业双重管理，校内指导教师和企业指导教师共同指导，将实习内容以周记、实习报告等形式展示，内容详实、全面，指导教师细致、耐心。实习成绩要由实习单位和校内教师评价构成：实习单位评价占 10%、校内指导教师评价 90%。

七、教学进程总体安排

(一) 学时安排

表 3 畜牧兽医专业教学时间分配表

| 周 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21- 26 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| 一 | ⊙ | ★ | ★ | ★ | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | ♀ | K | = |
| 二 | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | ◆ | ♀ | K | = |
| 三 | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | ♀ | K | = |
| 四 | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | ♀ | K | = |
| 五 | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | ♀ | ♀ | = |
| 六 | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | √ | √ | |

注： L：课堂教学 ◇：实训 ⊙：入学教育 K：考试 ◆：劳动 ♀：机动
 &：岗位实习 ★：军训 ~：毕业设计 √：毕业教育 =：假期

(二) 教学进程安排

表 4 畜牧兽医专业教学进程表

| 课程类型 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 学时分配 | | | 学期/教学周数/周学时数 | | | | | | 期末考试课程 | 实践实训课程 | | |
|-----------|-----------------------|-----------|----------|------|------|------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|
| | | | | 小计学时 | 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | |
| | | | | | | | 20【14】 | 20【18】 | 20【18】 | 20【18】 | 20【18】 | 20【18】 | | | | |
| 公共课程 | 思想道德与法治 | 99S02010 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2/14+4 | | | | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 99S01010 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2/16 | | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(一) | 99S01015 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | 2/16 | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(二) | 99S01016 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | 2/16 | | | | ④ | | |
| | 形势与政策(一) | 99S01013 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | | | 8 | | | | | | | |
| | 形势与政策(二) | 99S01014 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | | | | 8 | | | | | | |
| | 中华民族共同体概论 | 99S01017 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 4/2 | | | | | | | | | |
| | 国情与社会调研 | 99S02009 | 1 | 16 | 0 | 16 | | | | | | | | | ★ | |
| | 大学生职业生涯规划与就业指导 | 99C01002 | 2 | 32 | 22 | 10 | | | 2/16 | | | | | | | |
| | 大学生心理健康 | 99S04002 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 2/8 | | | | | | | | |
| | 国家安全教育 | 99X01001 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2/8 | | | | | | | | | |
| | 军事技能训练 | 99T05002 | 3 | 56 | 4 | 52 | 56 | | | | | | | | | |
| | 高职语文 | 99T01001 | 3 | 56 | 18 | 38 | | 4/14 | | | | | | | | |
| | 体育(一) | 99T05001 | 1.5 | 36 | 0 | 36 | 2/14+8 | | | | | | | | | |
| | 体育(二) | 99T05003 | 1.5 | 36 | 0 | 36 | | 2/18 | | | | | | | | |
| | 体育(三) | 99T05005 | 1.5 | 36 | 0 | 36 | | | | 2/18 | | | | | | |
| | 信息技术基础 | 99T04002 | 3 | 56 | 0 | 56 | 4/14 | | | | | | | ① | | |
| | 实用英语 | 99T03001 | 3 | 56 | 28 | 28 | 4/14 | | | | | | | | | |
| | 劳动教育 | 99J01001 | 1 | 16 | 0 | 16 | | 16/1 | | | | | | | | |
| | 健康教育 | 99J01003 | 0 | 4 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 安全教育 | 99J01005 | 0 | 4 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 创新创业实务 | 99C01001 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2/14+4 | | | | | | | | | |
