



黑龙江职业学院
HEILONGJIANG POLYTECHNIC

大数据与会计专业 2023 级人才培养方案

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标、培养模式与规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养模式	2
(三) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共课程	3
(二) 专业(技能)课程	8
七、教学进程总体安排	14
(一) 学时安排	14
(二) 教学进程安排	14
八、实施保障	16
(一) 师资队伍	16
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	18
(四) 教学方法	19
(五) 学习评价	19
(六) 质量管理	20
九、毕业要求	20
十、附录	21
附件 1: 大数据与会计专业课程地图	21
附件 2: 大数据与会计专业人才培养方案审批表	22
附件 3: 2023 级大数据与会计专业人才培养方案与修订前方案对比	23

大数据与会计专业人才培养方案（2023级）

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

学制为3年，实行弹性学制，学生可在2-5年修满毕业学分毕业。

四、职业面向

本专业所面向的行业：商务服务业。

主要就业岗位：企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理。

次要就业岗位：统计、财务咨询。

表1 大数据与会计专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（L-72-724-7241）	会计专业人员（2-06-03-00） 审计专业人员（2-06-04-00） 税务专业人员（2-06-05-00）	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理	会计专业技术资格证书（初级） 财务数字化应用职业技能等级证书 智能财税职业技能等级证书 财务共享服务职业技能等级证书

五、培养目标、培养模式与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务业等行业的企事业单位人员、会计服务机构的会计人员等职业群，能够从事企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等工作的高素质复合型

技术技能人才。

（二）培养模式

本专业构建并实施“岗位导向、课赛证融通”人才培养模式。即：在人才培养过程中，以立德树人为根本，以职业岗位为导向，紧贴大数据信息技术下会计岗位工作要求和需求，建立“标准导入、工学结合、岗位晋升”的课程体系，岗课对接，以“岗”定“课”；将职业资格证书、职业技能等级证书标准融入课程标准，课证融合，以“证”定“标”；将省级技能竞赛、全国职业技能竞赛项目嵌入课程教学，深化教学手段改革、教学方法改变，课赛融通，以“赛”提“技”。

（三）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时，在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）思政素养

坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和使命感。

（2）文化素质

具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养。

具备运用口语和书面语言准确、完整、清晰表达思想的能力，并能运用文学欣赏的基本方法进行赏析。

具有较宽的知识面，了解经济、管理、法律、哲学等人文社会科学方面的知识。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、法律意识、信息素养、创新思维。

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有全面发展的身体耐力与适应性，良好的卫生习惯与生活规律，能够达到国家制

定的体育锻炼标准。

具备稳定向上的情感力量、坚强恒久的意志力量和鲜明独特的人格力量，保持“乐观、自信、坚强、耐心”的身心素质。

2. 知识目标

- (1) 能掌握思想政治理论、科学文化基础知识。
- (2) 能熟知与专业相关的政策、法律、法规。
- (3) 能列举管理、经济、统计、金融等相关基础知识。
- (4) 能阐述企业财务会计、企业管理会计、企业成本核算、企业财务管理与分析等专业知识。
- (5) 能阐述企业税费计算与申报、资产评估、审计查账等专业知识。
- (6) 能总结企业会计信息化、财务大数据分析等专业知识。

3. 能力目标

- (1) 具备团队合作及与会计服务对象沟通交流的能力。
- (2) 具备较强执行会计准则和税收制度、应用会计实务的能力。
- (3) 具备会计工作理念、工作方法创新的能力。
- (4) 具备发现、分析会计问题的能力。
- (5) 具备运用会计、统计、税务理论和方法解决会计问题的能力。
- (6) 具备较强的计算机技术应用能力，能熟练使用各种会计管理软件开展工作。
- (7) 具备财务大数据搜集、整理和分析的能力。
- (8) 具备利用财务大数据解决会计问题的能力。文字表述的内涵须有课程支撑，须与课程设置及要求中的表述对应。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程

1. 公共必修课程

设置 20 门，思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中华民族共同体概论、国情与社会调研、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生心理健康、国家安全教育、军事技能训练、高职语文、体育、信息技术基础、实用英语、劳动教育、健康教育、安全教育、创新创业实务、中华优秀传统文化导学、大学生职业能力拓展。

(1) 高职语文

课程目标：运用文学赏析基本方法赏析不同体裁文学作品，具备运用口语和书面语言较准确、完整、清晰表达思想的能力，能规范撰写常见应用文。养成阅读习惯，拓宽视野，提高语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识，提高民族自信心及对中华文化的认同感，提升人文素养。

主要内容：诗歌赏析，散文赏析，小说赏析；朗读，倾听，语言得体性训练、语言应变性训练，会议主持，求职口才；应用文概述，通知，通报，总结，竞聘报告。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程按照“课程内容注重生活化、课程活动注重情境化、教学手段注重情景化”三化课程模式进行总体设计，利用线上线下混合式教学模式开展教学。

(2) 中华优秀传统文化导学

课程目标：掌握中华民族的思想理念与价值体系；了解中国优秀的传统艺术、科技；了解乡土文化、地域文化；能理解中华优秀文艺作品中的家国情怀、民族气节并传承利用；能正确使用并维护中华民族的语言文字；能用中华民族的道德资源约束行为；引导学生完善人格修养、能守护中华民族的良善信仰；树立正确的审美观、文化观；树立文化自觉、文化自信；弘扬践行中华美学精神。

