



黑龙江职业学院
HEILONGJIANG POLYTECHNIC

大数据与审计专业 2023 级人才培养方案（统招）

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标、培养模式与规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养模式	2
(三) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共课程	3
(二) 专业(技能)课程	8
七、教学进程总体安排	14
(一) 学时安排	14
(二) 教学进程安排	15
八、实施保障	20
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	23
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	24
九、毕业要求	25
十、附录	25
附件 1 大数据与审计专业人才培养目标	26
附件 2 大数据与审计专业能力指标	26
附件 3 大数据与审计专业课程支撑能力矩阵	27
附件 4 大数据与审计专业课程地图	29
附件 5 大数据与审计专业课程评价方式与标准	31
附件 6 大数据与审计专业核心能力雷达图	33
附件 7 2023 级专业人才培养方案审批表	34

大数据与审计专业人才培养方案（2023 级）

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与审计

专业代码：530303

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制为 3 年，实行弹性学制，学生可在 2-5 年修满毕业学分毕业。

四、职业面向

本专业所面向的行业：商务服务业。

主要岗位包括企业和行政事业单位内部审计、风险管理及会计师事务所审计助理、审计员等岗位。

次要岗位包括企业和行政事业单位出纳岗、会计岗、财务大数据分析员、企业税务管理员等岗位。

表 1 大数据与审计专业职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书 或技能等级证书
财经商贸 大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (L-72-724-7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	审计助理岗 审计员岗 内部审计岗 风险管理岗	审计专业技术资 格证书（初级） 智能审计职业技 能等级证书

五、培养目标、培养模式与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商业服务业等行业的企业和行政事业单位、会计师事务所的审计人员等职业群，能够从事审计助理、审计员、内部审计、风险管理、出纳、会计、财务大数据分析员、企业税务管理员等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养模式

本专业构建并实施“双协作三融通三协同双循环”人才培养模式。即：“双协作”聚焦专业标准与产业需求，“三融通”融通四新技术、融通产教、融通岗课赛证，“三协同”将校内第一课堂、第二课堂与校外第三课堂（社会服务）互联互通，协同共进，构建完成教学协进空间，“双循环”，校内循环路径以测评学生知识基础、实践能力和职业素养为起点，运用超星教学系统，生成学生个性画像和班级学情。校外循环路径依托校企资源共享平台，线下行、企、校及毕业生回访，线上校企共享平台交流，持续提升人才质量。

（三）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时，在素养、知识和技能等方面达到以下要求：

1.素养目标

（1）思政素养

坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和使命感。

（2）文化素养

具有较高的审美情趣、文化品味、人文素养。

具备运用口语和书面语言准确、完整、清晰表达思想的能力，并能运用文学欣赏的基本方法进行赏析。

具有较宽的知识面，了解经济、管理、法律、哲学等人文社会科学方面的知识。

具备良好的劳动习惯。

具有较高的信息素养。

（3）职业素养

具有质量意识、环保意识、安全意识、法律意识、信息素养、创新思维。

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

以自身建设立信，以创新规范立业，践行以审计精神立身的三立审计要求，做“守规范、重操守、敢担当”的三有审计人。

(4) 身心素养

具有全面发展的身体耐力与适应性，良好的卫生习惯与生活规律，能够达到国家制定的体育锻炼标准。

具备稳定向上的情感力量、坚强恒久的意志力量和鲜明独特的人格力量，保持“乐观、自信、坚强、耐心”的身心素养。

2.知识目标

- (1) 能掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 能熟知与专业相关的政策、法律、法规。
- (3) 能列举管理、经济、金融、财政等相关基础知识。
- (4) 能阐述企业财务会计、企业成本核算、企业财务管理与分析、企业税费申报等专业知识。
- (5) 能阐述企业内部控制与风险管理、内部审计、财务审计、资产评估、纳税筹划等专业知识。
- (6) 能总结前沿的大数据审计技术应用的基础知识。

3.技能目标

- (1) 具备较强执行审计准则、会计准则和税收制度，应用审计实务的能力。具备团队合作及与审计服务对象沟通交流的能力。
- (2) 具备审计工作理念、工作方法创新的能力。
- (3) 具备运用审计、会计、税务、统计理论和方法应对审计风险的能力。
- (4) 具备较强的计算机技术应用能力，能熟练使用各种审计软件开展工作。
- (5) 具备审计大数据采集、挖掘和分析的能力。
- (6) 具备利用审计大数据识别、评估和应对审计风险的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程

1.公共必修课程

设置 18 门，包括思想道德与法治、职业生涯规划、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、就业指导、国情与社会调研、大学生心理健康、军事技能训练、高职语文、体育、信息技术基础、实用英语、劳动教育、健康教育、安全教育、创新创业基础、中华优秀传统文化导学。

(1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：了解马克思主义中国化的理论成果，正确认识国情，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。掌握党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程，了解国家建设的伟大成就和困难挑战，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，增强家国情怀和责任意识，能够运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题，坚定理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

主要内容：马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，毛泽东思想产生的历史背景、过程、内容及其历史地位；中国特色社会主义理论体系的形成发展的背景、过程、内容及其历史地位。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。运用省级精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法、辩论辨析法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求；深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法；紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫；增强为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的“十个明确”、“十四个坚持”。

教学要求：本课程 48 学时，3 学分。坚持以学生为中心，注重知行合一，坚持问题导向，根据教学目标和学情，采用问题链教学法、情景教学法、案例教学法、探究式教学法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法，运用智慧树慕课网络课程资源、金课坊、学习强国 APP 等信息化教学平台，开展线上线下有机融合的教学；整合实践教学资源，积极创新实践教学模式，拓展课堂实践、校园实践、社会实践等实践教学模式，不断提升学生获得感。

（3）思想道德与法治

课程目标：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿学习的全过程，通过理论学习和实践体验，提升思想道德素养和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品质，把

正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法。

教学要求：本课程 48 学时，3 学分。在理论与实践相结合的教学方针下，借助线上线下教学资源，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、社会实践、交流讨论，养成训练多种方式，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、辨析式教学、案例教学等教学方法，提高教学的针对性与实效性，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，提升思想道德素养和法治素养。

（4）高职语文

课程目标：运用文学赏析基本方法赏析不同体裁文学作品，具备运用口语和书面语言较准确、完整、清晰表达思想的能力，能规范撰写常见应用文。养成阅读习惯，拓宽视野，提高语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识，提高民族自信心及对中华文化的认同感，提升人文素养。

主要内容：诗歌赏析，散文赏析，小说赏析；朗读，倾听，语言得体性训练、语言应变性训练，会议主持，求职口才；应用文概述，通知，通报，总结，竞聘报告。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程按照“课程内容注重生活化、课程活动注重情境化、教学手段注重情景化”三化课程模式进行总体设计，利用线上线下混合式教学模式开展教学。

