

# 中共黑龙江职业学院委员会文件 (黑龙江省经济管理干部学院)委员会文件

黑职院字〔2020〕18号

## 关于印发《黑龙江职业学院 课程思政建设工作方案》的通知

各部门：

现将《黑龙江职业学院课程思政建设工作方案》印发给你们，  
请认真贯彻落实。

中共黑龙江职业学院（黑龙江省经济管理干部学院）委员会

2020年9月25日

中共黑龙江职业学院委员会

2020年9月25日印发

# 黑龙江职业学院课程思政建设工作方案

为了深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高〔2020〕3号）部署，全面推进课程思政建设，结合学校教育教学实际，特制定本工作方案。

## 一、建设目标

牢固确立人才培养的中心地位，深化教育教学改革，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴涵的思想政治教育资源，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，切实把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，完善课程思政建设机制，构建覆盖全面、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，提高立德树人成效。

## 二、主要任务

紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，将课程思政建设落实到课程设置、课程建设、师资建设、教材选用、课堂教学、实习实训、管理评价、教学研究等工作中，系统推进中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

## 三、具体措施

(一) 一体推进课程思政建设和教育教学改革。在深化教育教学改革进程中，大力弘扬铺路石文化，把课程思政建设作为教学改革的重要任务，重新审视人才培养目标，构建“一基四心六力”的人才培养标准，让学生通过学习，丰富学识，增长见识，塑造品格，培养具备有效沟通协作和独立思考能力的终身学习者，具有必备专业知识和较强实践能力的技术技能人才，具有敬业精神和德智体美劳全面发展的负责任公民。

一基	政治认同	
四心	报国心、工匠心、敬业心、感恩心	
六力	沟通合作（协作力）	具备参与沟通、团队合作、跨界整合的能力
	学习创新（学习力）	具备学会学习、信息处理、创意创新的能力
	专业技能（专业力）	具备熟用知识、善用技术、运用技能的能力
	问题解决（执行力）	具备发现问题、分析问题、解决问题的能力
	责任关怀（责任力）	具备责任承担、社会关怀、人文涵养的能力
	职业素养（发展力）	具备遵守规范、忠诚职业、适应变迁的能力

牵头部门：教务处（教师教学发展中心）

参与部门：高职教育研究院、各二级学院（部）

(二) 修订人才培养方案。切实落实高等职业学校专业教学标准，构建科学合理的课程思政体系。结合专业（群）特点，把握不同类别课程的教育重点和目的，充分挖掘课程所蕴含的思政教育功能，坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程体验、学习效果。

课程类别		重点	目的
通识教育课程		提高思想道德素养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力	坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升综合素质
		打造特色体育课程	享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志
		打造特色美育课程	提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力
专业教育课程		把握专业特色、优势和育人目标，挖掘提炼思想价值和精神内涵，拓展课程的广度、深度和温度	掌握专业知识，培育人文情怀
实践教育课程	专业实践课程	学思结合、知行统一	增强勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力
	双创教育课程	让学生“敢闯会创”	增强创新精神、创造意识和创业能力
	社会实践课程	教育和引导学生弘扬劳动精神	扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质

牵头部门：教务处（教师教学发展中心）

参与部门：各二级学院

（三）修订课程大纲。深入梳理课程教学内容，突出不同专业课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，合理设计教学环节，充分发挥专业课程作为思政教育基本载体的作用。

### 三、具体措施

专业课程类别	课程思政重点	专业分布
工学类专业课程	提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，强化工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当	机械工程学院、电气工程学院、建筑工程学院、食品药品学院、信息工程学院
农学类专业课程	加强生态文明教育，培养学生“大国三农”情怀，懂农业、爱农村、爱农民，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感	农牧工程学院
经管类专业课程	帮助学生了解国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养	工商管理学院、会计金融学院
旅游类专业课程	全面提高学生的审美和人文素养，引导学生践行社会主义核心价值观，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，培育学生诚信服务、德法兼修的职业素养	旅游与人文艺术学院

牵头部门：教务处（教师教学发展中心）

参与部门：各二级学院

（四）选好教材。充分发挥教材选用与建设指导委员会作用，严格把好教材选用关，确保教材质量。教材选用以规划教材、优秀教材、特色教材为主，用好马工程重点教材，注重提升教材的政治性、时代性、科学性、可读性。

牵头部门：教务处（教师教学发展中心）

参与部门：各二级学院（部）

(五) 创新课堂教学模式。推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。加强课堂教学过程管理，提高课程思政融入课堂教学的水平。综合教学督导、学生、二级学院（部）、教学管理部门等各方意见，评选课程思政示范课程 30 门。

牵头部门：教务处（教师教学发展中心）

参与部门：各二级学院（部）、质量监控中心

(六) 提升教师课程思政能力。落实“四有”好老师要求，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。依托学校教师教学发展中心，组织开展课程思政系列培训，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训，“磨课坊”每学期至少安排 1 次课程思政相关内容培训。组织开展课程思政竞赛和示范公开课活动，遴选校级课程思政教学名师 10 人、教学团队 10 个。专业（课程）教学团队把课程思政作为重要学习研究内容，每学期至少进行课程思政理论学习、实践研讨、经验分享等活动 2 次。

牵头部门：教务处（教师教学发展中心）

参与部门：各二级学院（部）

(七) 进一步发挥第二课堂作用。经常组织开展“青春导航讲坛”等系列讲座，深入开展“青年红色筑梦之旅”“小我融入大我，青春献给祖国”等社会实践、志愿服务活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。每年参与相关活动学生达到 4000 人。

牵头部门：学生工作部（团委）

参与部门：各二级学院（部）

(八) 开展课程思政课题研究。以课程思政建设重点、难点、前瞻性问题为重点，立项校级课程思政研究专项课题 20 项，支持教师积极申报省级、国家级课程思政研究课题，探索课程思政建设新途径、新方法。

牵头部门：科研与校企合作处（建设办）

参与部门：各二级学院（部）、教务处（教师教学发展中心）、质量监控中心、学生工作部（团委）

(九) 加强课程思政评价考核。把参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。将课程思政建设工作纳入教学质量评价体系，在教学成果表彰奖励工作中突出课程思政要求，加大课程思政建设成果的支持力度。

牵头部门：人事处

参与部门：教务处（教师教学发展中心）、质量监控中心、科研与校企合作处（建设办）、学生工作部（团委）、各二级学院（部）

#### 四、工作保障

(一) 加强组织领导。建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门各负其责、二级学院（部）落实推进的工作体制和工作机制。成立校院两级课程思政建设工作组织机构，学校课程思政建设工作领导小组由党委书记、校长任组长，二级学院（部）课程思政工作组由院长（主任）、党总支书记任组长，整体推进落实课程思政建设工作。

(二) 加强支持保障。统筹学校各类资源，为课程思政建设

提供政策支持、人员支持和经费支持，培育课程思政教学名师和团队，打造课程思政示范课程，确保课程思政建设落实到位。

(三) 加强示范引领。鼓励二级学院(部)和教师实践创新，在全校范围内树立课程思政建设典型和标杆，大力宣传推广先进经验和做法，营造广泛开展课程思政建设的良好氛围。