主要内容：中华民族独特的思想理念与价值体系；瀚如烟海的中华优秀文艺作品；丰富的道德资源；优秀的乡土文化、地域文化；爱好和平的文化基因；敦煌文化和甲骨文；传统艺术、科技。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。课程采用理论讲授的形式，授课过程采用讲授法、案例法、讨论法、小组合作、任务驱动等教学方法。

(3) 实用英语

课程目标：能够用英语在生活和职场中进行有效沟通；学会常见英语词汇和表达；运用学习工具解决一般英语业务问题；能用英语获取、处理和交流信息，从而完成典型工作任务；具有基本涉外沟通、团队合作能力和解决问题的能力；树立家国情怀、拓展国际视野、提高职业素养。

主要内容：本课程由生活英语和职场英语模块组成。生活英语模块：美食；购物；交通；健康；旅行；职场英语模块：求职应聘；面试；实习；初入职场；职场礼仪；职业规划。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。按照“课程内容生活化、课程活动情境化、教学手段情景化”的“三化”课程模式进行总体设计，利用线上线下混合式教学模式开展教学，结合配套信息化教学资源，全方位培养学生自主学习和持续学习能力。

(4) 思想道德与法治

课程目标：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿学习的全过程，通过理论学习和实践体验，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。坚持“学生主体与教师主导”相统一、理论与实践相结合，借助在线开放课学习资源、善用大思政课实践资源，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、社会实践、交流讨论，养成训练等多种方式，运用问题链教学、情境探究式教学、议题式教学、辨析式教学、案例教学等教学方法，通过“学、思、践、悟”四步循序渐进，最终达到“知行一体”。教学实施突出学生主体、问题导向、自主探究、知行交融，着力提升教学实效。

(5) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：了解马克思主义中国化的理论成果，正确认识国情，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。掌握党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程，了解国家建设的伟大成就和困难挑战，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，增强家国情怀和责任意识，能够运用马克思主义基本原理分析和解决问题，坚定理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

主要内容：马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，毛泽东思想产生的历史背景、过程、内容及其历史地位；中国特色社会主义理论体系的形成发展的背景、过程、内容及其历史地位。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。运用省级精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社

会实践活动。灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法、辩论辨析法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

(6) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求；深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法；紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫；增强为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的“十个明确”“十四个坚持”“三个方面成就”。

教学要求：本课程 64 学时，4 学分。坚持以学生为中心，注重知行合一，坚持问题导向，根据教学目标和学情，采用问题链教学法、情景教学法、案例教学法、探究式教学法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法，运用智慧树慕课网络课程资源、金课坊、学习强国 APP 等信息化教学平台，开展线上线下有机融合的教学；整合实践教学资源，积极创新“大思政”实践教学模式，拓展课堂实践、校园实践、社会实践等实践教学模式，不断提升学生获得感。

(7) 创新创业实务

课程目标：系统学习开展创新创业活动所需要的知识；能够模拟组建创业团队；寻找创业机会；设计产品和商业模式；撰写商业计划书并参加创新创业大赛，提高创新意识，培养创新思维，提升学生的创新创业能力以适应社会发展需求。

主要内容：走进创新创业新时代；培养创新能力；打造创业团队；把握创业机会；提供产品；构思商业模式；制定商业计划；创办新企业。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。充分运用在线课程资源，采用线上线下混合教学模式开展教学，根据学情和教学内容的特点采用任务驱动法、案例分析法、小组讨论法等教学方法开展理论学习与项目实践活动，积极创新实践教学模式，拓展课堂实践，充分调动学生兴趣，注重培养学生创新创业能力，提高教学的针对性和实效性。

(8) 大学生职业生涯规划与就业指导

课程目标：了解职业发展的特点、规律及趋势；掌握制定个人职业发展规划的方法；设定清楚的职业目标；形成自我职业规划和意识；通过实践活动掌握求职技巧和职业素养，学会展示自己的优势，形成正确的择业观和就业观；提高就业竞争意识与能力。

为未来就业和职业发展做好准备。

主要内容：职业生涯规划与人生；自我认知；环境因素探索；生涯决策分析。优势识别与求职方向分析；求职信息分析与求职方向确定；求职渠道与求职网络的建立；求职材料准备；求职技能训练；就业形势与政策；求职心理与自我调适。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。采用线上线下混合教学模式开展教学，依据学情状况和教学内容的特点采用情景案例分析法、小组讨论法、任务驱动法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

2. 公共选修课程

公共选修课程设置 3 个选修模组，其中人文艺术模组旨在培养学生具备人文艺术方面的基本素质，包含“语言类”“文学类”“艺术类”及“生活文化类”四个类别，合计 32 门课程；社会科学模组旨在培养学生具备社会科学方面的基本素质，包含“法律、政治与社会类”“商业、经济与管理类”“历史与哲学类”及“创新创业类”四个类别，合计 25 门课程；自然科学模组旨在培养学生具备自然科学方面的基本素质，包含“基础科学类”“生命科学类”“科技文明类”“环境生态类”及“健康养生类”五个类别，合计 27 门课程。