（5）实用英语

课程目标：能够用英语在生活 and 职场中进行有效沟通；认识业务资料中的简单英语专业词汇；运用学习工具解决一般英语业务问题；能用英语获取、处理和交流信息，从而完成典型工作任务；具有基本涉外沟通、团队合作能力和解决问题的能力；树立家国情怀、拓展国际视野。

主要内容：本课程由生活英语和职场英语模块组成。生活英语模块：见面与道别；感谢与道歉；留言；问询方向；职场英语模块：求职应聘；相关专业词汇。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。按照“OBE”+“三化”的教学模式开展教学，灵活采用头脑风暴、情景模拟、合作学习、行动学习、任务驱动、小组讨论等多种教学方法，结合配套信息化学教学资源，全方位培养学生自主学习和持续学习的能力。

（6）职业生涯规划

课程目标：了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识个体特点、职业特性以及社会环境；掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法；形成自我职业规划和发展意识；形成正

确的人生观、价值观；做好适应社会、融入社会和就业创业的准备。

主要内容：职业生涯规划与人生；自我认知；环境因素探索；生涯决策分析；规划成功人生。

教学要求：本课程 14 学时，1 学分。采用线上线下混合教学模式开展教学，依据学情状况和教学内容的特点采用情景案例分析法、小组讨论法、任务驱动法等教学方法进行教学，提高教学的针对性与实效性。

（7）体育

课程目标：掌握基本的体育知识与技能；掌握基本的运动方法；提高运动能力；培养“终身体育”意识，树立“健康第一”的思想，养成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，人际交往能力和合作精神；提高学生自觉维护健康意识和职业适应能力。

主要内容：掌握体育保健的基本方法；掌握篮球、排球、足球、乒乓球等基本技术要领和练习方法；了解比赛场地、规则及裁判法。

教学要求：本课程 108 学时，4.5 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、讨论法、小组合作法等教学方法。

2.公共选修课程

公共选修课程设置 3 个选修模组，其中人文艺术模组旨在培养学生具备人文艺术方面的基本素养，包含“语言类”“文学类”“艺术类”及“生活文化类”四个类别，合计 42 门课程；社会科学模组旨在培养学生具备社会科学方面的基本素养，包含“法律、政治与社会类”“商业、经济与管理类”“历史与哲学类”及“创新创业类”四个类别，合计 29 门课程；自然科学模组旨在培养学生具备自然科学方面的基本素养，包含“基础科学类”“生命科学类”“科技文明类”“环境生态类”及“健康养生类”五个类别，合计 28 门课程。

表 2 公共选修课程统计表

序号	选修模组名称	课 程 名 称
1	人文艺术模组 (共计 42 门)	集邮与收藏、交谊舞初级教学、生肖文化趣谈、中国画欣赏、中外流行音乐文化、东南亚旅游、东北民俗、硬笔楷书入门、走进音乐——简谱、唐诗宋词鉴赏、表演技巧与训练、龙江小镇故事、绘画入门——速写技法、漫步中国旅游文化、书法鉴赏、校园好歌声、中国饮食文化、室内软装搭配鉴赏、硬笔楷书入门、礼行天下 仪美人生、走近《论语》、拉丁舞初级教学——伦巴、花儿与生活、影视镜头美学、跟迪士尼电影学英语、宋代服饰文化、中西方影视文化对比、中国音乐史与名作赏析、趣解《西游记》、中华国学、音乐漫步、走进故宫、美学与人生、冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化、异彩纷呈的民族文化、中国古典诗词中的品格与修养、走进歌剧世界、中国戏曲剧种鉴赏、中国古典舞的审美认知与文化品格、电影作品读解、艺术中国、世界著名博物馆艺术经典。
2	社会科学模组 (共计 29 门)	说话的艺术、现代战争回眸与启示、校园文化活动的组织与策划、二战经典战役、中华人物志、百年中国、三国史话、成功之道、执行力培养与训练、恋爱心理学、国学智慧、KAB 创业之路、中华人物志、解密劳动合同、趣味传播学、面试礼仪与技巧、毛泽东成功密码、团学干部素养培养与能力训练、法律视角看企业、轻松玩转职场——言语交际与人际沟通、保险与生活、漫话春秋战国、互联网金融、人际传播能力、创业管理——易学实用的创业真知、孙子兵法中的思维智慧、创业管理实务、“一带一路”商贸创业文化、女真民族历史、带你认识阳明心学中的职场规则。
3	自然科学模组 (共计 28 门)	手把手教你 Python 编程、数字生存——信息素养、趣味网页制作、现代汽车科技与生活、教你打桥牌、健康饮食、化学与生活、宠物与生活、人人都爱 PS、生活用药常识、健身与生活、中医养生、摄影技巧、趣味化学、远离传染病、电脑实用技巧、合理用药、轻松制作微视频、数学建模、Python 趣味编程、创意逐帧动画、生命科学导论、人类与生态文明、艾滋病——性与健康、奇异仿生学、海洋的前世今生、地球历史及其生命的奥秘、生活中的趣味物理。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课程

设置 6 门，包括会计基础、经济法基础（一）、经济法基础（二）、审计大数据基础、财经法律基础、管理学基础。

（1）会计基础

课程目标：使学生能够运用财务会计基本理论、基本方法和基本技能完成企业的凭证填制、账簿登记、资产负债表编制、利润表编制的会计核算基础工作，锻炼学生养成严谨细致的职业品质和遵守准则的行为规范。

主要内容：主要讲授会计对象、会计要素、会计科目、复式记账法，以及会计凭证的填制和审核、会计账簿的登记、会计报表的编制。

教学要求：本课程 84 学时，5 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（2）经济法基础（一）

课程目标：使学生理解增值税法、消费税法、小税种基本要素，认知增值税法、消费税法、小税种构成，了解增值税法、消费税法、小税种法律体系当中的各项法律制度，历经知悉增值税法、消费税法、小税种法律规范、辨明增值税法、消费税法、小税种法律关系、界定市场主体的权利义务和责任等过程，以完成对增值税法、消费税法、小税种整体框架的认识，逐步实现提升学生的社会责任感和职业素养，做到知法懂法、学法用法。

主要内容：税收关系中涉及到的增值税法、消费税法、小税种法律制度。

教学要求：本课程 56 学时，3.5 学分。以理论讲授为主，并采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（3）经济法基础（二）

课程目标：使学生理解个人所得税法、企业所得税法基本要素，认知个人所得税法、企业所得税法构成，了解个人所得税法、企业所得税法法律体系当中的各项法律制度，历经知悉个人所得税法、企业所得税法法律规范、辨明个人所得税法、企业所得税法法律关系、界定市场主体的权利义务和责任等过程，以完成对个人所得税法、企业所得税法整体框架的认识，逐步实现提升学生的社会责任感和职业素养，做到知法懂法、学法用法。

