



黑龙江职业学院
HEILONGJIANG POLYTECHNIC

动物医学专业 2025 级人才培养方案（统招）

2025 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标、培养模式与规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养模式.....	1
(三) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共课程.....	3
(二) 专业(技能)课程.....	8
七、教学进程总体安排.....	14
(一) 学时安排.....	14
(二) 教学进程安排.....	14
八、实施保障.....	17
(一) 师资队伍.....	17
(二) 教学设施.....	17
(三) 教学资源.....	20
(四) 教学方法.....	21
(五) 学习评价.....	22
(六) 质量管理.....	22
九、毕业要求.....	22
十、附录.....	24
附件 1: 动物医学专业课程地图.....	24
附件 2: 动物医学专业人才培养方案审批表.....	25
附件 3: 2025 级动物医学专业人才培养方案与修订前方案对比.....	26

动物医学专业人才培养方案（2025 级）

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

学制为 3 年，实行弹性学制，学生可在 3-5 年修满毕业学分毕业。

四、职业面向

表 1 动物医学专业职业面向表

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	畜牧业（03）、兽医服务（7493）、宠物医院服务（8222）
主要职业类别（代码）	兽医兽药技术人员（2-03-06）、动植物疫病防治人员（5-05-02） 进出境动物和植物检验检疫人员（2-02-31-03）、宠物健康护理员 （4-10-07-01）、畜禽种苗繁育人员（5-03-01）、畜禽饲养人员 （5-03-02）
主要岗位（群）或技术领域	禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物及动物性产品检验检疫、 宠物健康护理、宠物疾病防制、畜禽繁育、畜禽饲养管理
职业类证书	执业兽医、家庭农场畜禽养殖职业技能证书

五、培养目标、培养模式与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向畜牧、兽医服务、宠物医院服务等行业的兽医兽药技术人员、动物疫病防治人员、进出境动物和植物检验检疫人员、宠物健康护理员、畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员等职业，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物及动物性产品检验检疫、宠物健康护理、宠物疾病防制、畜禽繁育、畜禽饲养管理等工作的高技能人才。

（二）培养模式

立足黑龙江省现代畜牧业，紧密对接畜牧业产业链及其高端发展的需求，以立德树

人为根本，以提高人才培养质量和提升服务产业发展能力为目标，强化校企合作，深化产教融合，创新“四双全程、三岗衔接、双能并育”专业群人才培养模式，即在人才培养过程中，实行“校企双主体”教学。扩大冠名班的规模，落实校企合作实训基地建设，探索现代学徒制、订单班、产业学院，充分发挥企业在人才培养中的作用，落实校企双主体育人。学生以“学员双身份”学习，教师以“育训双师资”身份从教，实训在“工学双基地”进行。在第1-4学期，学生在校内拟岗训练、在5学期学生赴企业岗位实习、在第6学期入职专岗培训。培养岗位胜任能力：聚焦专业能力与岗位能力的精准对接，将职业能力标准、执业兽医资格考试考核标准嵌入核心课程，夯实学生岗位技术技能基础；开发“生产周期全流程”实训项目，强化实践操作能力；组织“牧场开放日”“畜牧工匠讲堂”等活动，浸润畜牧文化，激发学生爱农情怀，树立投身“三农”的职业品格和敬佑生命的职业素养；培养实践创新能力：通过“技能迭代-实践转化”循环机制，培育学生精益求精的工匠精神。依托校企共建的实践基地，开展疫病快速检测等真实课题研究，培养学生创新思维。通过组织“未来兽医”技能赛、“明日诊所”创新赛等活动，激发学生热情，强化技能提升，培养创新思维和实践能力。在教学全过程中融入思想品德教育和职业素养培养，强化服务“三农”意识和吃苦耐劳品格，培养德智体美劳全面发展的畜牧业复合型高技能人才。

（三）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体

意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握动物在健康及病理状况下机体的形态、机能、代谢变化，以及疾病发生发展的原因、基本规律、表现等方面的专业基础理论知识，具备在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力；

(6) 掌握常见动物疾病的检查、诊断、治疗、预防和控制的专业基础理论知识、技术规程和技术技能，具备在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查的能力，对常见禽病、猪病和牛羊病诊断、治疗和处置的能力，以及对常见人兽共患传染病进行防控和对病死畜禽进行生物安全处置的能力；

(7) 掌握常见动物疾病诊断、检测和治疗仪器设备的工作原理和基本操作方法，具备对常见禽病、猪病和牛羊病检验和评价的能力，以及使用和维护仪器设备的能力；

(8) 掌握动物性产品检验的基本知识和方法，具备对动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力；

(9) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(11) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程

根据党和国家相关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育

课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

1.公共必修课程

设置 20 门，包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中华民族共同体概论、国情与社会调研、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生心理健康、国家安全教育、军事技能训练、高职语文、体育、信息技术与人工智能应用、实用英语、劳动教育、健康教育、安全教育、创新创业实务、中华优秀传统文化导学、大学生职业能力拓展等。

表 2 公共必修课程概要与教学要求

序号	课程名称	课程概要	主要教学要求
1	思想道德与法治	<p>①本课程是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分，是中宣部、教育部规定的高校学生必修课之一，是对大学生进行系统思想政治教育的主渠道和主阵地。</p> <p>②本课程融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体，是帮助新时代大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任时代新人的关键课程。</p> <p>③本课程作为高职院校全部专业开设的公共基础课，立足于新时代职业教育需求，对学生进行劳动教育，并培育工匠精神，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值观和较完善的职业纪律素质，为高职各专业人才培养目标的实现，以及高职学生成长成才和未来发展打下坚实的基础。</p>	<p>知识目标：</p> <p>①系统掌握马克思主义世界观、人生观、价值观，明确爱国主义的内涵。</p> <p>②熟知中华优秀道德传统、中国革命道德内涵及社会主义道德建设的核心要求。</p> <p>③能说出社会主义法律本质特征、宪法基本原则，明晰权利与义务的辩证关系。</p> <p>能力目标：</p> <p>①运用马克思主义立场观点分析思想道德与法治问题，能够明辨错误思潮。</p> <p>②提升道德实践能力，自觉践行社会主义道德，形成良好的道德行为习惯。</p> <p>③强化法治思维，掌握依法解决现实问题、维护合法权益的能力，做到知法守法用法护法。</p> <p>素养目标：</p> <p>①树立共产主义信仰与中国特色社会主义信念，培养爱国主义、集体主义精神，增强民族责任感。</p> <p>②形成诚实守信、敬业奉献等优良品德，成为传统优秀道德与革命道德的弘扬者。</p> <p>③培养法律至上的理念，成为具备社会责任感与法治素养的合格公民。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>①掌握马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果。</p> <p>②深刻认识和理解中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代</p>	<p>知识目标：</p> <p>①能熟知马克思主义中国化时代化的理论成果。</p> <p>②能认识不同时期我国社会的基本矛盾。</p> <p>③能理解改革开放等伟大国策。</p>