表 2 公共选修课程统计表

序号	选修模组名称	课 程 名 称
1	人文艺术模组 (共计 32 门)	集邮与收藏、生肖文化趣谈、中外流行音乐文化、风华国乐、东北民俗、中华传统礼仪、走进音乐——简谱、龙江小镇故事、绘画入门——速写技法、漫步中国旅游文化、书法鉴赏、硬笔楷书入门、礼行天下 仪美人生、花儿与生活、影视镜头美学、宋代服饰文化、棋艺世界、趣解《西游记》、中华国学、音乐漫步、音乐鉴赏、走进故宫、美学与人生、冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化、异彩纷呈的民族文化、中国古典诗词中的品格与修养、走进歌剧世界、中国戏曲剧种鉴赏、中国古典舞的审美认知与文化品格、电影作品读解、艺术中国、世界著名博物馆艺术经典。
2	社会科学模组 (共计 25 门)	现代战争回眸与启示、校园文化活动的组织与策划、二战经典战役、毛泽东传、百年中国、三国史话、管理学、创业者能力塑造、女性心理学、恋爱心理学、积极心理学、朋辈团体心理辅导、解密劳动合同、趣味传

		播学、法律视角看企业、保险与生活、漫话春秋战国、互联网金融、人际传播能力、创业管理——易学实用的创业真知、孙子兵法中的思维智慧、创业管理实务、“一带一路”商贸创业文化、女真民族历史、带你认识阳明心学中的职场规则。
3	自然科学模组 (共计 27 门)	手把手教你 Python 编程、数字素养与技能-当代大学生的新引擎、数据分析与 SPSS、趣味网页制作、学做趣味手机 APP、现代汽车科技与生活、趣味化学、宠物与生活、宠创百科、人人都爱 PS、健身与生活、动物生理、创意摄影、远离传染病、电脑实用技巧、合理用药、轻松制作微视频、数学建模、Python 趣味编程、创意逐帧动画、生命科学导论、生态文明、艾滋病一性与健康、奇异仿生学、海洋的前世今生、地球历史及其生命的奥秘、生活中的趣味物理。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

设置 5 门,包括会计基础、经济法基础、会计大数据基础、统计基础、管理学基础。

(1) 会计基础

课程目标:使学生能够运用财务会计基本理论、基本方法和基本技能完成企业的凭证填制、账簿登记、资产负债表编制、利润表编制的会计核算基础工作,锻炼学生养成严谨细致的职业品质和遵守准则的行为规范。

主要内容:主要讲授会计对象、会计要素、会计科目、复式记账法,以及会计凭证的填制和审核、会计账簿的登记、会计报表的编制。

教学要求:本课程 84 学时,5 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授,授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法,成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(2) 经济法基础

课程目标:使学生理解经济法基本要素,认知经济法构成,了解经济法体系当中的各项法律制度,历经知悉经济法律规范、辨明经济法律关系、界定市场主体的权利义务和责任等过程,以完成对经济法整体框架的认识,逐步实现提升学生的社会责任感和职业素养,做到知法懂法、学法用法。

主要内容:经济关系中涉及到的各项经济法律制度。

教学要求：本课程 124 学时，7 学分。以理论讲授为主，并采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，线上线下混合教学，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(3) 管理学基础

课程目标：使学生能够树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，以完善、健全和培养学生独立的人格。通过组建管理团队，合理制定决策，编制工作计划，设计组织结构，善用领导艺术，运用控制方法，能够运用相关管理理论分析管理案例，提出解决方案。

主要内容：主要讲授管理基础理论、决策、计划的编制、组织的运行、领导方法和艺术、控制方法与危机处理。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用任务驱动法、自主学习法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

2. 专业核心课程

设置 7 门，包括企业财务会计、会计信息系统应用、财务大数据分析、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、管理会计实务、企业内部控制。

(1) 企业财务会计

课程目标：使学生掌握资产、负债、收入、费用的确认与计量，掌握利润的形成与分配，掌握所有者权益的核算和会计报告的编制；培养学生遵纪守法、诚实守信的品格和会计职业判断能力；培养学生语言表达、沟通能力与团队合作能力。

主要内容：主要讲授货币资金事项核算、交易性金融资产事项核算、应收及预付款项事项核算、存货事项核算、固定资产事项核算、无形资产和长期待摊费用事项核算、短期借款事项核算、应付及预收款项事项核算。

教学要求：本课程 102 学时，6 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讲授法、分组讨论法、案例教学法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(2) 会计信息系统应用

课程目标：使学生善用会计基础理论，按规定时间、按任务标准准确操作财务软件，通过操作 ERP 软件，实施对特定企业的总账、薪资、固定资产业务数据的财务业务一体

化处理，形成财务链管理账套。

主要内容：主要讲授系统管理、企业基础信息设置、总账业务处理、薪资业务处理、固定资产业务处理、会计报表编制。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。课程采取理实一体形式讲授，授课过程采用讲授法、分组讨论法、角色扮演法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(3) 财务大数据分析

课程目标：以大数据工具平台为基础，设计财经领域的教学单元和任务，培养学生财务大数据认识及工具使用能力。学生将学会财务数据采集、预处理、可视化分析和洞察，满足经营数据分析需求。能确定数据来源，完成数据采集与预处理；运用工具分析偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力，进行行业数据比较和可视化呈现；预测经营分析，如资金、客户和费用分析，并进行可视化呈现和洞察。同时，课程强调诚实、守信、吃苦耐劳、守法、严谨细致、自律、服务意识和团队合作精神，培养良好的职业道德。