主要内容：税收关系中涉及到的人所得税法、企业所得税法法律制度。

教学要求：本课程 72 学时，4 学分。以理论讲授为主，并采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（4）审计大数据基础

课程目标：使学生能够掌握 Python 语言的基本知识，使用 Python 语言解决财务场景的相关应用问题，提高运用技术解决财务实际问题的能力，及时掌握大数据在财经、审计领域的实务应用。

主要内容：大数据相关概念、数据分析的基本工具和方法。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。以理论讲授为主，并采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用案例教学法、分组讨论法、自主学习法、探究式训练法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（5）财经法律基础

课程目标：使学生了解会计、支付结算、劳动合同等各项法律制度，历经知悉会计、支付结算、劳动合同法律规范、辨明会计、支付结算、劳动合同法律关系、界定市场主体的权利义务和责任等过程，逐步实现提升学生的社会责任感和职业素养，做到知法懂法、学法用法。

主要内容：会计、支付结算、劳动合同关系中涉及到的各项税法法律制度。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。以理论讲授为主，并采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（6）管理学基础

课程目标：使学生能够树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，以完善、健全和培养学生独立的人格。通过组建管理团队，合理制定决策，编制工作计划，设计组织结构，善用领导艺术，运用控制方法，能够运用相关管理理论分析管理案例，提出解决方案。

主要内容：主要讲授管理基础理论、决策、计划的编制、组织的运行、领导方法和艺术、控制方法与危机处理。

教学要求：本课程 72 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用任务驱动法、自主学习法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

2.专业核心课程

设置 10 门。包括初级会计实务（一）、初级会计实务（二）、会计信息系统应用、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报、财务管理、财务大数据应用与分析、初级会计实战模拟（会计实务）、初级会计实战模拟（经济法）、审计基础与实务。

（1）初级会计实务（一）

课程目标：使学生掌握资产、负债、收入、费用的确认与计量，掌握利润的形成与分配，掌握所有者权益的核算和会计报告的编制；培养学生遵纪守法、诚实守信的品格和会计职业判断能力；培养学生语言表达、沟通能力与团队合作能力。

主要内容：主要讲授核算货币资金事项、核算交易性金融资产事项、核算应收及预付款项事项、核算存货事项、核算固定资产事项、核算无形资产和长期待摊费用事项、核算短期借款事项、核算应付及预收款项事项。

教学要求：本课程 72 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讲授法、分组讨论法、案例教学法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（2）会计信息系统应用

课程目标：使学生善用会计基础理论，按规定时间、按任务标准、准确操作财务软件，通过对操作用友 U8 10.1 软件,实施对特定企业的总账、薪资、固定资产业务数据的财务业务一体化处理，根据特定企业需要利用会计电算化软件（用友 U8.10.1）形成财务链管理账套。

主要内容：主要讲授系统管理、企业基础信息设置、总账业务处理、薪资业务处理、固定资产业务处理、会计报表编制。

教学要求：本课程 54 学时，3 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讲授法、分组讨论法、角色扮演法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（3）智能化成本核算与管理

课程目标：使学生能够熟知产品成本核算的要求和程序，能够运用品种法、分批法、分步法和分类法核算不同类型加工制造企业的产品成本，并准确编制成本计划，锻炼学生养成遵守成本核算法规的职业操守和忠信笃敬的职业素养。

主要内容：主要讲授认知成本核算工作、品种法核算产品成本、分批法核算产品成本、分步法核算产品成本、分类法核算产品成本、编制成本计划。

教学要求：本课程 54 学时，3 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用案例教学法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（4）智慧化税费申报

课程目标：使学生能够熟知纳税工作的操作方法和操作流程，牢固树立法制观念，遵守税收法规，准确计算各种税费的申报金额，填写各种税费的纳税申报表，以完成税费的申报工作。

主要内容：主要讲授增值税申报、消费税申报、企业所得税申报、个人所得税申报、其他税种申报。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讨论法、角色扮演法、项目教学法、头脑风暴法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（5）财务管理

课程目标：使学生能够熟知财务管理的基础理论和基本方法，运用资金时间价值、风险报酬等基础理论完成企业筹资、投资、营运资金和利润分配的管理与分析，以服务于企业财务决策和经营管理。

主要内容：主要讲授财务管理的基本价值观念、筹资决策管理、项目投资管理、流动资产管理、利润分配管理。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用问题法、任务驱动法、情境教学法、讲授法、讨论法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（6）初级会计实践模拟（会计实务）

课程目标：使学生能够善用经济法知识和会计技能，通过现行相关经济法律法规的诠释和会计核算及监督功能发挥，解决各类经济实务问题。培养学生遵纪守法、诚实守信的品格和科学严谨的会计职业判断能力。

主要内容：经济关系中涉及到的各类经济业务。

教学要求：本课程 36 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用问题法、课堂案例法、讲授法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（7）财务大数据应用与分析

课程目标：使学生能够善用经济法基础知识观察、分析、处理有关经济实务的问题。通过现行相关经济法律法规的诠释，利用简单的案例分析法律问题，以规范运用经济法律知识与手段，维护自身合法权益。

主要内容：主要讲授税法概述、货物和劳务税法律制度、劳动合同和社会保险法律制度等。

教学要求：本课程 54 学时，3 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用问题法、课堂案例法、讲授法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（8）审计基础与实务

课程目标：使学生能够明确审计目标，运用审计程序，获取审计证据，完成审计工作。通过审查企业财务报表、账簿、凭证等会计资料是否存在错报，进行控制测试和实质性程序测试，撰写各类审计工作底稿，完成项目审计。

主要内容：主要讲授审计目标、审计证据、审计程序、审计工作底稿、审计流程、审计测试、审计报告等。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用情境引例法、演示法、讲授法、小组合作等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

3.专业拓展课程

设置 2 个选修模组、8 门课程，包括企业内部控制与风险管理实务、Excel 在审计中的应用、绩效审计实务、内部审计实务、纳税筹划实务、资产评估实务、财务审计实务、财政政策概论。

（1）企业内部控制与风险管理

课程目标：使学生了解内部控制与风险管理的基本理论、内部控制的五个要素、内部控制与风险管理的方式、各种经济业务的内部控制制度的建立程序和方法等，为各类企业建立和实施内部控制制度与风险管理提供理论基础和操作建议。

主要内容：主要讲授内部控制的基本理论、内部环境、风险评估、控制活动、信息与沟通、内部监督。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、问题法、情境教学法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（2）财务审计实务

课程目标：使学生掌握财务审计的基本理论、基本方法，运用财务审计基本原理、基本方法通过智能财务审计平台完成设定被审计单位各个业务循环的审计任务，培养学生发现、分析、解决审计问题的综合能力。