		<p>化的重要性，马克思主义只有中国化时代化才能救中国、发展中国。</p> <p>③正确认识国情，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”。</p> <p>④自觉提升运用马克思主义立场、观点、方法来认识、分析、解决实际问题的能力。</p>	<p>能力目标：</p> <p>①能具备思想政治理论学习的方法。</p> <p>②能理解党领导中国中国从站起来到富起来强起来的艰辛历程。</p> <p>素养目标：</p> <p>①能具备家国情怀和责任意识。</p> <p>②能自觉抵制有损党和国家的不良思潮，杜绝有损党和国家形象的一切行为。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>①课程对习近平新时代中国特色社会主义思想作了较为全面系统深入的阐述，以新时代坚持和发展中国特色社会主义为一条主线，以“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”为最核心的内容。</p> <p>②学习《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值型和知识性、理论性和实践性统一起来，着力在坚定理性信念、提高理论水平、增强实践能力上下功夫。</p>	<p>知识目标：</p> <p>①能深入理解和领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>②能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>①能激发学习主动性，在苦练技能中培养劳动精神和工匠精神。</p> <p>②能引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫。</p> <p>素养目标：</p> <p>①能引导大学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。</p> <p>②能让坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”成为大学生鲜明的政治底色，在新时代强国建设民族复兴的伟大实践中挺膺担当，不懈奋斗。</p>
4	高职语文	<p>①阅读赏析：诗歌赏析，散文赏析，小说赏析。</p> <p>②口语表达：朗读，倾听，语言得体性训练、语言应变性训练，会议主持，求职口才。</p> <p>③应用文写作：应用文概述，通知，通报，总结，竞聘报告。</p>	<p>知识目标：</p> <p>①熟记文学赏析基本方法。</p> <p>②掌握口语及书面语言表达技巧。</p> <p>③了解并掌握常见应用文写作格式及内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>①能够运用文学赏析基本方法赏析不同体裁文学作品。</p> <p>②具备运用口语和书面语言较准确、完整、清晰表达思想的能力，会规范撰写职场文书。</p> <p>③具有规范运用国家通用语言文字的能力、沟通协作能力，形成跨学科知识迁移应用能力。</p> <p>素养目标：</p> <p>①养成阅读习惯，具有人文素养，家国情怀，能传承中华文化。</p> <p>②形成健全人格与职业发展核心</p>

			素养。
5	体育	<p>①运动损伤预防与急救、科学健身方法等知识。</p> <p>②篮球、排球、足球、乒乓球、游泳等基本技术要领和练习方法。</p> <p>③体育比赛及裁判规则。</p> <p>④结合《国家学生体质健康标准》，开展针对性训练，增强心肺功能与肌肉力量。</p>	<p>知识目标</p> <p>①了解常见运动项目的起源、发展、规则和基本技术，如篮球、足球、田径等项目的相关知识。</p> <p>②明白运动对身体各系统的影响，以及运动与营养、睡眠等方面的关系，掌握健康生活方式的知识。</p> <p>③知晓国内外体育文化的差异，了解体育赛事的组织与欣赏方法，以及体育在社会发展中的作用。</p> <p>能力目标</p> <p>①能够熟练运用所学运动技能进行体育活动和比赛，如熟练掌握羽毛球的发球、击球等技术并能在实战中灵活运用。</p> <p>②通过训练提高身体素质，具备良好的耐力、力量、速度等体能素质，并能通过合理锻炼保持体能水平。</p> <p>③在体育活动中能够发现问题，如运动损伤等，并运用所学知识和经验解决问题。</p> <p>素养目标</p> <p>①培养学生遵守规则、尊重对手、团队合作、勇于拼搏等体育品德，在体育活动中展现良好的道德风貌。</p> <p>②养成良好的运动习惯，能根据自身情况制定并执行运动计划，具备自我保护和应对突发运动状况的能力。</p> <p>③对体育有正确的认知和态度，理解体育锻炼的价值，能够欣赏体育之美，形成积极的体育价值观。</p>
6	信息技术与人工智能应用	<p>①人工智能概述，人工智能的核心概念与国产人工智能相关技术的使用方法</p> <p>②文档、电子表格和演示文稿等常用的工具软件和智能化办公工具的使用方法</p> <p>③信息检索的相关概念、智能检索的方法和步骤、网络信息资源检索和利用方法</p> <p>④信息使用的相关法律法规和伦理道德准则</p>	<p>知识目标：</p> <p>①掌握人工智能的基本概念、发展历程及国产大模型的技术特点。</p> <p>②理解信息检索的相关理论和智能化检索方法。</p> <p>③掌握常用的人工智能工具软件和信息化办公软件的使用方法和相关知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>①能熟练使用计算机等智能化信息工具，并能根据不同场景需求设计高效的人工智能提示词，实现精准内容生成与创意优化的能力。</p> <p>②具备将人工智能工具软件和信息化办公软件等相关信息技术与所学专业相融合，并在综合运用后解决实际问题的能力。</p> <p>③具备版权意识和识别虚假信息能力，并能对异常信息进行应对处理；</p>

			素养目标: ①了解并热爱信息技术,并对人工智能技术充满探索兴趣的高素质技术技能人才。 ②具备良好的信息素养和团队协作精神。 ③具有利用互联网和人工智能工具分析解决问题的习惯。
--	--	--	---

2.公共选修课程

公共选修课程设置3个选修模组,其中人文艺术模组旨在培养学生具备人文艺术方面的基本素质,包含“语言类”“文学类”“艺术类”及“生活文化类”四个类别,合计34门课程;社会科学模组旨在培养学生具备社会科学方面的基本素质,包含“法律、政治与社会类”“商业、经济与管理类”“历史与哲学类”及“创新创业类”四个类别,合计20门课程;自然科学模组旨在培养学生具备自然科学方面的基本素质,包含“基础科学类”“生命科学类”“科技文明类”“环境生态类”及“健康养生类”五个类别,合计24门课程。

表3 公共选修课程统计表

序号	选修模组名称	课程名称
1	人文艺术模组 (共计34门)	集邮与收藏、生肖文化趣谈、中外流行音乐文化、风华国乐、百年颂歌、东北民俗、中华传统礼仪、铁画银钩-硬笔楷书基础、绘画入门——速写技法、书法鉴赏、美育与人生、花儿与生活、影视镜头美学、宋代服饰文化、经典小说与电影赏析、走进非遗-黑龙江民间美术、趣味速写、走进剪纸艺术、走进摄影、棋艺世界、中华国学、音乐漫步、音乐鉴赏、走进故宫、美学与人生、冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化、异彩纷呈的民族文化、中国古典诗词中的品格与修养、走进歌剧世界、中国戏曲剧种鉴赏、中国古典舞的审美认知与文化品格、电影作品读解、艺术中国、世界著名博物馆艺术经典。
2	社会科学模组 (共计20门)	现代战争回眸与启示、校园文化活动的组织与策划、毛泽东传、百年中国、三国史话、创业管理实务、创业者能力塑造、女性心理学、积极心理学、恋爱心理学、趣味传播学、解密劳动合同、法律视角看企业、法式律知识、保险与生活、漫话春秋战国、互联网金融、人际传播能力、创业管理——易学实用的创业真知、孙子兵法中的思维智慧。