| | 中华优秀传统文化导学 | 99T08003 | 2 | 32 | 28 | 4 | | 2/16 | | | | | | | | |
| | 大学生职业能力拓展 | 99J01007 | 0.5 | 10 | 10 | 0 | | 2/5 | | | | | | | | |
| | 小计 | | | 37.5 | 678 | 326 | 352 | 16 | 12 | 4 | 4 | | | | | |
| | 公共选修课程 | 公共选修课程(一) | | 1 | 26 | 26 | | | 2/13 | | | | | | | |
| | | 公共选修课程(二) | | 1 | 26 | 26 | | | | 2/13 | | | | | | |
| 公共选修课程(三) | | | 1 | 26 | 26 | | | | | 2/13 | | | | | | |
| 小计 | | | 3 | 78 | 78 | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 小计 | 27门 | | 40.5 | 756 | 404 | 352 | 16 | 14 | 6 | 6 | | | | | | |
| 专业基础课程 | 动物微生物及免疫 | 07Z01071 | 5 | 84 | 44 | 40 | 6/14 | | | | | | | ① | | |
| | 动物生物化学 | 07Z01072 | 3 | 52 | 52 | 0 | 4/14 | | | | | | | | | |
| | 动物解剖生理 | 07Z01002 | 4 | 68 | 34 | 34 | | 4/17 | | | | | | ② | | |
| | 动物疾病诊断 | 07Z01003 | 4 | 68 | 40 | 28 | | | 4/17 | | | | | ③ | | |
| | 动物营养与饲料 | 07Z01032 | 5 | 78 | 48 | 30 | | 4/18+6 | | | | | | | | |
| | 小计 | | 21 | 350 | 218 | 132 | 10 | 8 | 4 | | | | | | | |
| 专业核心课程 | 畜牧场环境控制与规划 | 07Z01034 | 4 | 68 | 48 | 20 | | 4/17 | | | | | | ② | | |
| | 动物疾病防治基本技术 | 07Z01061 | 5 | 68 | 40 | 28 | | | 4/17 | | | | | | | |
| | 动物繁殖 | 07Z01073 | 5 | 72 | 46 | 26 | | | 4/18 | | | | | ③ | | |
| | 猪生产 | 07Z01047 | 5 | 72 | 62 | 10 | | | | 4/18 | | | | | | |
| | 牛羊生产 | 07Z01074 | 5 | 68 | 58 | 10 | | | | 4/18 | | | | | | |
| | 家禽生产 | 07Z01075 | 5 | 72 | 52 | 20 | | | | 4/18 | | | | ④ | | |
| | 畜牧智能化技术 | 07Z01076 | 2 | 34 | 26 | 8 | | | | 2/17 | | | | | | |
| | 小计 | | 31 | 454 | 332 | 122 | | 4 | 8 | 14 | | | | | | |
| 专业拓展课程 | 专业选修模组1 | 特种动物生产 | 07Z01050 | 2 | 36 | 24 | 12 | | 2/16 | | | | | | | |
| | | 猪病防治 | 07Z01010 | 2.5 | 52 | 30 | 22 | | | 4/13 | | | | | | |
| | | 牛羊病防治 | 07Z01053 | 2.5 | 52 | 30 | 22 | | | | 4/13 | | | | | |
| | | 禽病防治 | 07Z01012 | 2.5 | 52 | 30 | 22 | | | | 4/13 | | | | | |
| | | 小计 | | 9.5 | 192 | 114 | 78 | 0 | 2 | 8 | 4 | | | | | |
| | 专业选修模组2 | 饲料添加剂 | 07Z01051 | 2 | 36 | 24 | 12 | | 2/16 | | | | | | | |
| | | 饲料品质控制 | 07Z01040 | 2.5 | 52 | 30 | 22 | | | | 4/13 | | | | | |
| | | 饲料营销与服务 | 07Z01055 | 2.5 | 52 | 30 | 22 | | | | 4/13 | | | | | |
| | | 配合饲料生产 | 07Z01054 | 2.5 | 52 | 30 | 22 | | | | 4/13 | | | | | |
| | | 小计 | | 9.5 | 192 | 114 | 78 | 0 | 2 | 8 | 4 | | | | | |
| | 专业应用模组 | 虚拟牧场运营 | 07Z01052 | 4 | 68 | 0 | 68 | | | | 4/17 | | | | ★ | |
| | | 顶岗实习 | 07Z01027 | 23 | 828 | 0 | 828 | | | | | 24/18 | 22/18 | | ★ | |
| | | 小计 | | 27 | 896 | 0 | 896 | 0 | 0 | 0 | 4 | 24 | 22 | | | |
| | 专业跨域模组 | 宠物饲养 | 07Z01056 | 2 | 34 | 24 | 10 | | | 2/17 | | | | | | |
| | | 宠物疾病防治 | 07Z01058 | 2 | 34 | 24 | 10 | | | 2/17 | | | | | | |
| 畜产品加工 | | 07Z01057 | 2 | 34 | 24 | 10 | | | | 2/17 | | | | | | |
| 动物医院实务 | | 07Z01059 | 2 | 34 | 24 | 10 | | | | 2/17 | | | | | | |
| 小计 | | | 4 | 68 | 48 | 20 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| 小计 | 20门 | | 92.5 | 1960 | 692 | 1248 | 10 | 14 | 22 | 24 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 必修课学分、学时、周学时 | | 116.5 | 2378 | 856 | 1522 | 26 | 24 | 18 | 22 | 24 | 22 | | |
| 选修课学分、学时、周学时 | | 16.5 | 338 | 240 | 98 | 0 | 4 | 10 | 8 | | | | |
| 总学分、总学时、周学时 | | 133 | 2716 | 1096 | 1620 | 26 | 28 | 28 | 30 | 24 | 22 | | |