主要内容：通过对企业会计报表中的数据进行计算和分析，评价企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力，进行行业数据比较分析，并完成可视化呈现。

教学要求：本课程 56 学时，3.5 学分。课程采用项目式学习，案例教学法、分组讨论法、自主学习法、探究式训练法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(4) 智慧化税费申报与管理

课程目标：使学生能够熟知纳税工作的操作方法和操作流程，牢固树立法制观念，遵守税收法规，准确计算各种税费的申报金额，填写各种税费的纳税申报表，以完成税费的申报工作。

主要内容：主要讲授增值税申报、消费税申报、企业所得税申报、个人所得税申报、其他税种申报。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讨论法、角色扮演法、项目教学法、头脑风暴法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(5) 智能化成本核算与管理

课程目标：使学生能够熟知产品成本核算的要求和程序，能够运用品种法、分批法、分步法和分类法核算不同类型加工制造企业的产品成本，并准确编制成本计划，锻炼学生养成遵守成本核算法规的职业操守和忠信笃敬的职业素养。

主要内容：主要讲授认知成本核算工作、品种法核算产品成本、分批法核算产品成本、分步法核算产品成本、分类法核算产品成本、编制成本计划。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用案例教学法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(6) 管理会计实务

课程目标：引领学生熟知管理会计的基础原理和基本方法。通过运用成本习性分析法、变动成本法和量本利分析法等，进行成本、销售和利润预测，并对企业短期经营做出决策，编制全面预算，以完成企业的预算和成本控制。

主要内容：主要讲授成本习性分析、变动成本法、量本利分析、预测分析、短期经营决策分析、全面预算以及成本控制。

教学要求：本课程 51 学时，3 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(7) 企业内部控制

课程目标：学生能够了解内部控制与风险管理的基本理论、内部控制各要素、内部控制与风险管理的方式以及各种经济业务的内部控制制度的建立程序和方法等，为各类企业建立和实施内部控制制度与风险管理提供理论基础和操作建议。

主要内容：主要讲授内部控制与风险管理的基本理论、内部控制与风险管理目标的设定及其细分、内部控制各要素、企业整体层面的控制、业务活动层面的控制、内部监督和内控评价等。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、问题法、情境教学法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

3. 专业拓展课程

设置 2 个选修模组、8 门课程，包括财务共享服务实务、EXCEL 在财务中的应用、

大数据技术在财务中的应用、业财一体智能化、智能财税实务、中级财务会计、财务管理、审计实务。

(1) EXCEL 在财务中的应用

课程目标：在引领学生善用会计基础理论，运用 EXCEL 软件解决企业会计核算问题。通过编辑表格、设置公式、数据的录入及引用等（历程），利用 EXCEL 进行财务处理，形成财务链管理的工作簿。

主要内容：主要讲授账务处理、工资管理、固定资产管理、报表。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(2) 财务管理

课程目标：使学生能够熟知财务管理的基础理论和基本方法，运用资金时间价值、风险报酬等基础理论完成企业筹资、投资、营运资金和利润分配的管理与分析，以服务于企业财务决策和经营管理。

主要内容：主要讲授财务管理的基本价值观念、筹资决策管理、项目投资管理、流动资产资产管理、利润分配管理。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用问题法、任务驱动法、情境教学法、讲授法、讨论法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(3) 智能财税实务

课程目标：引领学生遵守外部法律和企业内部控制，根据实际业务熟练使用智能化财务操作平台，完成业务和票据的处理、财务核算及纳税申报。通过小组协作，体验从理论到实践的转化过程，培养学生人人协同和人机协同处理综合性财务会计与税务业务的能力，在实际工作中处理各种突发问题的应变能力，以胜任企业的财务工作。

主要内容：主要讲授税收规定、《企业会计准则》的相关内容，账套初始化设置方法、企业日常与特殊业务会计核算的程序和账务处理方法，财务报表生成及审核的流程及操作和纳税申报的流程及操作。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用问题法、任务驱动法、情境教学法、讲授法、讨论法等教学方法，成绩评定采

用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

4. 综合实训课

设置 5 门，包括财务会计岗位综合实训、企业经营沙盘模拟训练、云财务会计岗位综合实训、岗位实习。

(1) 企业财务会计分岗实训

课程目标：本课程旨在通过分岗实训，使学生深入理解企业财务会计的实际操作流程，掌握不同财务岗位的具体职责与技能要求。培养学生的实际操作能力、问题解决能力，以及良好的职业道德和团队协作精神。同时，强化学生对财务会计理论与实务结合的运用能力，提升其适应未来职场环境的能力。

主要内容：在分岗实训的安排中，设立会计主管、出纳、核算、稽核和总账报表等岗位，以模拟真实工作环境中的会计工作流程。可以实行一人一岗、一人多岗、一岗多人的配置，通过团队协作，提高工作效率和准确性。

教学要求：本课程 24 学时，1.5 学分。采用“模拟实训+指导点评”的教学模式，结合企业真实案例，让学生在模拟的财务环境中扮演不同角色，体验财务工作的全过程。授课过程中，将灵活运用角色扮演法、案例分析法、小组讨论法等教学方法，以增强学生的学习参与度和实践能力。成绩评定依据学生的实训表现，确保学生既能掌握理论知识，又能提升实际操作技能。