3	自然科学模组 (共计 24 门)	人工智能面面观、启智 AI: 从 Python 到人工智能、玩转 AI: 智能内容生成与创意实践、手把手教你 Python 编程、数字素养与技能-当代大学生的新引擎、零基础玩转 SPSS 统计大师、学做趣味手机 APP、现代汽车科技与生活、美食中的趣味化学、宠物与生活、宠创百科、人人都爱 PS、健身与生活、合理用药、数学建模、创意摄影、动画角色设计、创意逐帧动画、生态文明、艾滋病—性与健康、奇异仿生学、海洋的前世今生、地球历史及其生命的奥秘、生活中的趣味物理。
---	---------------------	--

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

设置 5 门, 包括动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物及免疫、动物病理诊断、动物疾病诊断。

表 4 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	动物解剖生理	①器官体表投影位置确定 ②动物解剖及脏器识别 ③器官组织构造识别 ④解析与消化、呼吸、泌尿、生殖等有关的生命活动现象	①了解细胞结构和功能; 掌握基本组织的分类、分布、作用和构造特点。 ②熟记骨骼和肌肉、皮肤及皮肤衍生物、消化器官、呼吸器官、泌尿器官、生殖器官、心血管、免疫器官、神经器官、内分泌器官的解剖构造, 理解其生理机能。 ③正确解剖动物, 遵守动物实验伦理, 强化生物安全意识。准确识别主要器官的位置、形态、颜色、大小、质地和构造。
2	动物生物化学	①蛋白质和核酸的提取、纯化与鉴定。 ②营养物质代谢产物的检测与临床意义。 ③营养代谢性疾病的生化机制。 ④血液生化指标与肝脏生化指标的临床意义。	①掌握蛋白质、核酸及酶的结构、性质与功能, 和酶的作用机制及调节方式。 ②掌握三大营养物质代谢的基本途径, 代谢的特点及相互关系。 ③掌握 DNA 复制、转录、翻译的基本过程及调控机制。 ④掌握基因工程技术在动物医学中的应用。 ⑤熟悉肝脏、肌肉等器官在代谢中的特殊作用, 能阐述动物营养缺乏或代谢异常的生化机制, 能解释血液、尿液等体液生化指标的临床意义。
3	动物微生物及免疫	①检查病原性细菌 ②检查病毒 ③检查真菌及其他微生物	①掌握常见动物细菌性疾病的实验室检查方法。 ②掌握常见动物病毒性疾病的实验

		④免疫监测 ⑤免疫诊断	室检查方法。 ③掌握常见动物真菌及其他微生物引起疾病的实验室检查方法。 ④利用免疫学方法进行常见动物疾病的免疫接种和免疫监测。 ⑤利用免疫学方法进行常见动物传染性疾病的诊断。
4	动物病理诊断	①动物疾病发生机理分析 ②大体病变观察 ③显微病例分析 ④动物尸体剖检与病理样本采集与处理	①掌握疾病的概念和原因、疾病发生发展的基本规律，能分析疾病发生的原因。 ②掌握组织病理剖检变化（如充血、淤血、梗死、萎缩、炎症、肿瘤等），能识别组织病理剖检变化（如充血、淤血、梗死、萎缩、炎症、肿瘤等）。 ③掌握脱水、水肿、酸中毒等的概念及发生原因，能分析脱水、水肿、酸中毒等的原因。 ④掌握应激反应的概念、应激反应时机体神经内分泌的变化，能分析应激反应时机体的神经内分泌及机能代谢的变化。 ⑤掌握鸡、羊的剖检术式、剖检步骤，能对鸡、羊进行尸体剖检。
5	动物疾病诊断	①临床检查基础 ②一般检查 ③系统检查 ④实验室检查 ⑤影像学诊断 ⑥建立诊断	①掌握动物接近与保定的基础知识和基本技能，能正确接近与保定动物。 ②掌握一般检查、系统检查方法，能对动物进行基本临床检查。 ③掌握血液、尿液、皮肤、粪便等样本采集及制备方法，能正确采集和制备样本；掌握检验仪器设备的使用和维护方法，能正确使用和维护仪器设备获得检验结果并能进行结果判读。 ④掌握 X 光机和 B 超诊断仪的操作方法，能正确使用 X 光机和 B 超诊断仪检查并进行结果判读。 ⑤掌握建立诊断的方法，能正确应用建立诊断的方法对典型病例建立初步诊断。

2.专业核心课程

设置 6 门。包括动物外科手术、动物药物应用、禽病防治、兽医法律法规、牛羊病防治、猪病防治。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
----	-----------	----------	-----------

1	动物外科手术	<ul style="list-style-type: none"> ①脓肿切开术 ②瞬膜腺突出摘除术 ③开腹术 ④肠管吻合术 ⑤胃切开术 ⑥瘤胃切开术 ⑦疝病手术 ⑧阉割术 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握不同动物手术时的保定方法，并进行正确保定。 ②掌握消毒、灭菌概念及常用方法并规范进行消毒。 ③了解常用麻醉药物及常用麻醉方法，能对不同手术进行合理麻醉。 ④掌握组织分离的一般原则，描述组织切开与止血的方法，规范并熟练操作。 ⑤掌握不同手术缝合及手术打结方法，规范并熟练操作。 ⑥能制定手术方案并规范进行手术。
2	动物药物应用	<ul style="list-style-type: none"> ①开写处方 ②配制常用药物制剂 ③抗病原体药物应用 ④系统药物应用 ⑤新陈代谢药物应用 ⑥中毒药物应用 ⑦动物给药技术 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握常用动物药物基本知识，涵盖分类、理化性质，了解药物贮存和保管要求。 ②掌握药物作用概论（药动学、药效学）和处方开写格式、规则及法律规范。 ③列举抗病原体（微生物、寄生虫等）、系统治疗（消化、呼吸、血液循环、神经、泌尿生殖等系统）、调节新陈代谢、解毒等类药物，明确解释其作用、应用、不良反应及注意事项。 ④掌握常用动物药物制剂配制方法，能识别并处理药物配伍禁忌，保障用药安全有效。 ⑤掌握各类给药途径操作要点，依据动物疾病与药物特点，合理选择并规范实施给药。 ⑥熟悉动物药物应用相关行业标准、规范，具备资料整理与流程基础管理能力，助力动物疾病防控。
3	禽病防治	<ul style="list-style-type: none"> ①禽病的发生与控制 ②以败血症为主症的禽病的防治 ③以消化系统症状为主症的禽病的防治 ④以呼吸系统症状为主症的禽病的防治 ⑤以神经系统症状为主症的禽病的防治 ⑥以其他系统症状为主症的禽病的防治 	<ul style="list-style-type: none"> ①了解禽病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法。 ②理解禽常见传染病、寄生虫病、普通病、禽-人共患传染病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③掌握禽常见传染病、寄生虫病、普通病、禽-人共患传染病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法。
4	兽医法律法规	<ul style="list-style-type: none"> ①中华人民共和国动物防疫法。 ②动物防疫条件审查和动物检疫管理。 	<ul style="list-style-type: none"> ①了解兽医法律法规适用对象、制定的目的及意义。 ②掌握从事动物疫病防控、动物防疫