- 说明：1. 在期末考试课程栏中使用给定符号标记，如②表示本课程第二学期参加学校期末统一考试。
2. 在实践实训课程栏中，实践实训类课程标记“★”符号。
3. 【14】、【18】表示每学期排课总周数。

八、实施保障

(一) 师资队伍

畜牧兽医专业共有专任教师 17 人教师结构合理, 详见表 4。教师中教授占总数 30%, 副教授占总数 58%, 讲师约占 12%; 获得硕士以上学位教师占总数的 50%。具有企业经历教师 17 名, 具备双师素质比例达到 100%。教师整体符合专业需要, 满足畜牧兽医专业领域的所有授课科目。

表 5 畜牧兽医专业任课教师统计表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 学历 | 职称 | 任教课程 | 专/兼任 |
|----|-----|----|-----|-----|----------------|------|
| 1 | 陈翠玲 | 女 | 本科 | 教授 | 动物营养与饲料 | 专任 |
| 2 | 阎明伟 | 男 | 本科 | 教授 | 牛羊生产 | 专任 |
| 3 | 王玉梅 | 女 | 本科 | 教授 | 虚拟牧场运营 | 专任 |
| 4 | 白彩霞 | 女 | 本科 | 教授 | 动物解剖生理 | 专任 |
| 5 | 李金岭 | 男 | 本科 | 教授 | 牛羊病防治 | 专任 |
| 6 | 周芝佳 | 女 | 研究生 | 副教授 | 猪生产/畜牧场环境控制与规划 | 专任 |
| 7 | 刘汉玉 | 男 | 研究生 | 副教授 | 动物繁殖/畜牧智能化技术 | 专任 |
| 8 | 赵亮 | 男 | 本科 | 副教授 | 动物医院实务 | 专任 |
| 9 | 吴东滨 | 男 | 本科 | 讲师 | 家禽生产 | 专任 |
| 10 | 王素梅 | 女 | 研究生 | 副教授 | 家禽生产/动物繁殖 | 专任 |
| 11 | 赵玮 | 女 | 研究生 | 副教授 | 牛羊生产 | 专任 |
| 12 | 王艳辉 | 女 | 研究生 | 副教授 | 猪生产/动物解剖生理 | 专任 |
| 13 | 杨井坤 | 女 | 研究生 | 副教授 | 动物微生物及免疫 | 专任 |
| 14 | 宋艳辉 | 女 | 研究生 | 副教授 | 禽病防治 | 专任 |
| 15 | 刘本君 | 男 | 研究生 | 副教授 | 宠物疾病防治 | 专任 |
| 16 | 刘丽 | 女 | 研究生 | 副教授 | 兽医法规 | 专任 |
| 17 | 王敏 | 女 | 研究生 | 讲师 | 猪病防治 | 专任 |

(二) 教学设施

1. 教室

畜牧兽医专业共有教室 19 间, 其中 14 间多媒体教室、5 间普通教室, 能够满足教学需要。多媒体教室配备有整套多媒体教学系统。

2. 校内实训基地

畜牧兽医专业拥有校内实训室 15 类，校外实训基地 9 处，详见表 5。实训空间规划完善，配合课程排课、教师研究、学生辅导、学生实操及训练和课外兴趣小组活动、“1+X”家庭畜禽养殖培训等需求，实训室软硬件环境符合教学需求和岗位工作环境的要求，按动物生产过程和疾病诊治工作过程设计项目实施真实环境，与畜牧兽医专业课程教学紧密结合。