主要内容：主要讲授财务审计基本理论、基本方法及如何运用财务审计基本理论、基本方法进行被审计单位各个业务循环的审计业务实施工作。

教学要求：本课程 36 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用任务驱动法、情境教学法、讲授法、讨论法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

4.综合实训课

（1）智能审计综合实训

课程目标：使学生明确审计目标，运用审计程序，获取审计证据，完成审计工作。通过审查企业财务报表、账簿、凭证等会计资料是否存在错报，进行控制测试和实质性程序测试，撰写各类审计工作底稿，出具审计报告，完成项目审计。

主要内容：主要讲授审计程序等基本原理、评估的审计风险决定是否承接审计业务、根据审计的总体策略编制审计计划、对企业各类交易和账户余额执行审计测试、根据审计测试结果出具审计报告。

教学要求：本课程 72 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讲授法、分组讨论法、角色扮演法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（2）顶岗实习

课程目标：使学生能够了解企业文化，遵守企业规章制度，秉持人文涵养，实地完成会计稽核、现金出纳、会计核算、总账报表、档案管理各岗位相关业务，运用校内实践技能，分组综合完成稽核、核算、总账报表、纳税申报、档案管理，以能够胜任企业会计各岗位的工作。

主要内容：企业经营业务核算、企业涉税业务处理、会计信息化处理、企业审计查账企业财务分析等内容。

教学要求：本课程 432 学时，11.5 学分。顶岗实习的考核包括实习态度考核和实习业绩考核两部分。实习态度考核包括实习出勤情况、遵守工作制度情况、团队合作情况；实习业绩考核包括实习岗位的工作能力以及实习周记和实习报告的完成情况。

七、教学进程总体安排

(一) 学时安排

表 3 大数据与审计专业教学时间分配表

周 学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21-26
一	⊙	★	★	★	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
二	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
三	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	♀	K	=
四	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
五	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	=
六	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	√	√	

注： L：课堂教学 ◇：实训 ⊙：入学教育 K：考试 ♀：机动 ◆：劳动教育
 &：顶岗实习 ★：军训 ~：毕业设计 √：毕业教育 =：假期

（二）教学进程安排

表 4 大数据与审计专业教学进程表

课程类型	课程名称	课程代码	学分	学时分配			学期/教学周数/周学时数						期末考试 课程	实践 实训 课程
				小计 学时	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六		
							20 【14】	20 【18】	20 【18】	20 【18】	20 【18】	20 【18】		
公共 必修 课程	思想道德与法治（一）	99S02004	2	28	28	0	2/14							
	思想道德与法治（二）	99S02005	1	20	20	0		2/10						
	职业生涯规划	99S03001	1	14	14	0	2/7							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	99S01010	2	32	32	0		2/16						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	99S01011	3	48	48	0			3/16				③	
	形势与政策（一）	99S01013	0.5	8	8	0			8					
	形势与政策（二）	99S01014	0.5	8	8	0				8				
	就业指导	99S03003	1	14	14	0				2/7				
	国情与社会调研（一）	99S02006	0.6	10	0	10	10							★
	国情与社会调研（二）	99S02007	0.6	10	0	10		10						★
	国情与社会调研（三）	99S02008	0.8	12	0	12			12					★

		大学生心理健康	99S04001	1	16	16	0	2/8							
		军事技能训练	99T05002	3	56	0	56	1次							
		高职语文	99T01001	3	56	18	38		4/14						
		体育（一）	99T05001	1.5	36	4	32	2/18							
		体育（二）	99T05003	1.5	36	4	32		2/18						
		体育（三）	99T05005	1.5	36	4	32				2/18				
		信息技术基础	99T04002	3	56	0	56	4/14						①	
		实用英语	99T03001	3	56	28	28	4/14							
		劳动教育	99J01001	1	16	0	16			16/1					
		健康教育	99J01003	0	4	4									
		安全教育	99J01005	0	4	4									
		创新创业基础	99J01022	2	32	24	8	4/8							
		中华优秀传统文化导学	99T08003	2	32	32			2/16						
		小 计		35.5	640	310	330	17.0	9.8	4	3.2	0.0	0.0		
	公共 选修 课程	公共选修课程 1		1	26				26						
		公共选修课程 2		1	26					26					
		公共选修课程 3		1	26						26				
		小 计		3	78	78			1.4	1.4	1.4	0.0	0.0		

小计	(21 门、占总学时 26%、 占总学分 29.8%)		38.5	718	388	330	17.0	11.2	5.4	4.6	0.0	0.0		
专业 基础 课程	会计基础	05Z06001	5	84	56	28	6/14						①	
	经济法基础（一）	05Z06002	3.5	56	40	16	4/14							
	经济法基础（二）	05Z06003	4	72	36	36		4/18					②	
	审计大数据基础	05Z06004	2	34	20	14			2/17					
	财经法律基础	05Z06005	4	68	34	34			4/17					
	管理学基础	05Z06006	4	72	48	24				4/18				
	小计		22.5	386	234	152	10.0	4.0	5.7	4.0	0.0	0.0		
专业 核心 课程	初级会计实务（一）	05Z06007	4	72	48	24		4/18					②	
	会计信息系统应用	05Z06008	3	54	18	36		3/18						
	智能化成本核算与管理	05Z06009	3	54	27	27		3/18						
	智慧化税费申报	05Z06010	2	34	10	24			2/17					
	初级会计实务（二）	05Z06011	4	68	34	34			4/17				③	
	财务管理	05Z06012	4	68	40	28			4/17				③	
	初级会计实战模拟 （经济法）	05Z06013	2	36	9	27				4/9			④	
	初级会计实战模拟 （会计实务）	05Z06014	2	36	9	27				4/9			④	

专业拓展课程		财务大数据应用与分析	05Z06015	3	54	12	42				6/9				
		审计基础与实务	05Z06016	2	34	18	16			2/17					
		小计		29	510	225	285	0.0	10.0	11.3	7.0	0.0	0.0		
	企事业单位审计模组	企业内部控制与风险管理实务	05Z06017	2	34	20	14			2/17					
		Excel 在审计中的应用	05Z06018	2	34	14	20			2/17					
		绩效审计实务	05Z06019	2	36	18	18				2/18				
		内部审计实务	05Z06020	2	36	18	18				2/18				
		小计		8	140	70	70	0.0	0.0	3.8	4.0	0.0	0.0		
	会计事务所审计模组	纳税筹划实务	05Z06021	2	34	20	14			2/17					
		资产评估实务	05Z06022	2	34	14	20			2/17					
		财务审计实务	05Z06023	2	36	18	18				2/18				
		财政政策概论	05Z06024	2	36	18	18				2/18				
		小计		8	140	70	70	0.0	0.0	3.8	4.0	0.0	0.0		
	专业应用模组	智能审计综合实训	05Z06025	4	72	0	72				4/18				★
		跟岗实践	05Z06026	4.8	180	0	180					10/18			★
		项目实训	05Z06032	3.8	144	0	144					8/18			★
		分岗实训	05Z06033	2.9	108	0	108					6/18			★
		顶岗实习	05Z06027	11.5	432	0	432						24/18		★