		③执业兽医及诊疗机构管理办法。 ④动物疫病防控法律制度。 ⑤兽药管理法律制度。 ⑥病原微生物安全管理法律制度。 ⑦兽医职业道德。	条件审查、动物检疫管理、职业兽医及诊疗机构管理、兽药管理、病原微生物安全管理等兽医活动和管理时应遵守的兽医法律法规相关规定。
5	牛羊病防治	①消化系统症状为主的牛羊病防治 ②呼吸系统症状为主的牛羊病防治 ③血液循环系统症状为主的牛羊病防治 ④神经系统症状为主的牛羊病防治 ⑤泌尿生殖系统症状为主的牛羊病防治 ⑥以运动异常为主症的牛羊病防治 ⑦以皮肤异常为主症的牛羊病防治 ⑧以损伤为主症的牛羊病防治	①了解牛羊病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应方法。 ②理解牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病、牛羊-人共患传染病及犊牛和羔羊疾病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③掌握牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病、牛羊-人共患传染病及犊牛和羔羊疾病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法。
6	猪病防治	①猪病防治概论。 ②以败血症为主症猪病的诊断与防治。 ③以消化系统症状为主症猪病的诊断与防治。 ④以呼吸系统症状为主症猪病的诊断与防治。 ⑤以神经系统症状为主症猪病的诊断与防治。 ⑥以繁殖障碍为主症猪病的诊断与防治 ⑦猪其它疫病	①了解猪病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法。 ②理解猪常见传染病、寄生虫病、普通病、猪-人共患传染病和仔猪常见病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③掌握猪常见传染病、寄生虫病、普通病、猪-人共患传染病和仔猪常见病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法。

3.专业拓展课程

设置3个选修模组、12门课程，包括中兽医、犬猫病防治、动物防疫检疫、兽医公共卫生、畜牧基础、动物生产等。

表6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	中兽医	①中兽医基础应用：运用中兽医理论阐述动物常见病的病因病机、证候特征。 ②中兽医临床诊疗：运用中医四诊搜集症状病情，应用中医辨证对常见病证进行辨证分析，确定治则。 ③中草药应用及中兽医保健：运用中兽医方剂组方原理和配伍规律，临证组方，开展动物疾病防治和保健。 ④中兽医针灸应用：运用针灸技术防治动物疾病。	①了解中兽医基础理论知识：阴阳五行、气血津液、脏腑、病因病机等。了解中兽医四诊方法；了解中药组方原则；了解常用针灸技术。 ②理解八纲辨证、脏腑辨证、卫气营血辨证等辨证方法要点；理解中兽医选穴配穴方法； ③掌握常用中药的性能、功效主治及常用代表方剂的组成、功效和适应证；掌握常用动物穴位定穴方法及常见病证的临床选穴方法；掌握常见病

		⑤病证防治：在辨证审因、确定治则的基础上，运用中药及针灸对常见动物常见病进行防治。	证的辨证分型、病因病机及防治方法。
2	犬猫病防治	①犬猫常见传染病的诊断与防控 ②犬猫常见寄生虫病的诊断与防控 ③犬猫常见内科病的诊断与防治 ④犬猫常见外产科病的诊断与防治	①了解犬猫常见病的病因、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法。 ②理解犬猫常见病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③掌握犬猫常见病的诊断方法、治疗方法和预防控制方法。
3	动物防疫检疫	①动物流行病调查技术 ②动物疫病防疫技术 ③动物疫病检验技术 ④动物性产品检验技术	①掌握动物流行病学调查的抽样调查方法、问卷调查方法、现场调查方法和紧急动物流行病学调查方法，掌握动物流行病调查数据处理、结果分析和报告方法。 ②掌握动物疫病发生、流行的基本特点，掌握动物疫病预防原则及动物预防基本技术、注意事项。掌握动物疫病扑灭措施。 ③掌握动物常见细菌性疾病、病毒性疾病和寄生虫病检查的样本采集、保存、运输、检验、结果判断和报告方法。 ④掌握动物性产品的样本采集、保存和运输方法，掌握动物性产品的污染控制方法，掌握动物性产品的感官检查、有毒化学物质检验、药物残留检验和病原体检验的方法，掌握动物性产品的无害化处理方法。
4	兽医公共卫生	①环境与生态健康管理。 ②人畜共患病防控。 ③动物检疫与动物性食品安全。 ④兽医公共卫生监督管理。	①了解环境污染的一般规律以及环境污染物对人和动物健康造成的危害，提出生态平衡维护策略，能对养殖场废弃物进行无害化处理，能规范使用抗生素。 ②了解常见人畜共患病的危害，掌握常见人畜共患病的病原、流行特点、临床症状、病理变化等相关知识，能对常见人畜共患病进行监测和防控。 ③掌握动物性食品安全检测方法及相关技术。 ④掌握动物及动物产品检疫方法及流程，能规范填写检疫合格证明，能对猪、牛、禽等动物进行检疫。 ⑤了解兽医公共卫生法律法规与标准，掌握养殖场生物安全措施与环境卫生监督内容、动物诊疗机构卫生管

			理和无害化处理技术。
	畜牧基础	①运用营养原理知识指导养殖生产 ②合理选用饲料科学喂养畜禽 ③采取有效措施做好畜牧场环境保护	①掌握动物需要的营养物质的种类及生理功能；能够区别单胃动物和反刍动物在蛋白质、碳水化合物、矿物质和维生素等方面的需要特点； ②掌握饲料种类及主要特点；能够区别单胃动物和反刍动物在饲料选用上的不同点； ③掌握畜牧场环境因素的构成；能够结合畜牧场环境温度和粪污等问题提出有效改进措施。
	动物生产	①牛、猪、禽的品种识别 ②牛、猪、禽的生物学特性分析 ③牧场生产工艺流程认知 ④牛、猪、禽场典型生产阶段饲养管理要点分析	①掌握牛、猪、禽等生物学特性及主要品种特征，能根据生产需求选择品种 ②基本掌握牛、猪、禽等牧场环境及生产设施设备，说明其应用要求 ③掌握奶牛、肉牛、繁育猪、商品肉猪、蛋用禽、肉用禽的生产工艺，并绘制工艺流程 ④掌握牛、猪、禽典型生产阶段饲养管理要点，分析生产案例