(2) 云财务会计岗位综合实训

课程目标：使学生能够遵守财经法规，培养严谨细致、诚实守信的职业素养，具备团队合作、分析和解决财务工作问题以及适应岗位变迁能力。

主要内容：主要讲授模拟出纳、总账会计、成本会计、会计主管四个岗位，运用财税一体化软件，完成不同类型的记账、算账、报账、报税和财务分析等工作。

教学要求：本课程 72 学时，4 学分。课程以实训操作为主，强调传统教学与多媒体教学相结合，授课过程采用任务驱动法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(3) 岗位实习

课程目标：使学生能够了解企业文化，遵守企业规章制度，秉持人文涵养，实地完成会计稽核、现金出纳、会计核算、总账报表、档案管理各岗位相关业务，运用校内实践技能，分组综合完成稽核、核算、总账报表、纳税申报、档案管理，以能够胜任企业

会计各岗位的工作。

主要内容：企业经营业务核算、企业涉税业务处理、会计信息化处理、企业审计查账、企业财务分析等内容。

教学要求：本课程 828 学时，23 学分。顶岗实习的考核包括实习态度考核和实习业绩考核两部分。实习态度考核包括实习出勤情况、遵守工作制度情况、团队合作情况；实习业绩考核包括实习岗位的工作能力以及实习周记和实习报告的完成情况。

七、教学进程总体安排

（一）学时安排

表 3 大数据与会计专业教学时间分配表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21- 26
一	⊙	★	★	★	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
二	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
三	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	♀	K	=
四	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
五	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	=
六	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	√	√	

注： L：课堂教学 ◇：实训 ⊙：入学教育 K：考试 ◆：劳动 ♀：机动
 &：岗位实习 ★：军训 ~：毕业设计 √：毕业教育 =：假期

（二）教学进程安排

表4 大数据与会计专业教学进程表

课程类型	课程名称	课程代码	学分	学时分配			学期/教学周数/周学时数						期末考试课程	实践实训课程	
				小计学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
							20【14】	20【18】	20【18】	20【18】	20【18】	20【18】			
公共必修课程	思想道德与法治	99S02010	2	32	32	0	2/16								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	99S01010	2	32	32	0		2/16							
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一）	99S01015	2	32	32	0			2/16						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二）	99S01016	2	32	32	0				2/16				④	
	形势与政策（一）	99S01013	0.5	8	8	0			8						
	形势与政策（二）	99S01014	0.5	8	8	0				8					
	中华民族共同体概论	99S01017	0.5	8	8	0	4/2								
	国情与社会调研	99S02009	1	16	0	16									★
	大学生职业生涯规划与就业指导	99C01002	2	32	22	10			2/16						
	大学生心理健康	99S04002	2	32	16	16	2/8								
	国家安全教育	99X01001	1	16	16	0	2/8								
	军事技能训练	99T05002	3	56	4	52	56								
	高职语文	99T01001	3	56	18	38		4/14							
	体育（一）	99T05001	1.5	36	0	36	2/18								
	体育（二）	99T05003	1.5	36	0	36		2/18							
	体育（三）	99T05005	1.5	36	0	36				2/18					
	信息技术基础	99T04002	3	56	0	56	4/14							①	
	实用英语	99T03001	3	56	28	28	4/14								
	劳动教育	99J01001	1	16	0	16			16/1						
	健康教育	99J01003	0	4	4	0									
	安全教育	99J01005	0	4	4	0									
	创新创业实务	99C01001	2	32	24	8	2/16								
	中华优秀传统文化导学	99T08003	2	32	28	4		2/16							
	大学生职业能力拓展	99J01007	0.5	10	10	0		2/5							
	小计			37.5	678	326	352	18.0	9.2	4.9	4.2	0.0	0.0		
	公共选修课程	公共选修课程（一）		1	26	26			2/13						
公共选修课程（二）			1	26	26				2/13						
公共选修课程（三）			1	26	26				2/13						
小计			3	78	78			1.4	1.4	1.4					
小计	23 门、占总学时 28.12%、占总学分 31.40%		40.5	756	404	352	18.0	10.6	6.3	5.6	0.0	0.0			
专业基础课程	会计基础	05Z02401	5	84	56	28	6/14							①	
	经济法基础（一）	05Z02402	3	56	40	16	4/14								
	经济法基础（二）	05Z02403	4	68	34	34		4/17						②	
	会计大数据基础	05Z02404	4	64	32	32			4/16						
	统计基础	05Z02426	2	36	18	18				2/18					
	管理学基础	05Z02405	4	68	40	28				4/17					
	小计		22	376	220	156	10.0	3.8	3.6	5.8	0.0	0.0			
专业核心课程	企业财务会计	05Z02406	6	102	68	34		6/17						②	
	会计信息系统应用	05Z02407	4	68	24	44		4/17							
	财务大数据分析	05Z02411	3	48	24	24			3/16						
	智慧化税费申报与管理	05Z02409	2	32	14	18			2/16						
	智能化成本核算与管理	05Z02408	4	68	34	34			4/17					③	
	管理会计实务	05Z02410	3	48	24	24				3/16				③	
	企业内部控制	05Z02412	2	34	16	18				2/17				④	
	小计		24	400	204	196	0.0	9.4	8.2	4.6	0.0	0.0			
专业拓展课程	数字会计模组	财务共享服务实务	05Z02413	2	32	16	16			2/16					
		EXCEL 在财务中的应用	05Z02414	2	32	16	16			2/16					
		大数据技术在财务中的应用	05Z02415	2	34	17	17				2/17				
		业财一体智能化	05Z02416	2	34	17	17				2/17				
		小计		8	132	66	66	0.0	0.0	3.6	3.8	0.0	0.0		
	财务会计模组	智能财税实务	05Z02427	2	32	16	16			2/16					
		企业价值评估	05Z02428	2	32	16	16			2/16					
		财务管理	05Z02429	2	34	17	17				2/17				
		审计实务	05Z02430	2	34	17	17				2/17				
		小计		8	132	66	66	0.0	0.0	3.6	3.8	0.0	0.0		
	专业应用模组	企业财务会计分岗实训	05Z02417	1.5	24	0	24		4/6						★
		云财务会计岗位综合实训	05Z02419	4	72	0	72				4/18				★
		岗位实习（一）	05Z02420	12	432		432					24/18			★
		岗位实习（二）	05Z02421	11	396		396						22/18		★
		小计		28.5	924	0	924	0.0	1.3	0.0	4	24.0	22.0		
	专业跨域模组	办公室事务管理（2选1）	05Z02422	2	32	12	20			2/16					
保险概论（2选1）		05Z02423	2	32	12	20									
管理沟通（3选2）		05Z02424	2	34	14	20				2/17					
团队建设与管理（3选2）		05Z02425	2	34	14	20									