		小计		27	936	0	936	0.0	0.0	0.0	4.0	24.0	24.0		
	专业 跨域 模组	ERP 沙盘模拟（4选2）	05Z06028	2	34	12	22			2/17					
		网络金融（4选2）	05Z06029	2	34	12	22								
		管理沟通（4选2）	05Z06030	2	34	10	24				2/17				
		团队建设与管理（4选2）	05Z06031	2	34	10	24								
		小计		4	68	22	46	0.0	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0		
小计		（27 门、占总学时 74%、 占总学分 70.1%）		90.5	2040	551	1489	10.0	14.0	22.7	20.9	24.0	24.0		
		必修课学分、学时、周学时		114	2472	769	1703	27.0	23.8	21	18.2	24.0	24.0		
		选修课学分、学时、周学时		15	286	170	116	0.0	1.4	7.1	7.3	0.0	0.0		
		总学分、总学时、周学时		129	2758	939	1819	27.0	25.2	28.1	25.5	24.0	24.0		

说明：1.在期末考试课程栏中使用给定符号标记，如②表示本课程第二学期参加学校期末统一考试。

2.在实践实训课程栏中，实践实训类课程标记“★”符号。

3.【14】、【18】表示每学期排课总周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有一支师德高尚、素养优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素养“双师型”专业教师队伍。现有专任教师 10 人，其中高级以上职称 5 人，中级职称 5 人，硕士研究生 10 人，多人具有审计师、税务师、会计师等职业资格，全部为“双师素养”教师。龙江巾帼工匠 1 人，校级优秀教师 3 人，校级师德师风先进个人 3 人。为了进一步增强教师队伍实践能力水平，专业聘请企业专家和业务骨干为兼职教师，其中注册会计师 3 人，高级会计师 1 人，会计师 1 人。

表 5 大数据与审计专业教师队伍情况表

姓名	职称	学历	学位	职位	职业资格
王广文	教授	硕士	硕士	副校长	高级技能等级证书
刘晓欧	副教授	硕士	硕士	教研室主任	高级技能等级证书
张丽静	教授	硕士	硕士	教师	高级技能等级证书
胡维佳	讲师	硕士	硕士	教师	注册会计师
王宇晴	讲师	硕士	硕士	教师	中级技能等级证书
杨继杰	教授	硕士	硕士	教师	注册会计师 高级会计师
韩雪英	教授	硕士	硕士	督导	高级技能等级证书
齐星辰	讲师	硕士	硕士	教师	中级会计师
包微微	讲师	硕士	硕士	教师	中级技能等级证书
李桐	讲师	硕士	硕士	教师	中级技能等级证书
徐金峰	注册会计师	本科	学士	会计师事务所所长	注册会计师
赵延波	高级会计师	本科	学士	会计师事务所副所长	注册会计师 高级会计师
马学荣	注册会计师	本科	学士	会计师事务所副所长	注册会计师
姜楠	会计师	本科	学士	区域经理	会计师

（二）教学设施

1. 教室

本专业建有智慧教室 17 间，在教室内配备智慧黑板、教学一体机、高清摄像头、录播系统、智能音响与拾音系统和智能交互大屏，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全

防护措施；安装急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.体育场所

体育场所功能完备，拥有标准塑胶跑道、专业篮球场、羽毛球场和室内游泳馆。场馆内设施齐全、器材先进，既能满足日常教学训练，也为学生课余运动、社团活动提供广阔空间，充满青春活力与运动气息。

3.校内实训基地

大数据与审计专业校内实训基地软硬件环境是按照《专业实训条件建设标准》《审计岗位实习标准》的要求，模拟审计岗位工作真实环境建设，配备多媒体教学系统和先进的专业实践教学软件，能够满足学生发展专业技术能力的需求。

表 5 校内主要实训基地情况一览表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备名称及数量
1	智能审计综合实训中心	智能审计一体化实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 7 台、沙盘桌子 6 张、沙盘交易台 1 个、1+X 智能审计职业等级证书认证平台 1 个
2	会计信息化实训室	会计专项实训、会计综合实训、会计信息化实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、会计专业实践教学平台 1 个、网中网财务会计技能竞赛平台 1 个
3	财会职业能力养成中心	业财税审一体化实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 48 台、实训桌椅 48 套、VBSE 财务综合实训平台 1 个、科云财会职业能力养成平台 1 个
4	智能财税实训室	智能财税实训、智能财税职业资格认证	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、1+X 智能财税职业等级证书认证平台 1 个

4.校外实训基地

本专业建有稳定的校外实习基地，能提供审计助理、审计员、内部审计、风险管理等相关实习岗位，能开展审计项目实战、内部控制与风险管理案例分析等实训活动，并制定了岗位实习和生活相关的安全管理制度。

表 6 校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	课内实践教学			顶岗实习		
			技能训练项目	接纳学生人数	工位数量	提供实习岗位	接纳学生人数	工位数量
1	中联集团教育科技有限公司	北京市	智能审计实训	120	120	财务实施顾问	20	20
2	哈尔滨中隆会计师事务所	哈尔滨市	智能审计实训	120	120	审计助理	10	10
3	黑龙江广名会计师事务所	哈尔滨市	智能审计实训	120	120	审计助理	10	10
4	黑龙江鑫拓会计师事务所	哈尔滨市	智能审计实训	120	120	审计助理	10	10
5	新道科技股份有限公司	北京市	ERP 实施服务 财务数字化应用实训	120	120	财务实施顾问	20	20
6	厦门网中网软件有限公司	北京市	财务共享服务实训 云财务会计岗位综合实训	120	120	财务实施顾问	20	20
7	哈尔滨佳慧代理记账公司	哈尔滨市	企业财务会计分岗实训	120	120	会计助理	20	20

（三）教学资源

1.教材选用

本专业依据职业院校教材管理的相关办法，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，优先选用“十三五”职业教育国家规划教材，切实服务课程教学和人才培养。依托专业师资优势，校企合作共同开发符合高等职业教育特色、教育教学理念的《审计基

础》《财务会计与审计管理研究》《财务管理与风险控制》等 16 部项目化系列教材。

2. 图书文献

校图书馆现有馆藏图书 94.48 万册，包括港台、外文原版图书 3049 册，古籍图书 62 册。现订购中文期刊 700 种，现有电子图书 9681GB，并引入中国知网、读秀学术搜索、万方等中文数据库。近五年，采购会计审计类书籍近 12000 册。图书文献配备能满足人才培养、教科研工作、专业建设等需要。