4.综合实训课

包括实训课、实践课、顶点课、岗位实习等。

表 7 综合实训课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	兽医临床实践	①临床诊断技术 ②实验室检验技术 ③影像技术 ④给药技术 ⑤手术技术	①掌握动物基本体格检查与生理指标的检查方法，能规范并熟练用基本体格检查技术及保定动物。 ②掌握血液、尿液、皮肤、粪便等样本采集及制备方法，能正确采集和制备样本； 掌握检验仪器设备的使用和维护方法，能正确使用和维护仪器设备获得检验结果并能进行结果判读。 ③掌握 X 光机和超声诊断仪的操作方法，能正确使用 X 光机和超声诊断仪按流程检查并进行结果判读。 ④掌握经口给药技术、注射技术、穿刺技术、灌肠技术等治疗技术，能规范进行操作。 ⑤掌握外科手术基本操作技术，能规范进行术前准备、麻醉和监护、常规手术和术后护理。
2	岗位实习	①动（宠）物疾病预防 ②动（宠）物疾病控制	①掌握动（宠）物饲养管理、消毒、免疫接种、给药、检验检疫技术，能

		③动（宠）物疾病诊断 ④动（宠）物疾病治疗	按规范进行疾病预防； ②掌握常见疾病发生病因和机理分析方法、控制技术，能按规范进行疾病控制； ③掌握常见动物疾病临床检查、实验室检验技术，能规范进行疾病诊断； ④掌握常见给药、手术技术，能规范进行动物疾病治疗。
--	--	--------------------------	--

七、教学进程总体安排

（一）学时安排

表 8 动物医学专业教学时间分配表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21- 26
一	⊙	★	★	★	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
二	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
三	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
四	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
五	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	♀	K	&
六	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	√	√	

注： L:课堂教学 ◇:实训 ⊙:入学教育 K:考试 ♀:机动 ◆:劳动
 &:岗位实习 ★:军训 ~:毕业设计 √:毕业教育 =:假期 ●:专业综合训练

（二）教学进程安排

表9 动物医学专业教学进程表

课程类型	课程名称	课程代码	学分	学时分配			学期/教学周数/周学时数						期末考试课程	实践实训课程		
				小计学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
							20【14】	20【18】	20【18】	20【18】	20【18】	20【18】				
公共课程	思想道德与法治	99S02010	2	32	32	0	2/16									
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	99S01010	2	32	32	0		2/16								
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(一)	99S01015	2	32	32	0			2/16							
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(二)	99S01016	2	32	32	0				2/16				④		
	形势与政策(一)	99S01013	0.5	8	8	0			8							
	形势与政策(二)	99S01014	0.5	8	8	0				8						
	中华民族共同体概论	99S01017	0.5	8	8	0	4/2									
	国情与社会调研	99S02009	1	16	0	16									★	
	大学生职业生涯规划与就业指导	99C01002	2	32	22	10			2/16							
	大学生心理健康	99S04002	2	32	16	16		2/8								
	国家安全教育	99X01001	1	16	16	0	2/8									
	军事技能训练	99T05002	3	56	4	52	56									
	高职语文	99T01001	3	56	18	38	4/14									
	体育(一)	99T05001	1.5	36	0	36	2/18									
	体育(二)	99T05003	1.5	36	0	36		2/18								
	体育(三)	99T05005	1.5	36	0	36				2/18						
	信息技术与人工智能应用	99T04003	3	56	0	56	4/14							②		
	实用英语	99T03001	3	56	28	28	4/14									
	劳动教育	99J01001	1	16	0	16	16/1									
	健康教育	99J01003	0	4	4	0										
	安全教育	99J01005	0	4	4	0										
	创新创业实务	99C01001	2	32	24	8	2/16									
	中华优秀传统文化导学	99T08003	2	32	28	4		2/16								
	大学生职业能力拓展	99J01008	2	32	12	20		2/6								
	小计			39	700	328	372	16	16	4	4					
	公共选修课程	公共选修课程(一)		1	26	26	0		2/13							
		公共选修课程(二)		1	26	26	0			2/13						
		公共选修课程(三)		1	26	26	0				2/13					
小计			3	78	78	0		2	2	2						
小计	23门、占总学时28.60%、占总学分32.56%		42	778	406	372	16	18	6	6						
专业基础课程	动物解剖生理	091213030	6	96	66	30	8/12							①		
	动物生物化学	091213031	3	48	42	6	4/12							①		
	动物微生物及免疫	091213032	4	72	46	26		4/18						②		
	动物病理诊断	091215033	4	64	38	26		4/16								
	动物疾病诊断	091213034	4	72	36	36			4/18					③		
	小计		21	352	228	124	12	8	4							
专业核心课程	动物外科手术	091215035	4	72	26	46			4/18							
	动物药物应用	091215036	4	64	44	20			4/16							
	禽病防治	091215037	4	64	40	24			4/16					③		
	兽医法律法规	091215038	2	36	24	12			2/18							
	牛羊病防治	091215039	4	72	50	22				4/18				④		
	猪病防治	091215040	4	72	40	32				4/18						
	小计		22	380	224	156			14	8						
专业拓展课程	专业选修模组1	中兽医	091216041	4	72	48	24				4/18					
		犬猫疾病防治	091216046	4	72	48	24				4/18					
		动物防疫检疫	091216051	2	36	26	10			2/18						
		兽医公共卫生	091216043	2	36	26	10			2/18						
		小计		12	216	148	68			4	8					
	专业选修模组2	宠物普通病防制	091216045	4	72	48	24				4/18					
		宠物疫病防治	091216042	4	72	48	24				4/18					
		宠物影像技术	091216047	2	36	26	10			2/18						
		宠物医院实务	091216048	2	36	26	10			2/18						
	小计		12	216	148	56			4	8						
	专业应用模组	兽医临床实践	091216052	4	72	24	48				4/18					
		专业综合训练	091216054	12	432	0	432					24/18			★	
		岗位实习	091216023	11	396	0	396						22/18		★	
		小计		27	900	24	876				4	24	22			
	专业跨域模组	畜牧基础	091216053	2	36	26	10		2/18							
		养殖场环境控制与废弃物利用	091216049	2	36	26	10		2/18							
动物生产		091216044	2	36	26	10			2/18							
动物繁殖		091216050	2	36	26	10			2/18							
小计		4	72	52	20		2	2								
小计	19门、总学时占71.40%、总学分占67.44%		86	1920	676	1244	12	10	24	20						
必修课学分、学时、周学时			109	2332	804	1528	28	24	22	16						
选修课学分、学时、周学时			19	366	278	88		4	8	10						
总学分、总学时、周学时			128	2698	1082	1616	28	28	30	26	24	22				