	企业经营沙盘模拟训练(3选2)	05Z02418	2	34	14	20								★
	小计		6	100	40	60	0.0	0.0	1.8	3.8	0.0	0.0		
小计	24门、占总学时71.88%、占总学分68.60%		88.5	1932	530	1402	10.0	14.5	17.2	22.0	24.0	22.0		
	必修课学分、学时、周学时		112	2378	750	1628	28.0	23.7	16.7	18.6	24.0	22.0		
	选修课学分、学时、周学时		17	310	184	126	0.0	1.4	6.8	9.0	0.0	0.0		
	总学分、总学时、周学时		129	2688	934	1754	28.0	25.1	23.5	27.6	24.0	22.0		

说明：1. 在期末考试课程栏中使用给定符号标记，如②表示本课程第二学期参加学校期末统一考试。
2. 在实践实训课程栏中，实践实训类课程标记“★”符号。
3. 【14】、【18】表示每学期排课总周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质“双师型”专业教师队伍。现有专任教师 18 人，其中副高级以上职称 10 人，占 55.56%；硕士以上学位 16 人，占 88.89%；多人具有注册会计师、税务师、会计师等职业资格；国家高等职业学校专业教学标准制定专家组成员 2 人、全国金融职业教育教学指导委员会委员 1 人、省级优秀教师 1 人、省级教学新秀 1 人、省级师德先进个人 3 人、全国商科教育财会专业“十佳教师”3 人。为了进一步增强教师队伍实践能力水平，专业聘请企业专家和业务骨干为兼职教师，其中注册会计师 2 人、会计师 5 人。

（二）教学设施

1. 教室

本专业建有多媒体教室 17 间，在教室内配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

大数据与会计专业校内实训基地软硬件环境是按照教学需求和会计工作岗位的要求，模拟岗位工作真实环境建设，配备多媒体教学系统和先进的专业实践教学软件，能够满足学生发展专业技术能力的需求。

表 5 校内主要实训基地情况一览表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备名称及数量
1	ERP 实训室	ERP 实施服务	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 7 台、沙盘桌子 6 张、沙盘交易台 1 个、新道新商战沙盘软件 1 个
2	业财一体化实训室	业财融合实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台 1 个、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、DBE 业财融合实践教学平台软件 1 个
3	会计信息化实训室	会计专项实训、会计综合实训、会计信息化实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台 1 个、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、会计专业实践教学平台 1 个、网中网财务会计技能竞赛平台 1 个
4	财会职业能力养成中心	业财税审一体化实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、多媒体讲台 1 个、学生机 48 台、实训桌椅 48 套、VBSE 财务综合实训平台 1 个、科云财会职业能力养成平台 1 个
5	财务共享中心	财务共享服务实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 42 台、实训桌椅 42 套、新道 ARE 虚拟仿真教学平台 1 台、新道

			ERP-U8 10.1 操作系统 1 个
6	管理会计实训室	管理会计实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、TTC 管理会计软件 1 个
7	智能财税实训室	智能财税实训、智能财税职业资格认证	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、1+X 智能财税职业等级证书认证平台 1 个
8	财务云共享中心	云财务会计岗位综合实训	智慧教室互动黑板 1 块多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 50 台、实训桌椅 50 套、移动白板 2 个、企业智慧屏 1 套、财务共享服务实训平台 1 个