3. 数字资源

网络资源建设：大数据与审计专业资源库（智慧职教平台）、《审计基础与实务》省级课程思政示范课、《审计基础与实务》在线课（超星教学系统）。

信息化教学资源建设：教学视频、动画、电子教材、多媒体课件、案例库、题库、导图等。

信息化教学平台：超星知识图谱、超星 AI“智审致计”智能体、数字人、智能审计实训系统、函证中心、区块链审计平台等。

其他教学资源：无人机、航拍仪、三维扫描仪、3D 打印模型、实物模型、记账凭证、账簿、财务报表、审计工作底稿、国家审计署网站等。

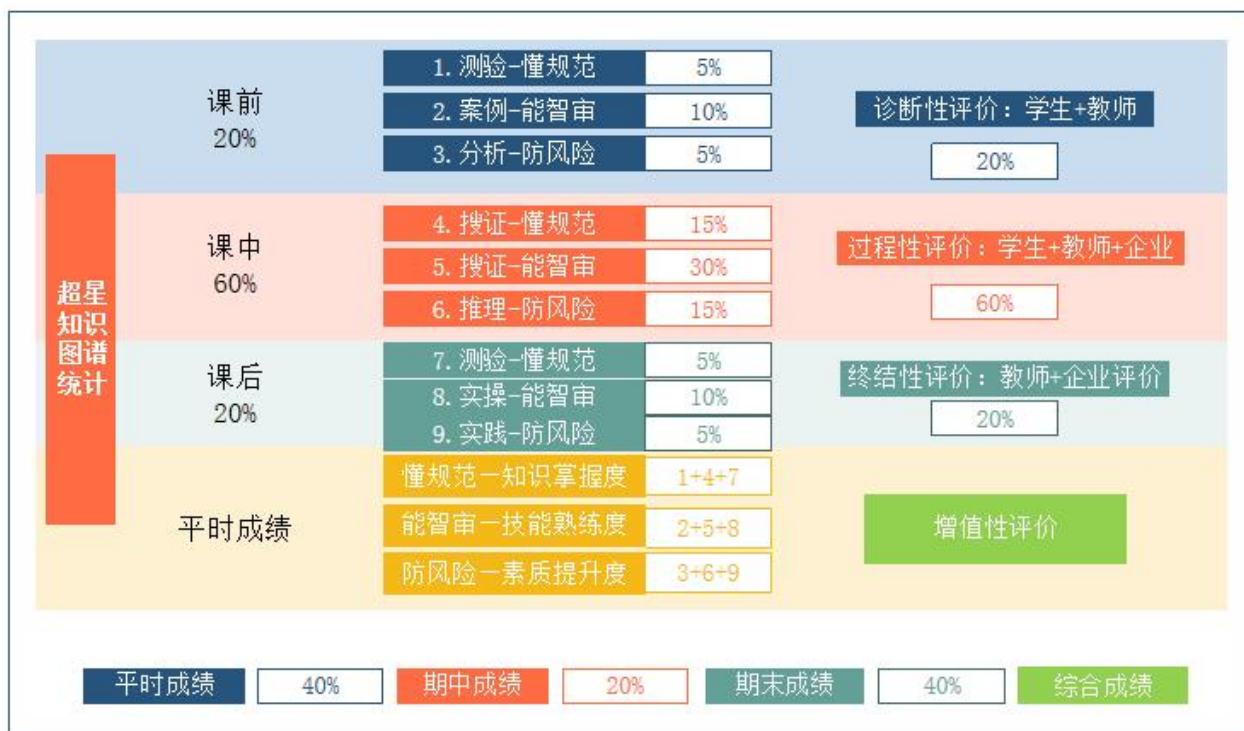
（四）教学方法

构建“五位一体”立体化教学方法体系，即：通过情景教学模拟真实业务场景，并利用虚拟仿真技术模拟企业内控检查、财务报表审计等工作任务的真实场景，使学生沉浸式掌握规范流程；通过游戏化教学以寓教于乐的方式，将学习内容融入例如风险排查闯关、团队协作解谜等互动环节，调动学生的学习兴趣和加深对知识的理解；任务驱动教学围绕各课程中的实际任务，锻炼学生如数据分析与智能工具应用的能力；案例教学精选近年来知名、典型真实案例，通过对案例的分析、讨论、讲解加强学生将知识灵活运用在实际工作中的能力；对抗式教学创设小组竞争对抗的学习情境，培育学生剖析问题的能力、职业判断力与责任担当意识。五种教学方法以阶梯式、螺旋式路径有机融合，从认知构建到实践应用层层递进，同时将审计职业道德、法治思维、家国情怀等思政元素深度融入教学环节，实现知识传授、能力培养与价值塑造的同频共振。通过定期开展教学效果评估与动态优化，持续提升学生的专业胜任力与职业素养，确保培养出既精通审计实务又坚守职业操守的复合型审计人才。

（五）学习评价

借鉴克龙巴赫评价理论与 KOMET 测评技术，从学生知识基础、实践能力和职业素养视角，科学直观评价专业人才培养质量。大数据监控学生成长过程，AI 技术辅助教师诊断学生成长关键质量影响因子，靶向改进人才培养质量。

校企“双协作”构建校内测评、校外反馈“双循环”评价路径。校内循环路径以测评学生知识基础、实践能力和职业素养为起点，运用超星知识图谱技术，生成学生个性画像；依托大数据诊改平台，运用成长关键质量因子诊改模型，诊断学生成长过程 6 个关键质量因子状况，监督 45 个诊断点的数据状态，动态纠偏。通过学生知识基础、实践能力和职业素养再测，反馈验证诊改质量，形成校内持续改进循环。校外循环路径依托校企资源共享平台，线下行、企、校及毕业生回访，线上校企共享平台交流。提取多点反馈数据中出现的高频质量因子，通过再测再评再改，持续提升人才质量。



“双协作”“双循环”学习评价体系

（六）质量管理

依据大数据与审计专业教学标准，以保障和提高教学质量为目标，校内循环路径，运用超星教学系统，生成学生个人画像，诊断学生成长过程中“课前、课中、课后”3 阶段的学习状况，监督数据状态，动态纠偏。通过学生职业能力再测，反馈验证诊改质量，形成校内持续改进循环。校外循环路径依托校企资源共享平台，线下行、企、校及毕业生回访，线上校企共享平台交流。多点反馈校内“测评”的信度效度，提出改进建议。通过再测再评，

持续提升人才质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到方案要求的素养、知识和能力等，方准予毕业。