- 说明：1.在期末考试课程栏中使用给定符号标记，如②表示本课程第二学期参加学校期末统一考试。
- 2.在实践实训课程栏中，实践实训类课程标记“★”符号。
- 3.【14】、【18】表示每学期排课总周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专业带头人

邹继新，副教授，兽医硕士，执业兽医师，动物疫病防治员（二级），具有本专业较强的实践能力，能够较好地把握国内外畜牧、兽医服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

2.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有动物医学（兽医）等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.兼职教师

专业现有兼职教师 2 人，为哈尔滨保蓄堂兽药销售有限公司高级兽医师和哈尔滨市有家宠物医院有限公司执业兽医师，主要参与专业建设、课程体系建设及教师实践锻炼和指导学生岗位实习等工作。

（二）教学设施

教室，校内、校外实习实训基地等按相关要求进行了阐述。

1.教室

动物医学专业拥有多媒体教室 11 间，每间提供 40 个座位，配有多媒体控制台和投影仪，满足教师运用多媒体课件、教学视频、图片、网络资源进行授课。

2.校内实训基地

动物医学专业拥有 17 类一体化专业实验实训室和校内实训基地，配有投影器、相应实训项目的仪器设备，满足实验实训课程授课过程使用。校内主要实训基地情况一览表，见表 10。

表 10 校内主要实训基地情况一览表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备名称及数量
----	-------	------	-----------

1	现代畜牧兽医 技术创新服务中心	动物疾病诊断、治疗、防控	全自动血细胞分析仪 4 台、 兽用全自动血液生化分析 仪 3 台、动物疫病快速检测 仪 1 台、手术台 2 台
2	动物解剖一体化实训室	动物大体解剖、动物骨骼观察、 动物肌肉观察、动物器官观察	动物标本 25 个、显微镜 50 台、多媒体设备 1 套
3	病理寄生虫标本室	寄生虫学剖检、球虫病诊断、 肌旋毛虫检查、螨病的实验室 诊断, 血液循环障碍、水肿、 组织细胞的损伤与代偿修复、 炎症、肿瘤	病理标本 100 个、 寄生虫标本 89 个
4	动物病理实训室	血液循环障碍、水肿、组织细 胞的损伤与代偿修复、炎症、 肿瘤、鸡的剖检术式与病理学 检验、羊的剖检术式与病理学 检验	病理切片 100 片
5	畜牧生产与动物繁殖实验 室	精子活力检查; 精子密度检查; 精液稀释配制; 母畜的发情鉴 定; 人工授精器材的洗涤与消 毒	显微镜 50 台、B 超 1 台、 示教显微镜 1 台、液氮罐 4 罐
6	动物传染病实训室	鸡白痢的检疫、鸡新城疫的监 测、巴氏杆菌病的诊断、牛布 病的检疫、牛结核的检疫、猪 丹毒的诊断	无菌操作台 1 台
7	动物微生物及免疫实训室	细菌单染色、细菌的革兰氏染 色、细菌培养基 制备、细菌的分离培养、细菌 的药敏试验、凝集试验、沉淀 试验、病毒红细胞凝集及抑制 试验	超净工作台 2 台、显微镜 30 台
8	动物寄生虫病实训室	寄生虫学剖检、寄生虫学粪便 检查、球虫病诊断、肌旋毛虫 检查、螨病的实验室诊断	高倍连续变倍体视彩色电 视显微镜 1 台、消毒柜 1 个、 显微镜 50 台
9	资源与环境实训室	空气环境指标测定、水质测定、 饲料有害物测定、畜禽舍设计 图的绘制	大气采样器 4、大气监测仪 1、水质快速检测仪 1
10	动物诊疗室	一般检查; 循环系统的检查; 呼吸系统的检查; 消化系统检 查; 泌尿生殖系统及神经系统 检查	恒温干燥器 1 个、牛仿真听 诊器 1 个、生化分析仪 1 台、 超声诊断系统 1 套
11	检验化验一体化实训室	红细胞白细胞计数、血红蛋白 测定、白细胞分类、血清中钙、 磷、钾、镁、糖测定	显微镜 30 台、生化分析仪 1 台、全自动动物血细胞分 析仪 1 台
12	外科手术实训室	动物外科手术、宠物外科手术 防腐消毒药的配制及应用、抗 病原体药物作用观察、抗菌药 物的药敏试验、普鲁卡因局部 麻醉试验、药物调剂技术等	大家畜手术台 1 台、小动物 手术台 1 台
13	中兽医实验室	中兽医实训室、中草药饮片识 别、中草药标本制作、中草药 炮制、四诊八法、辨证论治以	中草药饮片标本 200 余种, 拥有电子针疗仪 2 台、电麻 仪 1 台、锤式粉碎机 1 台

		及针灸技术	
14	动物微生物及免疫实训室	细菌的革兰氏染色、细菌的培养基制备、细菌的分离培养、凝集试验、沉淀试验、实验动物接种、细菌的药物敏感性试验等	高压蒸汽灭菌器 2 台
15	影像室	腹部超声检查、心脏超声检查、数字化 X 射线摄影技术等	B 超 4 台、X 光机 1 台
16	虚拟仿真实训室	猪养殖、鸡养殖、牛解剖、骨折手术等软件	笔记本 10 台、台式电脑 5 台、纳米黑板 1 个
17	畜牧场规划沙盘实训室	猪场、鸡场、牛场规划布局及各类舍	猪场沙盘 2 个、奶牛场沙盘 1 个、榨乳厅沙盘 1 个、禽场沙盘 1 个

3.校外实训基地

动物医学专业拥有 14 个实训基地，提供家畜的饲养管理、疾病诊治，宠物疾病诊治等岗位，提供相应岗位的实习实训指导教师，配合学校进行专业建设、提供教学资源，满足教师实践锻炼、学生实习实训需要。校外实训基地一览表，见表 11。

表 11 校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	课内实践教学		岗位实习	
			技能训练项目	接纳学生人数	提供实习岗位	接纳学生人数
1	中粮家佳康（吉林）有限公司校外实训基地	吉林省松原市长岭县	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	9	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 动物检验检疫员 兽医化验员	50
2	史记生物（绥化）种猪有限公司	黑龙江省绥化市明水县	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	10	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 动物检验检疫员 兽医化验员 动物检疫检验员	30
3	北京米乐动物医院管理有限公司	北京市大兴区	宠物常见病的诊断与防治 宠物相关产品营销与技术服务	6	宠物医师 销售人员 售后服务人员 化验员	20
4	哈尔滨宠颐生动物医院管理有限公司	黑龙江省哈尔滨市南岗区	宠物常见病的诊断与防治 宠物相关产品营销与技术服务	5	宠物医师 售后服务人员 销售人员 化验员	30
5	哈尔滨大北农牧业科技有限公司	黑龙江省哈尔滨市宾县	猪病诊断与防治 猪的饲养管理 猪饲料营销与技术服务	2	动物疾病防治员 动物繁殖员 家畜饲养工 销售人员 售后服务人员	50
6	黑龙江禾丰牧业有限公司	黑龙江省哈尔滨市	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	10	动物繁殖员 家畜饲养工	50