表 6 校内主要实训基地情况一览表

| 序号 | 实训室名称 | 实训项目 | 主要设备名称及数量 |
|----|--------------|---|--------------------------------------|
| 1 | 动物解剖一体化实训室 | 动物大体解剖、动物骨骼观察、动物肌肉观察、动物器官观察 | 动物标本 25、显微镜 50、多媒体设备 1 套 |
| 2 | 病理寄生虫标本室 | 寄生虫学剖检、球虫病诊断、肌旋毛虫检查、螨病的实验室诊断，血液循环障碍、水肿、组织细胞的损伤与代偿修复、炎症、肿瘤 | 病理标本 100、寄生虫标本 89 |
| 3 | 病理实训室 | 血液循环障碍、水肿、组织细胞的损伤与代偿修复、炎症、肿瘤、鸡的剖检术式与病理学检验、羊的剖检术式与病理学检验 | 病理切片 100 |
| 4 | 畜牧生产与动物繁殖实验室 | 精子活力检查；精子密度检查；精液稀释配制；母畜的发情鉴定；人工授精器材的洗涤与消毒； | 显微镜 50、B 超 1、示教显微镜 1、液氮罐 4 |
| 5 | 传染病实训室 | 鸡白痢的检疫、鸡新城疫的监测、巴氏杆菌病的诊断、牛布病的检疫、牛结核的检疫、猪丹毒的诊断 | 无菌操作台 1 |
| 6 | 动物生理实训室 | 上皮组织观察，肌肉神经组织观察，小肠肝脏组织观察，肺、肾组织观察，淋巴结、脾脏组织观察 | 生理组织切片 100 |
| 7 | 动物微生物及免疫实训室 | 细菌单染色、细菌的革兰氏染色、细菌培养基制备、细菌的分离培养、细菌的药敏试验、凝集试验、沉淀试验、病毒红细胞凝集及抑制试验 | 超净工作台 2、显微镜 30 |
| 8 | 寄生虫病实训室 | 寄生虫学剖检、寄生虫学粪便检查、球虫病诊断、肌旋毛虫检查、螨病的实验室诊断 | 高倍连续变倍体视彩色电视显微镜 1、消毒柜 1、显微镜 50 |
| 9 | 饲料检验化实验室 | 采样与制样、饲料中水分的测定、饲料中粗灰分测定、饲料中粗蛋白质的测定、饲料中钙、总磷的测定 | 凯氏定氮仪 1、酶标仪 1、红外二氧化碳分析仪 1、脂肪迅速抽出装置 1 |

| | | | |
|----|------------|---|-----------------------------------|
| 10 | 资源与环境实训室 | 空气环境指标测定、水质测定、饲料有害物测定、畜禽舍设计图的绘制 | 大气采样器 4、大气监测仪 1、水质快速检测仪 1 |
| 11 | 虚拟仿真实训室 | 猪养殖、鸡养殖、牛解剖、骨折手术等软件 | 笔记本 10、台式电脑 5、纳米黑板 1 |
| 12 | 外科手术实训室 | 动物外科手术、宠物外科手术 | 大家畜手术台 1、小动物手术台 1 |
| 13 | 检验化验一体化实训室 | 红细胞白细胞计数、血红蛋白测定、白细胞分类、血清中钙、磷、钾、镁、糖测定 | 显微镜 30、生化分析仪 1、全自动动物血细胞分析仪 1 |
| 14 | 动物诊疗室 | 一般检查；循环系统的检查；呼吸系统的检查；消化系统检查；泌尿生殖系统及神经系统检查 | 恒温干燥器 1、牛仿真听诊器 1、生化分析仪 1、超声诊断系统 1 |
| 15 | 畜牧场规划沙盘实训室 | 猪场、鸡场、牛场规划布局及各类舍 | 猪场沙盘 2、奶牛场沙盘 1、榨乳厅沙盘 1、禽场沙盘 1 |

3. 校外实训基地

畜牧兽医专业校外实训基地 14 处，见表 6。这些实训基地每年可以接纳顶岗实习学生 200 人，为学生提供的工作岗位有养殖场的饲养员、繁育员、兽医、挤奶工，饲料厂销售、饲料检验化验员等，充分满足学生课内实践教学和顶岗实习的需求。