学生必须同时具备以下 2 项条件方可毕业：

- 1.完成 2758 学时的学习任务，修满 129 学分；
- 2.参加不少于 6 个月的顶岗实习，并取得合格成绩。

十、附录

附件 1 大数据与审计专业人才培养目标

附件 2 大数据与审计专业能力指标

附件 3 大数据与审计专业课程支撑能力矩阵

附件 4 大数据与审计专业课程地图

附件 5 大数据与审计专业课程评价方式与标准

附件 6 大数据与审计专业核心能力雷达图

附件 7 2023 级专业人才培养方案审批表

附件 1

大数据与审计专业人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商业服务业等行业的企业和行政事业单位、会计师事务所的审计人员等职业群，能够从事审计助理、审计员、内部审计、风险管理、出纳、会计、财务大数据分析员、企业税务管理员等工作的高素质复合型技术技能人才。

附件 2

大数据与审计专业能力指标

核心能力 (代码)	能力指标 (代码)
家国情怀 (A)	AKf1 具有深厚的爱国情怀、较强的社会责任感 AKf2 具有良好的人文素养
沟通合作 (B)	BKf1 具有较强的倾听、表达和与审计服务对象交流的能力 BKf2 具有在团队协作中发挥作用的能力和一定的审计工作组织协调能力
专业技能 (C)	CKf1 掌握必备的大数据审计专业知识，了解大数据审计行业发展的趋势 CKf2 具备较强执行审计准则和税收制度、应用大数据审计的能力
问题解决 (D)	DKf1 具有发现大数据审计问题的能力 DKf2 具有综合运用大数据审计等知识和技能分析审计问题、解决审计问题的能力
创新学习 (E)	EKf1 具有自主学习审计在大数据中应用的能力、终身学习的意识和能力 EKf2 具备审计工作理念、工作方法创新的能力
职业素养 (F)	FKf1 遵守财经准则和伦理道德，具有审计法、会计法、税法等法律素养 FKf2 具有良好的身心素养，具备大数据在审计应用中的职业发展意识和工匠精神

附件 3

大数据与审计专业课程支撑能力矩阵

课程 类型	课 程 名 称	学 生 核 心 能 力					
		家 国 情 怀	沟 通 合 作	专 业 技 能	问 题 解 决	创 新 学 习	职 业 素 养
公共 必修 课程	思想道德与法治	※	※				※
	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	※	※		※		
	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	※			※	※	
	形势与政策	※			※		
	职业生涯规划	※	※				※
	就业指导		※		※		※
	国情与社会调研	※	※		※		
	高职语文	※	※				
	体育		※				※
	军事技能训练	※	※				
	信息技术基础				※		※
	实用英语		※				※
	创新创业基础	※	※	※	※	※	※
	大学生心理健康		※				※
	中华优秀传统文化导学	※	※				※
公共 选修 课程	通识选修课程（人文艺术模组）	※					※
	通识选修课程（社会科学模组）	※					※
	通识选修课程（自然科学模组）	※					※
专业 基础 课程	会计基础			※			
	经济法基础（一）			※			
	经济法基础（二）			※			
	审计大数据基础			※			
	财经法律基础	※		※			
	管理学基础			※			

专业 核心 课程	初级会计实务（一）			※			※
	初级会计实务（二）			※			※
	会计信息系统应用			※	※		
	智慧化税费申报			※			※
	智能化成本核算与管理			※			※
	财务管理			※			※
	财务大数据应用与分析			※	※		
	初级会计实战模拟（经济法）			※			
	初级会计实战模拟（会计实务）			※			
	审计基础与实务			※			※
专业 拓展 课程	企业内部控制与风险管理实务			※		※	
	Excel 在审计中的应用			※	※		
	绩效审计实务			※		※	
	内部审计实务			※		※	
	纳税筹划实务			※			
	资产评估实务			※	※		
	财务审计实务			※			※
	财政政策概论	※		※			
	ERP 沙盘模拟			※	※		
	网络金融	※		※			
	管理沟通		※	※	※		
	团队建设与管理		※	※	※		
综合 实训 课程	智能审计综合实训		※	※	※	※	※
	跟岗实践		※	※	※	※	※
	项目实训		※	※	※	※	※
	分岗实训		※	※	※	※	※
	顶岗实习		※	※	※	※	※

注：※代表该门课程与核心能力强相关；除综合实训类课程外，每门课程对应的核心能力原则上不超过 3 项。

附件 4

大数据与审计专业课程地图

学习历程		大一上	大一下	大二上	大二下	大三	专业培养目标	
公共课程	公共必修课程	思想道德与法治（一）（2） 职业生涯规划（1） 国情与社会调研（一）（0.6） 大学生心理健康（1） 军事技能训练（3） 体育（1.5） 信息技术基础（3） 实用英语（3） 创新创业基础（2）	思想道德与法治（二）（1） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2） 国情与社会调研（二）（0.6） 高职语文（3） 体育（1.5） 中华优秀传统文化导学（2）	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3） 国情与社会调研（三）（0.8） 形势与政策（一）（0.5） 劳动教育（1）	形势与政策（二）（0.5） 就业指导（1） 体育（1.5）	专业应用模组 跟岗实践（4.8） 项目实训（3.8） 分岗实训（2.9） 顶岗实习（11.5） 准备环节 实施环节 验收环节	1.培养理想信念坚定，具有家国情怀和人文关怀精神的负责任公民。 2.培养善于沟通合作，具有良好的职业素养和较强审计数据处理能力的技术技能人才。 3.培养具有独立思考能力、创新精神和问题解决能力的终身学习者。	
	公共选修课程		社会、人文、自然模组（1）	社会、人文、自然模组（1）	社会、人文、自然模组（1）			
	专业基础课程	会计基础（5） 经济法基础（一）（3.5）	经济法基础（二）（4）	审计大数据基础（2） 财经法律基础（4）	管理学基础（4）		职业资格	审计专业技术资格、智能审计职业技能等级证书。
专业核心课程			初级会计实务（一）（4） 会计信息系统应用（3）	初级会计实务（二）（4） 财务管理（4） 智慧化税费申报（2）	初级会计实战模拟（经济法）（2） 初级会计实战模拟（会计实务）（2）			