		宾县	猪饲料营销与技术服务		销售人员 售后服务人员	
7	黑龙江省宏望饲料有限责任公司	黑龙江省哈尔滨市道里区	猪饲料营销与技术服务	0	销售人员 售后服务人员	15
8	哈尔滨宠遇宠物医院有限公司	黑龙江省哈尔滨市双城区	宠物常见病的诊断与防治 宠物相关产品营销与技术服务	5	宠物医师 化验员	15
9	哈尔滨鹏达种业有限公司	黑龙江省哈尔滨市宾县	鸡病诊断与防治 鸡的饲养管理	3	家禽繁殖工 家禽饲养工	30
10	辽宁瑞派东贝宠物医院管理有限公司	辽宁省沈阳市东陵区	宠物及宠物用品销售与技术服务	5	销售人员 售后服务人员 化验员	25
11	黑龙江林甸牧原农牧有限公司	黑龙江省大庆市	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	20	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员	70
12	齐齐哈尔东方希望畜牧有限公司	黑龙江省齐齐哈尔市梅里斯达斡尔族区	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	8	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员	50
13	现代牧业（双城）有限公司	黑龙江省哈尔滨市双城区	牛病诊断与防治 牛的饲养管理	10	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员	50
14	哈尔滨九州大地动物疫病诊疗服务中心（普通合伙）	黑龙江省哈尔滨市南岗区	宠物疾病诊疗	5	宠物医师 化验员	15
15	肇东市鸿泰猪病医院	黑龙江省绥化市肇东市	猪饲养管理与疾病防治	5	动物疾病防治员	10
16	新瑞鹏宠物医疗集团有限公司	广东省深圳市福田区	宠物疾病诊疗 宠物用品、饲料产品的销售与技术服务	30	宠物医师 销售人员 售后服务人员 化验员	200

（三）教学资源

教材选用、图书文献配备、数字资源配备等按相关要求进行了阐述。

1.教材选用

教材选用职业教育国家规划教材或教学改革校本教材,能够满足动物医学专业学生学习、教师教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，按照本校教材选用制度，根据需要组织教师选用动物医学专业课程“十四五”“十三五”“十二五”职业教育国家规划教材、“成果导向”教育理念工单式教材、高等职业教育农业农村部“十四五”“十三五”规划教材。

2. 图书文献

图书文献资源建设是以专业及重点学科藏书为基础，保障素质教育类文献的收藏。现有馆藏纸本畜牧业类动物医学专业相关图书 18 万余册，在纸质文献建设的同时，现有电子文献资源，并引进中国知网、读秀学术搜索等中文数据库。能够满足教学、科研及学生学习和社会服务需要。

3. 数字资源

在专业建设指导委员会的指导下，以培养高素质复合型技术技能人才为目标，以在行业企业需求为导向，能学辅教为基本定位，建设国家精品在线课 1 门、省级 2 门、校级 5 门。省级课程思政示范课 3 门。通过现代信息技术，实现集教学设计、教学实施、教学评价、虚拟实训、考证培训、职业技能竞赛培训、新技术培训及师资培训等于一体的资源中心和提供在线浏览、资源推送、教学组课、在线组卷、网上学习、在线测试、在线交流、手机 APP 应用等服务的管理与学习平台。

通过优质教学资源建设，扩展教与学的手段与范围，带动教育理念、教学方法和学习方式的变革，提高人才培养质量。

教材、图书和数字资源能够满足动物医学专业学生学习、教师教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写动物医学专业课程的校本教材，开发动物医学专业教学资源。融入职业标准和行业标准岗位技术要求，公开出版工学结合课程改革教材 15 部，其中，“十三五”职业教育国家规划教材 15 部：动物疾病防治基本技术、动物微生物检验及免疫监测技术、猪病防治、动物繁殖技术、畜牧兽医专业软件应用、动物营养与饲料应用技术、牛羊病防治等；“十四五”职业教育国家规划教材 8 部：动物疾病防治基本技术、动物微生物检验及免疫监测技术、猪病防治、动物繁殖技术、畜牧兽医专业软件应用、动物营养与饲料应用技术、牛生产（第二版）、禽病防治（第 2 版）等；2021 年全国技工教育规划教材 11 部：畜牧兽医专业软件应用、动物疾病防治基本技术、动物繁殖技术、动物解剖生理、动物微生物检验及免疫监测技术、动物营养与饲料应用技术、牛羊病防治、猪病防治、禽病防治、特种动物病防治、猪生产等；2022 年全国技工教育规划教材 1 部：畜牧场环境控制与规划。2024 年黑龙江省“十四五”职业教育规划教材 11 部：《宠物解剖生理》、《动物解剖生理》、《牛羊病防治》等。

（四）教学方法

依据动物医学专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用任务驱动教学法、项目导向教学法、“头脑风暴”教学法、案例教学法、角色扮演教学法等行动导向教学方法，以达到教学中引入优秀企业文化和育人理念，实现课程项目化、技能岗位化、实训双真化、学做一体化的预期教学目标。以学生为学习的行动主体因材施教，教师为学习过程的参与者、组织者和协调者的教学思想，以职业情境中的行动能力为目标按需施教，按照“资讯、计划、决策、实施、检查、评估”六个步骤，引导学生开展“行动学习”“合作学习”。教学中设计真实或模拟情境，采用行动导向教学，以工作任务、技能项目为载体，科学设计教学项目，整体优化教学过程，坚持学中做、做中学，促进学生专业能力、社会能力和方法能力的培养，充分体现“学生主体”地位，做到“把课堂还给学生”。

（五）学习评价

对动物医学专业学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、实操、职业技能大赛、职业能力测试等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

严格人才培养的质量管理。通过预警等办法，督促学生达成课程教学目标。对未能达到课程教学目标的学生，实行课程重修制，对重修考试不合格的学生，视为“未达到专业能力指标”，不具备毕业条件。