3. 校外实训基地

表 6 校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	课内实践教学		岗位实习	
			技能训练项目	接纳学生人数	提供实习岗位	接纳学生人数
1	新道科技股份有限公司	北京市	ERP 实施服务、财务数字化应用实训	450	无	无
2	中联集团教育科技有限公司	北京市	智能财税实训	450	无	无
3	厦门网中网软件有限公司	厦门市	财务共享服务实训、云财务会计岗位综合实训	450	无	无
4	哈尔滨志诚会计代理记账有限公司	哈尔滨市	无	无	资金会计、会计、统计分析	30
5	哈尔滨安发财税咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	资金会计、会计、业务财务、统计分析、内部风险管理、财务咨询	20
6	黑龙江大账房财税咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	资金会计、会计、业务财务、共享财务、统计分析、	30
7	哈尔滨道勤财务咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	会计、业务财务、共享财务、统计分析、财务咨询	20
8	黑龙江华宝弘会计师事务所有限公司	哈尔滨市	无	无	资金会计、会计、统计分析、业务财务、内部风险管理、财务咨询	20
9	哈尔滨海丰会计代理记账有限公司	哈尔滨市	无	无	会计、业务财务、统计分析	20
10	哈尔滨合心会计代理服务有限公司	哈尔滨市	无	无	会计、业务财务	20

(三) 教学资源

教材选用、图书文献配备、数字资源配备等按相关要求进行了阐述。

1. 教材选用

本专业依据职业院校教材管理的相关办法，优先选用职业教育国家规划教材，切实服务课程教学和人才培养。依托专业师资优势，校企合作共同开发符合高等职业教育特色、体现成果导向教育教学理念的《财务会计基础》《成本核算实务》《中级财务会计》《财务管理》《管理会计》等 16 部项目化系列教材。

2. 图书文献

校图书馆现有馆藏图书 94.48 万册，包括港台、外文原版图书 3049 册，古籍图书 62 册。现订购中文期刊 700 种，现有电子图书 9681GB，并引入中国知网、读秀学术搜索、万方等中文数据库。近五年，采购会计金融类书籍近 12000 册。图书文献配备能满足人才培养、教科研工作、专业建设等需要。

3. 数字资源

本专业与锦绣人生(北京)教育科技有限公司合作开发了“出纳实务”“会计基础”“成本核算实务”实践教学平台，配备了科云财务管理情景互动微课资源、科云财务会计情景互动微课资源等平台，实时动态更新，并辅以智慧职教、超星、龙知网等网络平台数字教学资源，能够满足教学需要。

教材、图书和数字资源能够满足大数据与会计专业学生学习、教师教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写大数据与会计专业课程的校本教材，开发大数据与会计专业教学资源。

（四）教学方法

本专业依据大数据与会计专业培养目标、课程教学要求，以学生学情分析为基础，根据岗位工作要求和课程学习内容，秉持“学生本位”的理念，注重工学结合、理实一体的教学设计和组织，因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，灵活采用任务驱动法、情境教学法、案例教学法、启发式教学法等多种教学方法，激发学生主动学习意识，启发学生独立思考，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度，使学生能够掌握专业知识和专业技能。

（五）学习评价

对大数据与会计专业学生的学业考核评价，应兼顾素质、知识、能力，体现评价标准、主体、方式、过程多元化，采用观察、笔试、顶岗操作等方式。同时依托 AI 与大数据技术，构建“三环节+多层次”线上线下融合评价模式，实现课前 AI 诊断、课中数

据互动分层评估、课后智能批改验收，结合多元主体评价生成成长报告，反哺教学与职业发展，强化过程监控与标准改革。

（六）质量管理

专业依据学校及二级学院专业人才培养质量保障机制，建立健全本专业教学质量监控管理制度，进一步强化过程评价和综合评价。完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新及资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。严格人才培养的质量管理。通过预警等办法，督促学生达成课程教学目标。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到方案要求的素质、知识和能力等，方准予毕业。

学生必须同时具备以下 2 项条件方可毕业：

1. 完成 2688 学时的学习任务，修满 129 学分；
2. 参加不少于 6 个月的岗位实习，并取得合格成绩。

十、附录

附件 1: 大数据与会计专业课程地图

学习历程		大一上	大一下	大二上	大二下	大三	专业培养目标
公共课程	公共必修课程	思想道德与法治(2) 大学生心理健康(2) 军事技能训练(3) 体育(一)(1.5) 信息技术基础(3) 中华民族共同体概论(0.5) 实用英语(3) 创新创业实务(2) 国家安全教育(1) 国情与社会调研(1)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2) 高职语文(3) 体育(二)(1.5) 中华优秀传统文化导学(2) 大学生职业能力拓展(0.5)	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(一)(2) 形势与政策(一)(0.5) 大学生职业生涯规划与就业指导(2) 劳动教育(1)	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(二)(2) 形势与政策(二)(0.5) 体育(三)(1.5)	专业应用模组 岗位实习(23) 准备环节 实施环节 验收环节	1. 培养理想信念坚定, 具有家国情怀和人文关怀精神的负责任公民。 2. 培养善于沟通合作, 具有良好的职业素养和较强会计数据处理能力的技术技能人才。 3. 培养具有独立思考能力、创新精神和问题解决能力的终身学习者。
	公共选修课程		社会、人文、自然模组(1)	社会、人文、自然模组(1)	社会、人文、自然模组(1)		
专业基础课程		会计基础(5) 经济法基础(一)(3)	经济法基础(二)(4)	会计大数据基础(4)	统计基础(2) 管理学基础(4)	职业 资格	会计专业技术资格证书、智能财税职业技能等级证书、财务共享服务职业技能等级证书、财务数字化应用职业技能等级证书。
专业核心课程			企业财务会计(6) 会计信息系统应用(4)	财务大数据分析(3) 智慧化税费申报与管理(2) 智能化成本核算与管理(4)	管理会计实务(3) 企业内部控制(2)		
专业拓展课程	数字会计模组			财务共享服务实务(2) EXCEL在财务中的应用(2)	大数据技术在财务中的应用(2) 业财一体智能化(2)	对 应 职 业 岗 位	出纳 会计 业务财务岗 共享财务岗 大数据采集岗位 大数据挖掘岗位 大数据分析岗位
	财务会计模组			智能财税实务(2) 中级财务会计(2)	财务管理(2) 审计实务(2)		
	专业应用模组		企业财务会计分岗实训(1.5)		云财务会计岗位综合实训(4)		
	专业跨域模组			办公室实务管理(2) 保险概论(2)	企业经营沙盘模拟训练(2) 管理沟通(2) 团队建设与管理(2)		
课程地图说明		1. 实行学分制和弹性学制, 毕业最低学分为129学分, 学制3年。 2. 毕业最低学分含公共课程40.5学分、专业基础课程22学分、专业核心课程24学分、专业拓展课程42.5学分。 3. 专业选修模组需选修数字会计模组或财务会计模组, 每一模组8学分。 4. 专业跨域模组第三学期选修2学分, 第四学期选修4学分。					