表 7 校外主要实训基地情况一览表

| 序号 | 实训基地名称 | 地点 | 课内实践教学 | | 顶岗实习 | |
|----|---------------------|-------------|---------------------------------|--------|--|--------|
| | | | 技能训练项目 | 接纳学生人数 | 提供实习岗位 | 接纳学生人数 |
| 1 | 中粮家佳康（吉林）有限公司校外实训基地 | 吉林省松原市长岭县 | 猪病诊断与防制 猪的饲养管理 | 5 | 动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 动物检验检疫员 兽医化验员 | 400 |
| 2 | 黑龙江正邦农牧有限公司 | 黑龙江省绥化市肇东市 | 猪病诊断与防制 猪的饲养管理 | 5 | 动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 动物检验检疫员 兽医化验员 动物检疫检验员 | 350 |
| 3 | 北京米乐动物医院管理有限公司 | 北京市大兴区 | 宠物常见病的诊断与防治 宠物相关产品营销与技术服务 | 3 | 宠物医师 销售人员 售后服务人员 化验员 | 35 |
| 4 | 哈尔滨宠颐生动物医院管理有限公司 | 黑龙江省哈尔滨市南岗区 | 宠物常见病的诊断与防治 宠物相关产品营销与技术服务 | 3 | 宠物医师 售后服务人员 销售人员 化验员 | 50 |
| 5 | 哈尔滨大北农牧业科技有限公司 | 黑龙江省哈尔滨市宾县 | 猪病诊断与防制 猪的饲养管理 猪饲料营销与技术服务 | 8 | 动物疾病防治员 动物繁殖员 家畜饲养工 销售人员 | 460 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----|---|-----|
| | | | | | 售后服务人员 动物检疫检验员 | |
| 6 | 黑龙江省宏望饲料 有限责任公司 | 黑龙江省 哈尔滨市 道里区 | 猪饲料营销与技 术服务 | 2 | 销售人员 售后服务人员 | 25 |
| 7 | 黑龙江索奥生物科 技有限公司 | 黑龙江省 哈尔滨市 香坊区 | 饲料、生物制品的 销售与技术服务 | 3 | 销售人员 售后服务人员 | 20 |
| 8 | 黑龙江正大实业有 限公司 | 黑龙江省 哈尔滨市 呼兰区 | 鸡病诊断与防制 鸡的饲养管理 | 5 | 动物疾病防治员 家禽繁殖工 家禽饲养工 兽医化验员 动物检疫检验员 | 25 |
| 9 | 吉林正大畜牧有限 公司榆树富民养殖 分公司 | 吉林省榆 树市五棵 树镇 | 鸡病诊断与防制 鸡的饲养管理 | 3 | 动物疾病防治员 家禽繁殖工 家禽饲养工 兽医化验员 动物检疫检验员 | 30 |
| 10 | 辽宁瑞派东贝宠物 医院管理有限公司 | 辽宁省沈 阳市东陵 区 | 宠物及宠物用品 销售与技术服务 | 5 | 销售人员 售后服务人员 化验员 | 65 |
| 11 | 牧原食品股份有限 公司 | 河南省南 阳市 | 猪病诊断与防制 猪的饲养管理 | 3 | 动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员 | 340 |
| 12 | 齐齐哈尔东方希望 畜牧有限公司 | 黑龙江省 齐齐哈尔 市梅里斯 达斡尔族 区 | 猪病诊断与防制 猪的饲养管理 | 3 | 动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员 | 290 |
| 13 | 现代牧业集团有限 公司 | 黑龙江省 哈尔滨市 双城区 | 牛病诊断与防制 牛的饲养管理 | 10 | 动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员 | 100 |
| 14 | 新瑞鹏宠物医疗集 团有限公司 | 广东省深 圳市福田 区 | 宠物疾病诊疗 宠物用品、饲料产 品的销售与技术 服务 | 2 | 宠物医师 销售人员 售后服务人员 化验员 | 230 |

（三）教学资源

1. 教材选用

重点选用“十二五”“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材，辅以选用 21 世纪高职高专教材、全国农业职业教学指导委员会推荐教材和学校教师据行业发展人才培养急需编著的校本教材，严格审查教材内容的政治倾向，确保教材内容以服务三农、建设社会主义现代化畜牧业为主旨，符合国家关于农业、农村建设的相关要求。