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到方案要求的素质、知识和能力等，方准予毕业。

学生必须同时具备以下 2 项条件方可毕业：

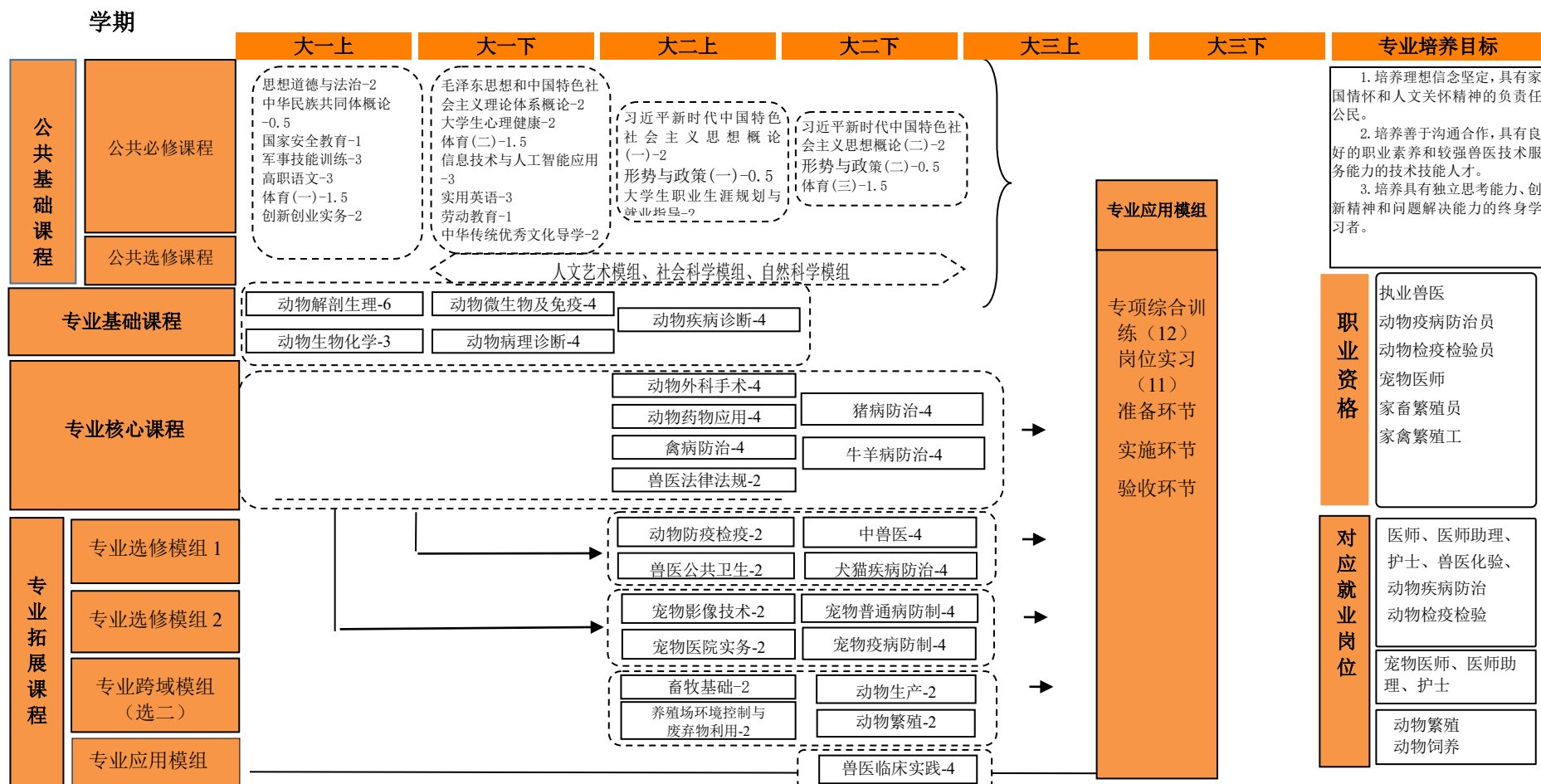
- 1.完成 2698 学时的学习任务，修满 128 学分；
- 2.参加不少于 6 个月的岗位实习，并取得合格成绩；

撰写人员名单

类别	姓名	单位 / 备注
专业负责人	邹继新	
骨干教师	周扬	
	陈锦辉	
	牟永成	
企业参与人员	刘巨波	哈尔滨保蓄堂兽药销售有限公司
	刘佳	哈尔滨市有家宠物医院有限公司

十、附录

附件 1: 动物医学专业课程地图



课程说明

1. 实行学分制和弹性学制, 毕业最低学分为 128 学分, 学制 3 年。
2. 毕业最低学分含素质通识课程 42 学分、专业基础课程 21 学分、专业核心课程 22 学分、专业选修课程 16 学分。
3. 通识跨域模组需选修“人文艺术”模组课程 1 学分、“社会科学”模组 1 学分、“自然科学”模组课程 1 学分。
4. 专业选修课程按就业方向设 2 个模组, 选修 1 个模组。专业跨领域模组至少选修 2 门课程。
5. 设置特色活动(办法如附件), 最多可以置换 6 学分的通识特色和通识跨域课程学分。
6. “-”后的数字为“学分”。

附件 2:

动物医学专业人才培养方案审批表

专业名称	动物医学	生源类型	高职
所属学院	农牧工程学院	学 制	3 年
学时 (学分)	2698 学时 (128 学分)	理论/实践 教学比例	1:1.49
专业负责人	邹继新	联系方式 (手机)	13936022393
专业团队 意见	2025 级动物医学专业人才培养方案符合要求, 同意用于专业人才培养。 签字: 邹继新 2025 年 7 月 28 日		
专业教学 指导委员会 意见	同意用于专业人才培养。 签字: 王迪 盖章: 农牧工程学院 2025 年 7 月 30 日		
学校 学术委员 会意见	签字: 盖章: 年 月 日		
学校 党委会 意见	签字: 盖章: 年 月 日		

附件 3：2025 级动物医学专业人才培养方案与修订前方案对比

2025 级动物医学专业人才培养方案与修订前方案对比

修订版本	2025 级	所属分院	农牧工程学院
适用专业	动物医学	适用年级	2025 级
修订人	邹继新	修订日期	2025 年 7 月
对比内容	原方案	修订后方案	变动说明
培养目标	1.兽医化验、家畜人工授精、养猪、草食家畜饲养、养鸡、畜禽人工授精等工作的高素质复合型技术技能人才。	1.宠物健康护理、宠物疾病防治、畜禽繁育、畜禽饲养管理等工作的高技能人才。	按 2025 年动物医学专业教学标准变动。
培养规格	素质目标、知识目标、能力目标	13 条	按模板和 2025 年动物医学专业教学标准变动
课程设置	课程描述（课程目标、主要内容、教学要求）	课程描述（课程涉及的主要领域、典型工作任务描述、主要教学内容与要求）	按模板和 2025 年动物医学专业教学标准变动
动物生物化学	学分 3.5	学分 3	更加符合要求
师资队伍	具体阐述	条件性阐述	按模板和 2025 年动物医学专业教学标准变动