附件 2:

大数据与会计专业人才培养方案审批表

专业名称	大数据与会计	生源类型	高职
所属学院	会计金融学院	学 制	3 年
学时（学分）	2688 学时（129 学分）	理论/实践教学比例	1: 1.88
专业负责人	王欢	联系方式（手机）	18745702590
专业团队意见	<p>大数据与会计专业人才培养方案注重培养学生的综合素质与专业能力，明确培养目标，强调大数据分析工具的运用和财务大数据分析能力的培养。课程设置科学合理，涵盖公共基础、专业基础和核心课程，同时注重实践教学，提升学生实践能力和职业素养。</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>		
专业教学指导委员会意见	<p>大数据与会计专业人才培养方案紧密结合大数据时代背景，充分融合会计专业核心知识与技术，旨在培养具有扎实会计基础、掌握大数据分析与应用能力的高素质复合型人才。建议进一步强化实践教学环节，提升学生解决实际问题的能力，以适应市场需求。</p> <p style="text-align: right;">签字： 盖章： 年 月 日</p>		
学校学术委员会意见	<p style="text-align: right;">签字： 盖章： 年 月 日</p>		
学校党委会意见	<p style="text-align: right;">签字： 盖章： 年 月 日</p>		

附件 3:

2023 级大数据与会计专业人才培养方案与修订前方案对比

修订版本	2023 级	所属分院	会计金融学院
适用专业	大数据与会计	适用年级	2023 级
修订人	王欢	修订日期	2023 年 7 月 20 日
对比内容	原方案	修订后方案	变动说明
课程设置	<p>2. (1) 专业基础课</p> <p>①删除《财经法律基础》</p> <p>②经济法基础(一)3.5 学分</p> <p>③经济法基础(二)72 学时</p> <p>④会计大数据基础 68 学时</p> <p>⑤管理学基础 72 学时</p>	<p>2. (1) 专业基础课</p> <p>①增加《统计基础》</p> <p>②经济法基础(一)变更为 3 学分</p> <p>③经济法基础(二)变更为 68 学时</p> <p>④会计大数据基础变更为 64 学时</p> <p>⑤管理学基础变更为 68 学时</p>	修订后方案注重课程结构的优化和跨学科学习。
	<p>(2) 专业核心课</p> <p>①删除《初级会计实务(一)》和《初级会计实务(二)》</p> <p>②删除《初级会计实战模拟(经济法)》和《初级会计实战模拟(会计实务)》</p> <p>③《智慧化税费申报》34 学时</p>	<p>(2) 专业核心课</p> <p>①增加《企业财务会计》</p> <p>②增加《管理会计实务》</p> <p>③更名为《智慧化税费申报与管理》32 学时</p> <p>④增加《企业内部控制》</p>	
	<p>(3) 专业拓展课程</p> <p>①删除数字财务模组和管理财务模组。</p> <p>②删除数字财务模组中《智能财税实务》《ERP 供应链系统应用》《财务共享服务实务》《EXCEL 在财务中的应用》中课程。</p> <p>③删除管理财务模组中《管理会计》《统计实务》《中级财务会计》《审计实务》课程。</p> <p>④专业应用模中课程三门。</p> <p>⑤《顶岗实习》864 学</p>	<p>(3) 专业拓展课程</p> <p>①变更为数字财务模组和财务会计模组。</p> <p>②变更数字财务模组中《财务共享服务实务》《业财一体智能化》《大数据技术在财务中的应用》《EXCEL 在财务中的应用》中课程。</p> <p>③变更为财务会计模组中《智能财税实务》《企业价值评估》《财务管理》《审计实务》课程。</p> <p>④专业应用模中课程</p>	

	<p>时。</p> <p>⑥专业跨域模组由《办公室事务管理》《保险概论》《管理沟通》《团队建设与管理》4选2。</p>	<p>四门增加企业财务会计分岗实训。</p> <p>⑤《顶岗实习》更名为《岗位实习》828学时。</p> <p>⑥专业跨域模组变更为《企业经营沙盘模拟训练》《办公室事务管理》《保险概论》《管理沟通》《团队建设与管理》5选3。</p>	
--	---	--	--