		智能化成本核算与管理（3）	审计基础与实务（2）	财务大数据应用与分析（3）			
专业拓展课程	企事业单位审计模组		企业内部控制与风险管理实务（2） Excel 在审计中的应用（2）	绩效审计实务（2） 内部审计实务（2）		对应职业岗位	内部审计岗 风险管理岗
	会计师事务所审计模组		纳税筹划实务（2） 资产评估实务（2）	财务审计实务（2） 财政政策概论（2）			审计助理岗 审计员岗
	专业应用模组			智能审计综合实训（4）			
	专业跨域模组		ERP 沙盘模拟（2）	管理沟通（2）			
			网络金融（2）	团队建设与管理（2）			
课程地图说明		1.实行学分制和弹性学制，毕业最低学分为 129 学分，学制 3 年。 2.毕业最低学分含公共课程 38.5 学分、专业基础课程 22.5 学分、专业核心课程 29 学分、专业拓展课程 39 学分。 3.专业选修模组需选修企事业单位审计模组或会计师事务所审计模组，每一模组 8 学分。 4.专业跨域模组第三学期选修 2 学分，第四学期选修 2 学分。					

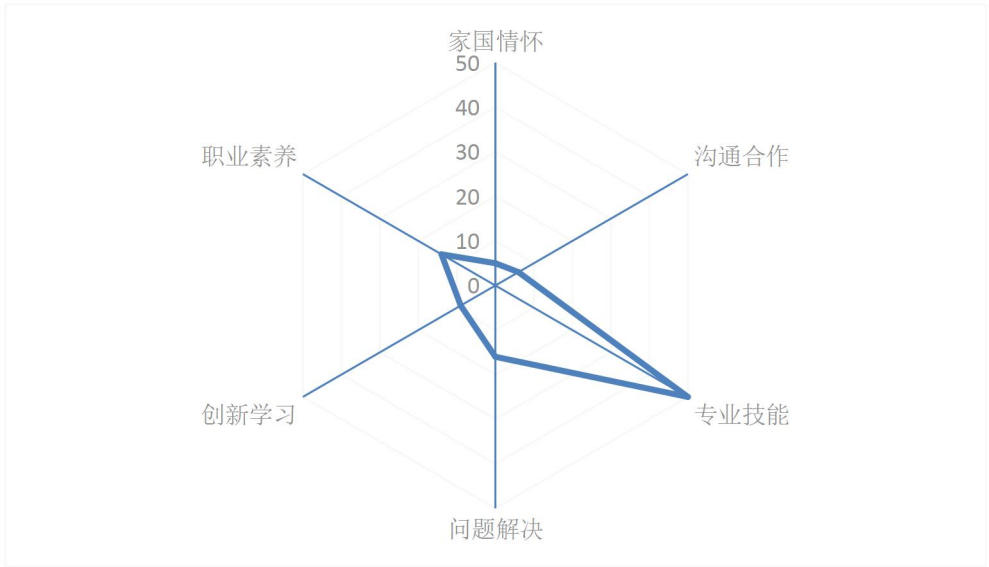
学院：会计金融学院 专业：大数据与审计 设计者：刘晓欧

附件 5

大数据与审计专业课程评价方式与标准

核心能力 达成指标	非常满意 (5 分; 90-100 分)	满意 (2 分; 66-70 分 3 分; 71-85 分 4 分; 86-90 分)	基本满意 (1 分; 60-65 分)
具有深厚爱国情怀、较强的社会责任感	具有深厚爱国情怀、较强的社会责任感	具有爱国情怀、社会责任感	具有爱国情怀、基本的社会责任感
具有良好人文素养	具有良好人文素养	具有较好人文素养	具有基本人文素养
具有较强的倾听、表达和与审计服务对象交流的能力	能够善于倾听、表达,与审计服务对象进行顺畅交流	能够有效倾听、表达,能与审计服务对象进行交流	能够倾听、表达,基本能与审计服务对象进行交流
具有在团队协作中发挥作用的能力和一定的审计工作组织协调能力	在团队协作中发挥重要的作用,能够良好的组织协调审计工作	在团队协作中发挥一定的作用,能够较好的组织协调审计工作	在团队协作中发挥基本的作用,基本能够组织协调审计工作
掌握必备的大数据审计专业知识,了解大数据审计行业发展的趋势	熟练掌握必备的大数据审计专业知识,熟悉大数据审计行业发展的趋势	能够掌握必备的大数据审计专业知识,了解大数据审计行业发展的趋势	初步掌握大数据审计专业知识,基本了解大数据审计行业发展的趋势
具备较强执行审计准则和税收制度、应用大数据审计的能力	规范执行审计准则和税收制度、熟练应用大数据审计	较规范执行审计准则和税收制度、能够应用大数据审计	部分执行审计准则和税收制度、基本能够应用大数据审计
具有发现大数据审计问题的能力	快速准确发现大数据审计问题	准确发现大数据审计问题	基本准确发现大数据审计问题

核心能力 达成指标	非常满意 (5 分； 90-100 分)	满意 (2 分； 66-70 分 3 分； 71-85 分 4 分； 86-90 分)	基本满意 (1 分； 60-65 分)
具有综合运用大数据审计等知识和技能分析审计问题、解决审计问题的能力	能够熟练综合运用大数据审计等知识和技能分析审计问题、解决审计问题的能力	能够较熟练综合运用大数据审计等知识和技能分析审计问题、解决审计问题的能力	基本能够运用大数据审计等知识和技能分析审计问题、解决审计问题的能力
有自主学习审计在大数据中应用的能力、终身学习的意识和能力	能够积极自主学习审计在大数据中的应用，具有较强的终身学习的意识和能力	能够自主学习审计在大数据中的应用，基本具有的终身学习的意识和能力	基本能够自主学习审计在大数据中的应用，终身学习的意识薄弱、能力不足
具备审计工作理念、创新工作方法的能力	有较强的审计工作理念，能够积极创新工作方法	有一定的会计审计理念，能够创新工作方法	有基本的审计工作理念，创新工作方法欠佳
遵守财经准则和伦理道德，具有审计法、会计法、税法等法律素养	遵守财经准则和伦理道德，审计法、会计法、税法等法律素养较高	遵守财经准则和伦理道德，审计法、会计法、税法等法律素养良好	遵守财经准则和伦理道德，具有基本审计法、会计法、税法等法律素养
具有良好的身心素养，具备大数据在审计应用中的职业发展意识和工匠精神	身心素养良好，具有较高的大数据在审计应用中的职业发展意识和工匠精神	身心素养良好，具有一定的大数据在审计应用中的职业发展意识和工匠精神	身心素养较好，具有基本的大数据在审计应用中的职业发展意识和工匠精神



附件 7

2023 级专业人才培养方案审批表

大数据与审计专业人才培养方案审批表

专业名称	大数据与审计	生源类型	统招
所属学院	会计金融学院	学 制	3 年
学时 (学分)	2758 学时 (129 学分)	理论/实践 教学比例	1:1.94
专业负责人	刘晓欧	联系方式 (手机)	15245030862
专业团队 意见	签字: 年 月 日		
专业教学 指导委员会 意见	签字: 盖章: 年 月 日		
学校 学术委员 会意见	签字: 盖章: 年 月 日		
学校 党委会 意见	签字: 盖章: 年 月 日		