2. 图书文献

图书文献资源建设是以专业及重点学科藏书为基础，保障素质教育类文献的收藏。

现有馆藏纸本畜牧业类动物医学专业相关图书 18 万余册，在纸质文献建设的同时，现有电子文献资源 19418.66G，并引进中国知网、读秀学术搜索等中文数据库。能够满足教学、科研及学生学习和社会服务需要。

3. 数字资源

专业教学利用以下学术研究数据平台：中国知网、中国养猪网、中国养鸡网、爱宠网、中国奶牛产业技术网、中国饲料商城网等。课程学习利用以下数据平台：智慧职教云课堂、爱课网、国家精品课程资源网、校级网络课程网、校级精品课程网等。

（四）教学方法

在课堂教学过程中，以学生为主体、以教师为引导，以解决问题为目的，全面推行“行动学习”教学模式，重点采用角色扮演法、项目教学法、案例教学法、讨论教学法、游戏教学法、方案设计法、引导文教学法等教学方法，加强实践教学，强化学生的职业责任感教育，培养以强农兴农、建设社会主义现代化畜牧业为己任的责任意识。

（五）学习评价

对畜牧兽医专业学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业能力测试等评价、评定方式。学生考核评价由平时成绩、期中成绩和期末成绩等部分构成，平时成绩包含出勤成绩、作业成绩、课堂表现成绩等，具体比例分配由任课教师根据学情分配；期末考试以全校统一笔试形式进行。顶岗实习成绩由实习单位和校内指导教师共同评价，实习单位评价占总成绩的 40%，主要考核实习出勤、专业技能、工作态度、敬业精神等；校内指导教师评价占总成绩的 60%，主要考核实习表现、实习周记、总结报告。

（六）质量管理

严格人才培养的质量管理，通过预警、辅导等办法，提高课程教学目标的达成率。对未能达到课程教学目标的学生，实行课程重修制，对重修补考不合格的学生，视为“未达到专业能力指标”，不具备毕业条件。

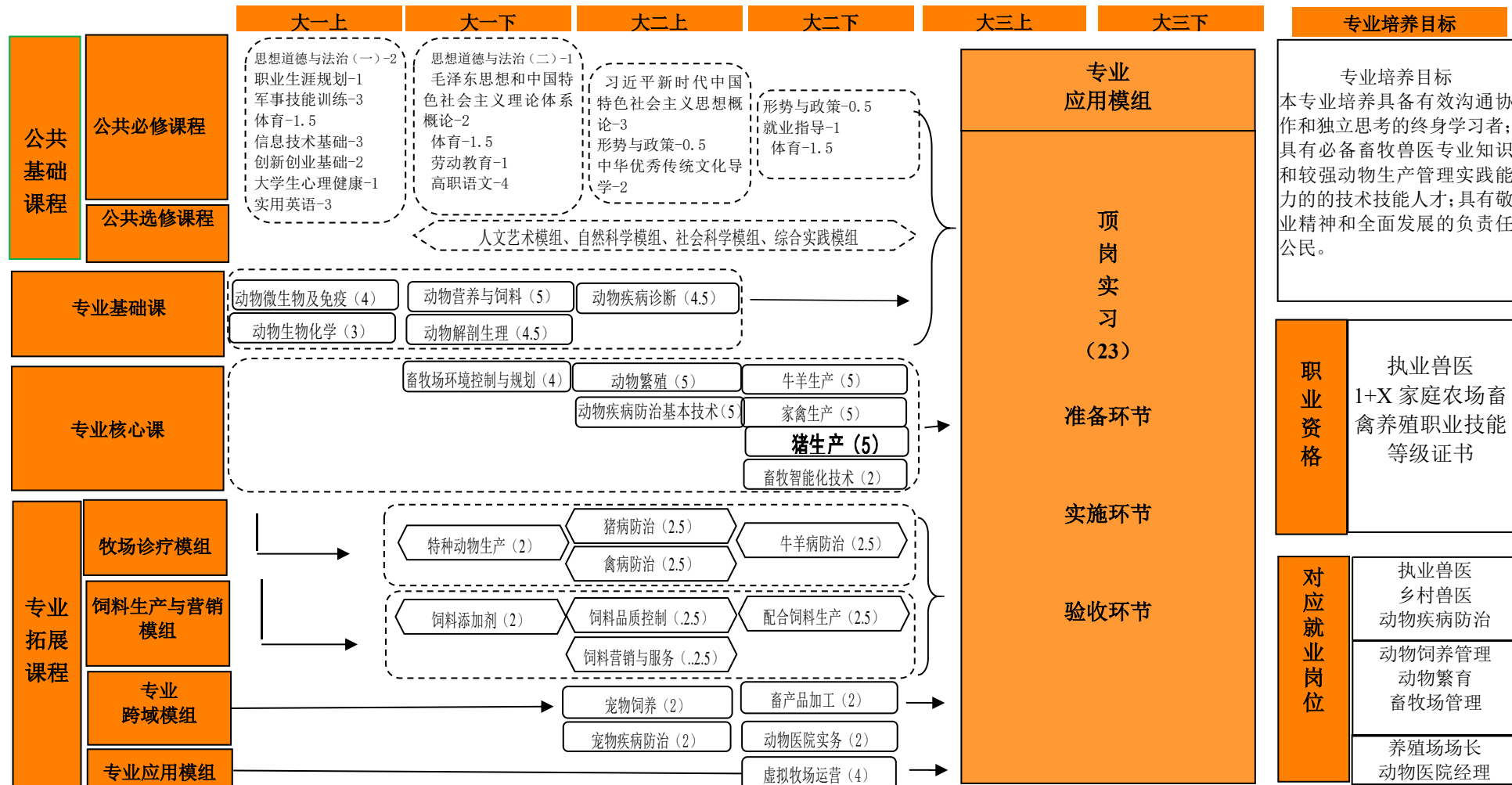
九、毕业要求

学生必须同时具备以下 2 项条件方可毕业：

1. 完成 2716 学时的学习任务，修满 133 学分；
2. 参加不少于 36 周的顶岗实习，并取得合格成绩。

十、附录

附件 1 畜牧兽医专业课程地图（2024 级）




课程地图说明

- 1.实行学分制和弹性学制，毕业最低学分为 131.5 学分，学制 3 年。
- 2.毕业最低学分含素质通识课程 39 学分、专业基础课程 21 学分、专业核心课程 31 学分、专业选修课程 11.5 学分。
- 3.通识跨域模组需选修“人文艺术”模组课程 1 学分、“社会科学”模组 1 学分、其他模组课程 1 学分。
- 4.专业选修课程按就业方向设 2 个模组，选修 1 个模组。专业跨领域模组至少选修 2 门课程。
- 5.设置特色活动（办法如附件），最多可以置换 6 学分的通识特色和通识跨域课程学分。
- 6.括号内为“学分”。

附件 2:

附件 2:

畜牧兽医专业人才培养方案审批表

| | | | |
|---------------------|--|---------------|-------------|
| 专业名称 | 畜牧兽医 | 生源类型 | 高职 |
| 所属学院 | 农牧工程学院 | 学 制 | 3 年 |
| 学时 (学分) | 2716 学时 (133 学分) | 理论/实践 教学比例 | 1:1.51 |
| 专业负责人 | 杨井坤 刘汉玉 | 联系方式 (手机) | 13796750696 |
| 专业团队 意见 | <p>2024级畜牧兽医专业人才培养方案符合要求, 同意用于专业人才培养。</p> <p>签字: 杨井坤 2024年 6月27日</p> | | |
| 专业教学 指导委员会 意见 | <p>同意用于专业人才培养</p> <p>签字: 郭洪波 盖章:  2024年 6月30日</p> | | |
| 学校 学术委员 会意见 | <p>签字: 盖章: 年 月 日</p> | | |
| 学校 党委会 意见 | <p>签字: 盖章: 年 月 日</p> | | |

附件 3:

2024 级畜牧兽医专业人才培养方案与修订前方案对比

| | | | |
|------|-----------|------------------------|--------------------------------|
| 修订版本 | 2024 级 | 所属分院 | 农牧工程分院 |
| 适用专业 | 畜牧兽医专业 | 适用年级 | 2024 级 |
| 修订人 | 杨井坤 | 修订日期 | 2024 年 7 月 17 日 |
| 对比内容 | 原方案 | 修订后方案 | 变动说明 |
| 课程设置 | 专业核心课 6 门 | 专业核心课 7 门, 增加畜牧智能化技术课程 | 为契合行业发展需求, 满足智慧畜牧养殖岗位需要, 增加此课程 |
| | | | |
| | | | |